

ANEXO ÚNICO

MANUAL DO CANDIDATO

Reitor

Antônio Joaquim Bastos da Silva

Vice-Reitora

Lourice Hage Salume Lessa

Pró-Reitora de Graduação - PROGRAD

Adélia Maria Carvalho de Melo Pinheiro

Gerente de Seleção e Orientação - GESEOR

Clemildes Pereira Alves

Sub-Gerente de Seleção e Orientação

Erinalva Calasans da Silva

Comissão Permanente de Seleção e Orientação - COPESEL

Clemildes Pereira Alves

Erinalva Calasans da Silva

Flávia Azevedo de Mattos Moura Costa

José Reis Damaceno Santos

Maridalva de Souza Penteado

Patrícia Argôlo Rosa

MENSAGEM DO REITOR

Caro Vestibulando,

Este é um momento decisivo e desafiante para você. É um tempo de opção por um curso superior que possa auxiliá-lo na construção dos alicerces de sua futura vida profissional.

Como partícipe deste momento, a Universidade Estadual de Santa Cruz apresenta, neste manual, algumas informações sobre os cursos de graduação oferecidos e os procedimentos relativos ao Concurso Vestibular.

Desde a década de 1960 que trabalhamos para o fortalecimento do ensino superior e o desenvolvimento humano e social, através do ensino de graduação e pós-graduação e da produção e divulgação de conhecimento científico.

A dimensão do nosso labor pode ser mensurada pela área de abrangência da Universidade, representada por 74 municípios das Regiões Litoral Sul e Extremo Sul da Bahia, com uma população estimada em mais de 2 milhões de habitantes, conforme dados do IBGE, correspondendo a aproximadamente 15% da população baiana.

Oferecemos atualmente 26 cursos presenciais de graduação, um curso na modalidade de educação a distância e três cursos especiais voltados para a formação de professores. O ensino de pós-graduação ocorre em 12 cursos de especialização, sete mestrados e um doutorado.

Para o estudante de graduação, além das atividades curriculares, as oportunidades de complementação da aprendizagem incluem, entre outras, a participação como bolsista de monitoria, pesquisa, extensão e administração.

A comunidade acadêmica é composta por 7.000 estudantes, 680 professores e 320 servidores, todos responsáveis pela qualidade e credibilidade da UESC.

Desde já, torcemos para que você venha fazer parte da nossa comunidade acadêmica, o maior patrimônio de que dispomos.

Sucesso!

Antonio Joaquim Bastos da Silva
Reitor da UESC

A UESC

A Universidade Estadual de Santa Cruz teve sua origem em escolas isoladas criadas no eixo Ilhéus/Itabuna, na década de 60. Em 1972, resultante da iniciativa das lideranças regionais e da Comissão Executiva do Plano da Lavoura Cacaueira (CEPLAC), as escolas isoladas (Faculdade de Direito de Ilhéus, Faculdade de Filosofia de Itabuna e Faculdade de Ciências Econômicas de Itabuna) congregaram-se, formando a Federação das Escolas Superiores de Ilhéus e Itabuna - FESPI. Reunidas em *campus*, na Rodovia Ilhéus/Itabuna, em Ilhéus, pelo Parecer CFE 1637/74 de 05/06/74, os estabelecimentos de ensino foram ganhando maturidade e competência, criando as condições para pleitear o *status* de Universidade.

Em 1991, depois de muitas lutas, o desejo se tornou realidade. Em 05 de dezembro, o então Governador do Estado incorporou a FESPI, escola particular, ao quadro das escolas públicas de 3º grau da Bahia, pela Lei 6.344 de 05/12/91.

Em 1995 a UESC foi reconhecida pela Lei nº 6.898, de 18 de agosto de 1995, publicada no Diário Oficial do Estado dos dias 19-20 seguintes, ficando reorganizada sob a forma de Autarquia.

No dia 16 de julho de 1999, o Exmº Governador do Estado da Bahia, César Borges, assina o Decreto nº 7.633 dispondo sobre o Credenciamento da Universidade Estadual de Santa Cruz.

Hoje, a UESC oferece, na graduação, 26 cursos.

A política de pós-graduação vem concretizando, gradativamente, seus objetivos tanto na ampliação do número de cursos como na melhoria da qualidade do ensino nesse nível, graças, principalmente, à consolidação e à capacitação do corpo docente em instituições nacionais e estrangeiras.

Cursos stricto sensu: A UESC oferece 7 (sete) cursos de mestrado (Mestrado Acadêmico em Genética e Biologia Molecular, em Desenvolvimento Regional e Meio-Ambiente, em Cultura e Turismo, em Zoologia, em Sistemas Aquáticos Tropicais, em Produção Vegetal e em Ciência Animal) e um doutorado (Doutorado Acadêmico em Genética e Biologia Moleculares).

Cursos lato sensu: A UESC também oferece cursos lato sensu (Especialização) que são organizados em vários departamentos. Atualmente estão abertos 12 (doze) cursos: Economia de Empresas, Epistemologia e Fenomenologia, Planejamento de Cidades, Educação e Relações Étnico-Raciais, Leitura e Produção Textual, Biologia de Florestas Tropicais, Economia das Sociedades Cooperativas, Oceanografia, Estudos Comparados em Literaturas de Língua Portuguesa, Ensino de Língua Estrangeira com Ênfase em Língua Espanhola, Saúde Mental e Modelagem Matemática.

CURSOS OFERECIDOS

• Administração - Bacharelado

OBJETIVO: Formar profissionais com visão estratégica de administração, com sólida formação teórica e humanística, capacidade de análise e reflexão crítica sobre a realidade social que o cerca, de forma a atuar de forma empreendedora e criativa junto às organizações.

ÁREA DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL

Atua em empresas privadas e públicas e empreendimentos próprios.

DURAÇÃO: 8 semestres (matutino); 10 semestres (noturno).

Curso reconhecido pela Portaria MEC 923 de 14/09/1979, publicada no D. O. U. em 21/09/1979.

• Agronomia - Bacharelado

OBJETIVOS: Formar profissionais com visão sistemática da realidade social, agroecológica e econômica do setor agropecuário regional, a partir de conhecimentos técnico-científicos e reflexão crítica; priorizar a relevância social, a auto-sustentação ecológica e a viabilidade econômica no uso de tecnologias apropriadas à sua exploração racional.

ÁREA DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL

Construções rurais, irrigação e drenagem, pequenas barragens de terra, mecanização e implementos agrícolas, levantamento topográfico, fotointerpretação para fins agrícolas, manejo e exploração de cultura de cereais, olerícolas, frutíferas, ornamentais, oleaginosas estimulantes e forrageiras, produção de sementes e mudas, paisagismo, beneficiamento e armazenamento de produtos agrícolas, silvicultura, doenças e pragas das plantas cultivadas, avaliação da toxicidade e necessidade de aplicação de fungicidas e inseticidas, classificação e levantamento de solos, química e fertilidade dos solos, criação de animais domésticos, nutrição e alimentação animal, pastagens, melhoramento animal, economia e crédito rural, planejamento e administração de propriedades agrícolas, extensão rural e auditoria ambiental. Sua atuação profissional é exercida nas propriedades agrícolas, nas repartições e empresas públicas e privadas, nas universidades e centros de pesquisas, no comércio e indústria de insumos, nas cooperativas e nos centros de abastecimento.

DURAÇÃO: 10 semestres.

Curso reconhecido pelo Decreto Nº 8.245 de 07/05/2002, publicado no D. O. E. em 08/05/2002.

• Biomedicina - Bacharelado

OBJETIVO: Formar um profissional qualificado para atuar nas diversas áreas de competência do biomédico.

ÁREA DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL

O Bacharel em Biomedicina, de acordo com o currículo efetivamente realizado, poderá: 1) Atuar no desenvolvimento de sua atividade profissional de forma articulada ao contexto social, respeitando os princípios éticos/bioéticos inerentes ao exercício profissional, integrando-se aos programas de promoção, manutenção, prevenção e recuperação da saúde, tanto em nível individual como coletivo, contribuindo, desta forma, para o bem estar e a melhoria da qualidade de vida da comunidade. 2) Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente visando a produtividade na promoção da saúde, baseado na convicção científica, na cidadania e na ética. 3) Proceder à coleta de material biológico e ter formação técnica e emocional para esclarecer dúvidas do paciente quanto à realização das análises (direito do paciente). 4) Realizar, interpretar, emitir laudos e pareceres científicos em análises de sua responsabilidade técnica, obedecendo aos padrões de qualidade e biossegurança, após comprovação da realização de estágio curricular em qualquer das seguintes áreas: a) análise clínica: hematologia, parasitologia, bioquímica, imunologia, uroanálise, microbiologia, hormonologia e biologia molecular; b) análise ambiental: microbiológica, físico-química e toxicológica do ar, solo e água; c) análise bromatológica; d) banco de sangue; e) citologia oncótica (esfoliativa); f) saúde pública; g) image-nologia e radiologia (excluindo interpretação e laudo); h) reprodução humana (assistida). 5) Atuar na pesquisa e desenvolvimento, seleção, produção e controle de qualidade de: a) metodologias, reagentes e produtos obtidos por biotecnologia; b) hemoderivados e hemocomponentes, incluindo responsabilidade técnica em banco de sangue, hemocentro e centrais de transplante. Atuar na docência: ensino superior com abrangência de cursos de graduação e pós-graduação (Lei LDB 9394/96, art. 43 inciso II), bem como em cursos de formação técnica profissionalizante.

DURAÇÃO: 8 semestres.

Curso reconhecido pelo Decreto N°. 10.349, de 22/05/2007, publicado no D. O. E. em 23/05/2007, consoante Parecer CEE N°. 133/2007.

• Ciência da Computação – Bacharelado

OBJETIVOS: Formar profissionais capacitados a atuar no mercado de aplicações, realizar atividades de pesquisa e desenvolvimento de novos produtos e prosseguir estudos em cursos de pós-graduação. A formação fundamental ampla em computação é importante para garantir a sobrevivência profissional em uma área sujeita a transformações aceleradas.

ÁREA DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL

Dentre outras atividades, o Bacharel em Ciência da Computação: gerencia empresas ou equipes de desenvolvimento de sistemas; presta serviços de consultoria nas diversas sub-áreas de informática; acompanha, estuda e aplica novas tecnologias procurando assegurar a não obsolescência dos sistemas, a melhoria da qualidade e o aumento da produtividade, associados à redução dos custos operacionais; desempenha atividades acadêmicas de ensino e de pesquisa na área de informática; projeta, desenvolve e utiliza metodologia avançada de programação visando à gerência de Banco de Dados; projeta, desenvolve, analisa, ajusta e utiliza softwares de rede de computadores.

DURAÇÃO: 8 semestres.

Curso reconhecido pelo Decreto N° 9.300 de 04/01/2005, publicado no D. O. E. em 05/01/2005, consoante Parecer CEE N° 147/1998.

• Ciências Biológicas – Bacharelado

OBJETIVOS: Formar profissionais para desenvolver atividades técnicas e de pesquisa na área de Ciências Biológicas.

ÁREA DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL

O Bacharel em Ciências Biológicas, de acordo com o currículo efetivamente realizado, poderá: Aatuar no desenvolvimento de sua atividade profissional, devendo pautar-se por princípios da ética, responsabilidade social e ambiental, dignidade, direito à vida, justiça, respeito mútuo, social, racial e de gênero; participar de forma crítica e ativa, com respaldo em pressupostos epistemológicos com base na bibliografia de referência e legislação pertinente. Elaborar, executar e atuar em projeto de ensino, pesquisa e extensão ampliando o conhecimento nas diferentes áreas das Ciências Biológicas, comprometendo-se com a divulgação dos resultados e democratização do conhecimento. Atuar em prol da conservação da biodiversidade, associada ao desenvolvimento socioeconômico, ecologicamente sustentável, considerando as necessidades de desenvolvimento inerentes à espécie humana. Atuar multi e interdisciplinarmente, interagindo com diferentes especialidades e profissionais. Aplicar a metodologia científica para planejar, gerenciar e executar projetos, perícias e consultorias, assim como emitir laudos e pareceres em diferentes contextos.

DURAÇÃO: 8 semestres.

Curso reconhecido pelo Decreto N° 8.964 de 11/02/2004, publicado no D. O. E. em 12/02/2004, consoante Parecer CEE N° 113/1998.

• Ciências Biológicas – Licenciatura

OBJETIVOS: Formar profissionais para atuar como professores de Ciências Biológicas na Educação Básica e Superior.

ÁREA DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL

O profissional do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas poderá atuar na Educação Básica e Superior, bem como elaborar e executar projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão aplicados aos vários setores da Biologia e do Ensino de Ciências e de Biologia e atuar em outras áreas não acadêmicas, de acordo com o currículo efetivamente realizado. Aplicar a metodologia científica para planejar, gerenciar e executar projetos, perícias e consultorias, assim como emitir laudos e pareceres em diferentes áreas de atuação do biólogo.

DURAÇÃO: 8 semestres.

Curso reconhecido pelo Decreto Nº 7.530 de 18/02/1999, publicado no D. O. E. em 19/02/1999, consoante Parecer CEE Nº 113/1998.

• Ciências Contábeis – Bacharelado

OBJETIVOS: Formar profissionais para: a) executar corretamente o registro de atos e fatos administrativo-contábeis inerentes ao setor econômico e prover a região de mão-de-obra qualificada em condições de interferir positivamente no desenvolvimento regional; b) atuar no mercado de trabalho, desempenhando tarefas tais como de analista, consultor, auditor, perito, controlador e tantas outras específicas do Bacharel em Ciências Contábeis.

ÁREA DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL

Instituições de pesquisa ou de planejamento econômico, escritórios, entidades com fins lucrativos, instituições financeiras, indústrias, comércio, organismos governamentais e de prestação de serviços.

DURAÇÃO: 8 semestres.

Curso reconhecido pelo Decreto Nº 10.130, de 24/10/2006, publicado no D. O. E. em 25/10/2006, consoante Parecer CEE Nº 378/2006.

• Ciências Econômicas – Bacharelado

OBJETIVOS: Formar um profissional que tenha domínio técnico-científico das Ciências Econômicas e que, ao lado desses conhecimentos específicos, desenvolva outros tantos necessários a uma formação básica em Ciências Sociais com forte utilização de métodos quantitativos.

ÁREA DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL

O profissional liberal atua indistintamente nas iniciativas pública e privada em entidades que se ocupem de questões relacionadas à economia nacional e às economias regionais. “A atividade profissional privativa do economista é exercitada, liberalmente ou não, por estudos, pesquisas, análises, relatórios, pareceres, perícias, arbitragens, laudos, esquemas ou certificados sobre os assuntos compreendidos no seu campo profissional, inclusive por meio de planejamento, implantação, orientação, supervisão ou assistência dos trabalhos relativos às atividades econômicas ou financeiras, em empreendimentos públicos, privados ou mistos, ou por quaisquer outros meios que objetivem, técnica ou cientificamente, o aumento ou a conservação do rendimento econômico” (Decreto 31.794, de 17/11/1952).

ÁREA DE ATUAÇÃO BÁSICA

Órgãos públicos; indústrias; comércio; planejamento; projeto; pesquisa; finanças; ensino superior.

DURAÇÃO: 8 semestres (matutino); 10 semestres (noturno).

Curso reconhecido pelo Decreto Nº 74.866 de 11/11/1974, publicado no D. O. U. em 12/11/1974.

• Comunicação Social – Bacharelado

OBJETIVOS: Formar profissionais capazes de diagnosticar, planejar e propor estratégias comunicacionais na área audiovisual, estimulando-os a atuar em pesquisas, teórica e aplicada; fortalecer os veículos de comunicação existentes na região e possibilitar condições para a criação e consolidação de novos veículos comunicacionais, seja a nível privado ou público.

ÁREA DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL

A universalização do vídeo enquanto suporte mais importante na área da produção de imagens, a emergência de tecnologias multimidiáticas e de computação gráfica, o surgimento e difusão da televisão de sinal aberto e das redes telemáticas como suporte digital para a Televisão e o Rádio exigem deste profissional uma grande flexibilidade quanto ao domínio dos diferentes suportes e possibilidades descortinadas; o mercado profissional está se expandindo, demandando profissionais competentes. A área de vídeo, em suas diversas configurações (educacional, documentário, institucional etc.) está hoje consolidada como campo profissional altamente promissor.

DURAÇÃO: 8 semestres.

Curso reconhecido pelo Decreto Nº 9.340 de 25/05/2005, publicado no D. O. E. em 25/05/2005.

• Direito – Bacharelado

OBJETIVOS: Estudar o ordenamento jurídico positivo, dentro de uma concepção lógico- sistemática, em sintonia com a manifestação doutrinária e jurisprudencial; propiciar a formação técnico-jurídica e sócio-política dos estudantes, habilitando-os a atuar como profissionais nos campos do direito público e privado; aprofundar estudos em quatro grandes áreas do conhecimento jurídico, antecipando e incentivando estudos em nível de pós-graduação; proporcionar espaço para a realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão de maneira interligada, de modo a suprir a necessidade de formação fundamental do Bacharel em Direito; permitir a preparação do profissional com capacidade para analisar criticamente o sistema jurídico positivo, visando contribuir com as transformações sócio-políticas.

ÁREA DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL

Procuradoria do Estado e da Justiça, auditoria, assessoria a empresas, advocacia, Ministério Público, magistratura.

DURAÇÃO: 10 semestres.

Curso reconhecido pelo Decreto Nº 59.570 de 17/11/1966, publicado no D. O. U. em 24/11/1966.

• Educação Física – Licenciatura

OBJETIVOS: Formar profissionais generalistas com habilidades crítico-reflexivas e criativas, capazes de produzir e utilizar conhecimentos, valendo-se dos contextos histórico, social, político e econômico associados à produção de conhecimento da Educação Física que tenha competências para observar, planejar, executar, avaliar e construir projetos político-pedagógicos que contribuam com as transformações educativas nas questões referentes à Cultura Corporal, Movimento Humano, Atividade Física, Qualidade de Vida e Auto-realização, aprendendo a buscar um aperfeiçoamento contínuo na sua atuação, buscando valores éticos e morais que permeiem a vida, tendo cultura, pesquisa, ensino e extensão como meios para estabelecer uma relação de convivência entre o saber elaborado cientificamente e a ação pedagógica escolar e não escolar, bem como consciência do meio ambiente utilizado no processo de sua ação pedagógica, na intenção de preservar e manter valores humanos e ecológicos necessários para o exercício da cidadania.

ÁREA DE ATUAÇÃO:

A visão de totalidade do ser humano, compreendendo-o como um ser indivisível, e a capacidade de inserção nos mercados existentes, assim como de construção de novos mercados é o motivador das ações de formação nos diversos campos de ação profissional selecionados por nosso curso. O campo profissional de Educação Física é um espaço que tem demonstrado, nos últimos vinte anos, a sua plasticidade, desde o professor escolar até o *personal training*. Por isso, espera-se formar profissionais que sejam capazes de exercer, de maneira contextualizada, uma função educadora de maneira ampliada, tanto na área escolar, Educação Básica e Educação Superior, quanto na área não escolar, clubes, academias, condomínios, associações desportivas, centros sociais urbanos, clínicas, treinamento personalizado, entre outros, e que tenha uma percepção crítica sobre o conteúdo produzido ao longo de sua formação. Espera-se também que seja capaz de identificar as necessidades regionais e universais, podendo refletir e decidir tanto de forma autônoma como coletiva sobre o que é significativo como referência social e cultural para que, através de uma prática profissional interdisciplinar, produza novos conhecimentos, considerando o ambiente de trabalho o espaço de todos, utilizando-o como um meio para suas ações, sem perder de vista a perspectiva da preservação e manutenção do mesmo.

DURAÇÃO: 8 semestres.

Curso autorizado pela Resolução CONSEPE Nº 31/2003, publicado no D. O. E. em 31/12/2003.

• Enfermagem – Bacharelado

OBJETIVOS: Possibilitar a construção do conhecimento de enfermagem a partir de um contexto histórico, social, político e econômico, numa perspectiva crítica, visando a instrumentalização para assistência, gerência, educação e pesquisa em Enfermagem, com vistas à melhoria da qualidade de vida que dê subsídios para: planejar, executar e avaliar ações de Enfermagem (propedêuticas, terapêuticas, administrativas e educativas) com domínio dos métodos clínico e epidemiológico; atuar no gerenciamento de saúde; atuar na supervisão e educação da equipe de enfermagem, visando sua capacitação e qualificação técnica, assim como a segurança pessoal dos profissionais; atuar na investigação científica e criação de novos conhecimentos.

ÁREA DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL

O(A) enfermeiro(a): Desenvolve atividades na assistência de pessoas ou grupos, no âmbito da saúde pública (Unidades Básicas de Saúde, Programas de Saúde da Família e outros), bem como em hospitais, clínicas, maternidades, serviços médicos de urgência. Exerce atividades administrativas (Gerência de Instituições, Unidades de Saúde, Unidades de Enfermagem, Gestão Pública e outros), atividades de implementação e avaliação de serviços (auditorias, atuação em setor de faturamento de instituições, setor de compras, controle de infecção hospitalar, dentre outros). Atua como profissional liberal (clínicas de enfermagem, *home care*). Atua como docente em projetos de educação em saúde, em educação permanente e continuada, em cursos para formação de técnicos de enfermagem e, depois de cursar a pós-graduação, em cursos de graduação em enfermagem e afins, bem como na pesquisa em órgãos e instituições nas mais diversas áreas.

DURAÇÃO: 8 semestres.

Curso reconhecido pelo Decreto Nº 7.082 de 04/12/1997, publicado no D. O. E. em 05/12/1997.

• Engenharia de Produção e Sistemas – Bacharelado

OBJETIVOS: Formar profissionais aptos a atuar na área de gestão de empresas, de instituições e universidades, de órgãos públicos, em organizações não-governamentais, em instituições públicas e privadas; envolve a maioria de seus departamentos especializados, como a gestão de materiais, de recursos humanos, de projetos, da produção, da manutenção, da pesquisa e do desenvolvimento, e da implantação de políticas e estratégias organizacionais. Por outro lado, o curso pretende a formação de um profissional empreendedor, comprometido com a valorização do ente humano em uma realidade de transformação da sociedade, consciente das mudanças estruturais induzidas pela globalização, do caráter efêmero dessas mudanças estruturais na sociedade humana, sem negligenciar forte compromisso social, dotado de uma formação de base científica e tecnológica. Além dos conteúdos teóricos e práticos necessários, que serão ministrados na formação básica e profissionalizante, o curso deverá permitir aos alunos sistematizarem a aplicação dos conhecimentos teóricos adquiridos, através de estágios supervisionados e de aulas práticas em laboratórios. Enfim, aliada à formação profissional específica, o Curso deverá proporcionar ao futuro engenheiro de produção uma formação humanística fundamental, assegurando a perfeita integração deste profissional dentro do sistema “Ambiente-Tecnologia-Organização”.

ÁREA DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL

O egresso do curso de Engenharia de Produção e Sistemas reúne competência para exercer suas atividades nos mais diversos sistemas de produção, em empresas, em instituições, na administração pública e em ONGs, com visão global, com capacidade para identificar e solucionar problemas práticos, com senso de ética e compromisso social, espírito de cooperação e capacidade de articulação. São atribuições do egresso de Engenharia em Produção e Sistemas a “organização e otimização de linhas de produção, em indústrias, comércio e atividades de transportes; serviços bancários, hospitalares e de empresas de comunicação; planejamento e controle em órgãos governamentais. Compete ao mesmo, basicamente, a função de elevar a eficiência e a eficácia de sistemas complexos de produção”. Em razão disto, o perfil desse profissional tem a marca do empreendedorismo, com capacidade de trabalho em equipe, com iniciativa e senso prático na solução de problemas em unidades produtivas. Na perspectiva da formação, o egresso de EPS terá, além de sólida base de conhecimentos tecnológicos, uma fundamentação nas áreas que têm forte interface com a Tecnologia, como a Administração, a Economia, a Matemática Aplicada, a Informática e disciplinas que possuem o objetivo de alargar a sua formação geral. Nesse sentido, os egressos combinarão instrumental teórico-metodológico e sólida base científico-tecnológica, suporte necessário para o exercício de suas responsabilidades com a sociedade.

DURAÇÃO: 10 semestres.

Curso autorizado pela Resolução CONSEPE Nº 22/2003, publicado no D. O. E. em 30/12/2003.

• Filosofia – Licenciatura

OBJETIVOS: O Curso de Filosofia, buscando ser coerente com a sua fundamentação, visa propiciar formação de pessoas capazes de sistematizar suas próprias experiências, revisando valores integrantes dos conhecimentos e vivências; cidadãos comprometidos com a convivência participativa, solidária, livre e democraticamente responsável e defensora dos plenos direitos humanos; profissionais capacitados a exercer com competência as ações ligadas à sua área de atuação; pessoas capazes de ações comprometidas com a interpretação crítica e sistemática do momento histórico-político-social, em prol da consecução dos objetivos maiores da humanidade.

ÁREA DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL

A princípio, considerando que este Curso de Filosofia é uma Licenciatura, forma o professor do ensino médio que pode chegar ao ensino superior, à vida acadêmica, além de permitir atividades no campo da Pesquisa e da Extensão.

DURAÇÃO: 8 semestres.

Curso reconhecido pelo Decreto Nº 63.737 de 06/12/1968, publicado no D. O. U. em 10/12/1968.

• Física - Bacharelado

OBJETIVOS: Formar profissionais para desenvolver atividades de pesquisa nas áreas básica e tecnológica, além do aprofundamento em estudos de Pós-Graduação.

ÁREA DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL

Desenvolver atividades nos campos da indústria, eletrônica e informática.

DURAÇÃO: 8 semestres.

Curso reconhecido pelo Decreto Nº 8.966 de 02/03/2004, publicado no D. O. E. em 03/03/2004.

• Física - Licenciatura

OBJETIVO: formar profissionais para atuar no ensino da Física nos níveis fundamental, médio e superior.

ÁREA DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL

Exercício do magistério nos níveis fundamental, médio e superior, promovendo a implantação de métodos e técnicas inovadores no ensino de Física.

DURAÇÃO: 8 semestres.

Curso reconhecido pelo Decreto Nº 7.530 de 18/02/1999, publicado no D. O. E. em 19/02/1999, consoante Parecer CEE Nº 113/1998.

• Geografia - Licenciatura

OBJETIVOS: Formar um profissional educador/pesquisador na área específica da Geografia, permitindo o seu desenvolvimento intelectual, criativo e autônomo nos aspectos sócio-pedagógicos, capaz de promover a elaboração e articulação dos conhecimentos teóricos e instrumentais, numa prática educativa transformadora, e de capacitá-lo para a gestão ambiental, cômico do seu papel de sujeito na construção de uma sociedade fundamentada na justiça social.

ÁREA DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL

Profissional com formação teórico-científica e pedagógica capaz de habilitá-lo a ensinar e a atuar na organização, execução e apresentação de planos de pesquisa, de investigação científica e/ou teórica no ensino da Geografia.

DURAÇÃO: 8 semestres (matutino); 9 semestres (noturno).

Curso reconhecido pela Portaria Nº 706 de 16/06/1997, publicada no D. O. U. em 17/06/1997.

• História - Licenciatura

OBJETIVOS: Formar profissionais aptos a lecionar nos níveis fundamental e médio, elaborar, coordenar e desenvolver pesquisas de cunho histórico, além de ampliar e/ou aprofundar estudos regionais.

ÁREA DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL

Ensino fundamental, médio e, após formação pós-graduada, ensino superior; atividades de pesquisa em museus, arquivos e outros.

DURAÇÃO: 8 semestres.

Curso reconhecido pela Portaria Nº 706 de 16/06/1997, publicado no D. O. U. em 17/06/1997.

• Letras - Licenciatura

HABILITAÇÕES: Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa e Língua Inglesa; Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa e Língua Francesa; Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa e Língua Espanhola.

OBJETIVOS: Diante das exigências contemporâneas de um profissional de ensino com uma formação consistente, que possua cultura geral, que tenha flexibilidade em áreas afins, seja criativo, dinâmico e que esteja em constante evolução, o curso de Letras tem como objetivo formar profissionais para exercer a docência no ensino fundamental e médio, ao tempo em que prepara o licenciado para atuar no mundo moderno, assegurando-lhe uma cultura científica com base nas ciências humanas e sociais, bem como habilitar o educador a realizar atividades de pesquisa e extensão em línguas e literaturas.

ÁREA DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL

O Curso de Letras forma educadores para atuar em contextos institucionais escolares e contextos diferenciados, nas áreas de língua portuguesa e literaturas de língua portuguesa e línguas estrangeiras modernas: inglês, francês ou espanhol. Esses profissionais poderão também atuar em áreas afins às áreas de formação.

DURAÇÃO: 9 semestres.

Curso reconhecido pelo Decreto Nº 63.737 de 06/12/1968, publicado no D. O. U. em 10/12/1968.

• Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais (LEA) - Bacharelado

OBJETIVOS: Desenvolver competências para o exercício profissional no âmbito das negociações internacionais, através do uso de três línguas estrangeiras. Em termos mais específicos, o curso LEA objetiva: proporcionar conhecimento aprofundado de três línguas estrangeiras e suas respectivas culturas, possibilitando ao egresso o exercício de atividades de tradução, interpretação, redação e as diversas formas de comunicação, escrita e oral, direcionada às negociações internacionais nos diversos setores da atividade; proporcionar conhecimento abrangente, flexível, diversificado e atualizado do mundo das organizações, a fim de que o profissional adquira competências para a comunicação, o assessoramento, a mediação e a coordenação nas negociações internacionais, contribuindo com as instâncias de decisão das organizações e o desenvolvimento das ações propostas.

ÁREA DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL

Empresas de exportação e importação, empresas de atuação internacional, organizações mundiais e organizações não governamentais (ONGs) de caráter multinacional e/ou internacional, escritórios de consultoria e assessoria de âmbito internacional, órgãos governamentais e embaixadas.

DURAÇÃO: 9 semestres.

Curso autorizado pela Resolução CONSEPE Nº 11/2002, publicado no D. O. E. em 20/08/2002.

• Matemática - Bacharelado

OBJETIVOS: Formar profissionais capazes de identificar problemas que admitam soluções através de modelos matemáticos, buscando através destes modelos a resolução destes problemas. Saber contextualizar esse conhecimento para aplicações, tanto dentro da própria Matemática como na sua interseção com outras áreas, tais como: Física, Química, Astronomia, Biologia, Estatística, Informática, Economia, Engenharia e Ciências Sociais.

ÁREA DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL

O Bacharel em Matemática está preparado para prosseguir para a pós-graduação, buscando acumular o conhecimento e a experiência necessários para contribuir com a pesquisa em áreas da Matemática pura ou aplicada. Dentre as áreas de pesquisa em Matemática pura temos: Análise, Sistemas Dinâmicos, Topologia, Geometria Diferencial, Teoria dos Números - esta com importantes aplicações nos mecanismos de codificação e decodificação de informações utilizadas, como por exemplo em Bancos e Internet. Em cada ramo da Matemática aplicada temos também um vasto universo de possibilidades. Esses ramos surgem naturalmente da intersecção da Matemática com outras áreas do conhecimento.

Finalmente, além de fazer pesquisa, o matemático também tem lugar no mercado em Seguradoras, Bancos, Indústrias e outros, onde a sua capacidade de perceber, formular e resolver problemas pode ser amplamente aproveitada para o planejamento de estratégias viáveis para otimizar resultados.

DURAÇÃO: 8 semestres.

Curso reconhecido pelo Decreto N°. 9.524, de 23/08/2005, publicado no D. O. E. em 24/08/2005, consoante Parecer CEE N°. 176/2005.

• Matemática - Licenciatura

OBJETIVO: Formar professores de Matemática para o Ensino Fundamental e Médio com um currículo amplo e flexível, trazendo aos alunos conteúdos matemáticos presentes na educação básica nas áreas de Álgebra, Geometria e Análise, conteúdos de áreas afins à Matemática, que são fontes originadoras de problemas e campos de aplicação de suas teorias e conteúdos da Ciência da Educação, da História e Filosofia das Ciências e da Matemática, bem como de outras áreas ligadas à Matemática, como Física, Estatística e Computação. Para tanto, receberá uma formação que lhe garanta conhecimentos sobre a dimensão cultural, social, política e econômica da educação.

ÁREA DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL

Exercício do magistério nos níveis fundamental, médio e, depois da pós-graduação, no nível superior, promovendo a implantação de métodos e técnicas inovadoras no ensino da Matemática.

DURAÇÃO: 9 semestres.

Curso reconhecido pelo Decreto N° 7.530 de 18/02/1999, publicado no D. O. E. em 19/02/1999, consoante Parecer CEE N° 113/1998.

• Medicina - Bacharelado

OBJETIVO: Graduar médicos com formação geral, capazes de resolver os principais problemas de saúde da população, com visão ética, humanística e compromisso social.

Modelo Pedagógico: O modelo pedagógico adotado para o curso é a metodologia do PBL (sigla de Problem Based Learning, que significa Aprendizagem Baseada em Problemas). Nesta, o centro das ações de ensino é o aluno, buscando-se trabalhar com o objetivo de resolver um problema. O aluno é estimulado a aprender por si próprio e aprender fazendo, cabendo ao curso fornecer meios e ambientes facilitadores para que isso ocorra. Trata-se de metodologia testada e aprovada em outras universidades do Brasil e fora do país, como, por exemplo, a Universidade Estadual de Londrina, Universidades de MacMaster (Canadá), Maastricht (Holanda) e Harvard (EUA). É um método recomendado pela Associação Brasileira de Escolas Médicas (ABEM) e pela Associação Européia de Escolas Médicas (AMEE).

ÁREA DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL

O curso capacita o profissional a exercer a medicina com postura ética e visão humanística para o paciente, sua família e comunidade, observando aspectos sociais, culturais, psicológicos e econômicos relevantes do contexto, baseados nos princípios da bioética e utilizando procedimentos diagnósticos e terapêuticos validados cientificamente. Propicia o domínio dos conhecimentos de fisiopatologia, procedimentos diagnósticos e terapêuticos necessários à prevenção, tratamento e reabilitação das doenças de maior prevalência epidemiológica e aspectos da saúde ao longo do ciclo biológico; saúde individual da família e da comunidade; doenças crônico-degenerativas; causas externas de morbi-mortalidade; doenças mentais e psicossociais; doenças infecciosas e parasitárias; doenças nutricionais; doenças ocupacionais, ambientais e iatrogênicas. O curso propicia, também, o aprofundamento necessário a possíveis especializações, conforme aptidões individuais.

DURAÇÃO: 6 anos.

Curso reconhecido pelo Decreto N°. 10.200, de 28/12/2006, publicado no D. O. E. em 29/12/2006, consoante Parecer CEE N°. 457/2006.

• Medicina Veterinária - Bacharelado

OBJETIVOS: Formar profissionais habilitados a exercer a Medicina Veterinária, nas áreas de clínica e cirurgia de pequenos e grandes animais, reprodução, produção animal, inspeção de alimentos, controle de zoonoses, pesquisa e

extensão rural e assistência a quaisquer estabelecimentos que produzam e/ou comercializem produtos de origem animal ou para uso em animais, além de qualquer espécie de estabelecimento onde sejam mantidos animais.

ÁREA DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL

O Médico Veterinário atua no exercício da clínica de animais (pequenos e grandes) domésticos e selvagens; na defesa sanitária, na inspeção de produtos de origem animal, na responsabilidade técnica de indústrias e/ou casas que lidam com produtos utilizados por animais (alimentos e/ou medicamentos); no controle de zoonoses, assistência e orientação técnica a propriedades rurais, na docência e na pesquisa.

DURAÇÃO: 10 semestres.

Curso reconhecido pelo Decreto Nº 8.521 de 13/05/2003, publicado no D. O. E. em 14/05/2003.

• Pedagogia - Licenciatura

OBJETIVOS: Formar profissional da educação que seja capaz de responder às demandas de instituições educacionais, um profissional que desempenhe ações desde a administração, passando pela organização e coordenação de recursos humanos e financeiros e implantação de novas tecnologias. Desta forma, o Pedagogo se capacita para atuar, além de na escola, em projetos, consultorias, programas de educação, através de um currículo flexível, que atenda às novas demandas e necessidades sociais.

O currículo pode ser integralizado em 8 semestres, nos turnos diurno e noturno, na modalidade de Licenciatura Plena, com as Habilitações: Educação Infantil; Ensino Fundamental (1ª a 4ª séries) e Matérias Pedagógicas do Curso Normal, totalizando 2.220 horas e mais 300 horas para a área de concentração em: Gestão Educacional; Educação de Jovens e Adultos; Trabalho, Educação e Pedagogia; Psicopedagogia; Educação Especial.

ÁREA DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL

Além do Magistério, o pedagogo poderá atuar junto às Secretarias de Educação na organização, supervisão e orientação do trabalho pedagógico desenvolvido nas unidades de ensino público e privado. O Pedagogo também poderá ser absorvido por empresas como: hospitais, bancos, indústrias etc.

DURAÇÃO: 8 semestres.

Curso reconhecido pelo Decreto Nº 63.737 de 06/12/1968, publicado no D. O. U. em 10/12/1968.

• Química - Licenciatura

OBJETIVO: Formar professores para atuarem na educação básica (na última série do ensino fundamental, 8ª série e no ensino médio), e também no magistério superior após a conclusão de curso de pós-graduação.

ÁREA DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL

O Licenciado em Química deverá ter formação generalista, porém sólida e abrangente, que lhe permita uma visão mais ampla da importância desses conteúdos no contexto geral da Química e de áreas afins. Além disso, deve estar preparado para desenvolver habilidades e competências didático-pedagógicas inerentes ao conhecimento da Química teórica e experimental, podendo atuar como educador nos ensinos fundamental e médio. O graduando também poderá aprofundar seus conhecimentos, a fim de poder dar continuidade aos estudos em nível de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, o que lhe permitirá ingressar também no magistério superior.

DURAÇÃO: 8 semestres.

Curso reconhecido pelo Decreto Nº 7.530 de 18/02/1999, publicado no D. O. E. em 19/02/1999, consoante Parecer CEE Nº 113/1998.

CONCURSO VESTIBULAR

O Concurso Vestibular 2008 é da responsabilidade da UESC/PROGRAD através da Gerência de Seleção e Orientação – GESEOR e da Comissão Permanente de Seleção e Orientação - COPESEL.

Inscrições

As inscrições para o Concurso Vestibular 2008 da UESC serão realizadas pela INTERNET, no período de 19 de setembro a 11 de outubro de 2007, até às 20:00h.

PROCEDIMENTOS A SEREM SEGUIDOS PELO CANDIDATO:

- Tomar conhecimento das informações sobre o Concurso, contidas na home-page da UESC (www.uesc.br).
- Preencher o Formulário do Requerimento de Inscrição que se encontra na referida home-page. Após o envio do formulário aos computadores da UESC, será emitido um comprovante do envio com todas as informações fornecidas.
- Pagar até o dia 15 de outubro de 2007 a taxa de inscrição, no valor de R\$80,00 (oitenta reais) em qualquer banco, através do Boleto Bancário, disponível para impressão, na home-page citada.

Preenchimento do Formulário Requerimento de Inscrição.

Campo 1 - Nome: Informe seu nome completo tal como se encontra no Documento de Identidade. Se necessário, abrevie com uma letra os nomes intermediários.

Campo 2 - Endereço completo: Informe o seu endereço para correspondência, com o nome da rua, número da casa ou apartamento, bairro, cidade, estado, CEP e demais informações importantes.

Campo 3 - Telefone: Informe o código de DDD e o número do telefone para contato. (Sempre que possível, forneça esta informação).

Campo 4 – E-mail.

Campo 5: Documento de identidade: Informe o número e selecione o órgão expedidor (Anexo II) e a Unidade da Federação.

Campo 7 – CPF.

Campo 8 - Data de nascimento: Informe a data de seu nascimento no formato “dd/mm/aaaa”.

Campo 9 – Sexo.

Campo 10 – Reserva de vagas (Opção pelas Cotas):

Selecione **Não** quero concorrer pela reserva de vagas (cotas) ou **Sim**, quero concorrer.

Escolhendo “Sim, quero concorrer” uma nova opção será aberta. Escolha Me auto-declaro negro(a) (preto ou pardo) ou Sou índio(a) reconhecido(a) pela FUNAI (Fundação Nacional do Índio) ou Sou morador(a) de comunidade remanescente de Quilombo (cadastrado(a) na Fund. Palmares) ou Não me enquadrar em nenhuma das opções citadas

Lembre-se que para concorrer às vagas reservadas para as cotas você deve ter cursado todo o Ensino Médio e os últimos quatro anos do Ensino Fundamental em escolas públicas.

Campo 11- Opção dos Cursos: Você poderá optar por até 2 (dois) cursos oferecidos pela UESC. Informe suas opções na ordem de preferência, de acordo com a Tabela de Cursos (Anexo I). A 2ª opção, quando feita, deverá ser para um curso pertencente ao **mesmo grupo do curso** escolhido na 1ª opção.

O Curso de Letras oferece Língua Inglesa nos turnos matutino e noturno, Língua Francesa, apenas no matutino e Língua Espanhola apenas no turno noturno, independentemente da opção do turno do candidato no

vestibular. A opção da prova de língua estrangeira se vincula à habilitação da Licenciatura. Admite-se, no entanto, no curso de Letras, a substituição da língua estrangeira, mediante a apresentação de justificativa e após ter cursado, no mínimo, um semestre da língua optada no Vestibular.

A oferta de vagas dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Ciência da Computação, Comunicação Social, Enfermagem, Agronomia, Engenharia de Produção e Sistemas, História e Ciências Econômicas dar-se-á da seguinte forma: 20 vagas de Licenciatura em Ciências Biológicas, 30 vagas de Ciência da Computação, 25 de Comunicação Social, 30 de Enfermagem, 25 de Agronomia, 30 de Engenharia de Produção e Sistemas, 30 de História e 25 de cada turno de Ciências Econômicas para cada semestre do ano, respeitando-se a ordem de classificação. Para o curso de Filosofia, as 30 vagas noturnas serão oferecidas no primeiro semestre e as 30 vespertinas, no segundo semestre do ano.

Em relação ao Curso de Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais: a) poderão existir, eventualmente, aulas no turno noturno; b) as aulas das disciplinas de Línguas Estrangeiras (Inglês, Francês e Espanhol) são ministradas nos respectivos idiomas; c) os alunos serão responsáveis pelo custo financeiro do estágio em todas as suas etapas, podendo receber bolsa e ajuda de custo de instituições mediante assinatura de convênios e termos de compromisso com a UESC, dentro da legislação que rege a matéria; o Colegiado de Curso selecionará empresas e instituições em que os alunos poderão realizar o estágio.

Campo 12 - Opção de Língua Estrangeira: 1- INGLÊS, 2- FRANCÊS ou 3- ESPANHOL. Os candidatos ao curso de Medicina farão obrigatoriamente a prova de Inglês.

Campo 13 - Opção do Local de Prova: 1-UESC, 2-Ilhéus, 3-Itabuna. Para o atendimento à preferência de local de prova poderá ser utilizada a data de inscrição, priorizando os que se inscreveram antes.

Campo 14 - Portador de Necessidade Especial: Assinale o campo, caso seja portador(a) de alguma necessidade especial; sendo portador(a), selecione uma das opções seguintes que lhe serão apresentadas: a) Deficiência auditiva; b) Deficiência motora; c) Deficiência visual parcial (necessidade de provas ampliadas); d) Deficiência visual total (necessidade de provas em Braille). No caso específico da necessidade de provas ampliadas, informe também o tamanho da fonte. **Em todos esses casos, o(a) candidato(a), pessoalmente, ou através de representante, deverá comparecer à GESEOR, até o dia 25 de outubro de 2007, com o original do documento de identidade e o Laudo Médico indicando a deficiência, a fim de serem viabilizadas as condições especiais para a realização das provas, desde que compatíveis com a deficiência apresentada e dentro das reais possibilidades da UESC. O não comparecimento do(a) candidato(a) ou representante dispensa a UESC do provimento de condições especiais.**

Campo 15 - Questionário Sócio-cultural: Este questionário, que compõe o material de inscrição, tem o objetivo exclusivo de coletar dados sócio-culturais dos candidatos no ingresso dos Cursos Superiores, conforme recomendações da Portaria MEC Nº. 837, de 31/08/1990. As informações levantadas são sigilosas e serão tratadas coletivamente, sem nenhuma interferência no processo de seleção dos candidatos. Recomenda-se aos candidatos analisar cada item com atenção, optando por apenas uma resposta. As questões de 1 a 8 referem-se à identificação do(a) candidato(a); de 9 a 25, às informações escolares; de 26 a 29, às informações sócio-culturais e de 30 a 43, às informações econômicas.

Outras Informações

A inscrição somente será efetivada após a agência bancária enviar à UESC o relatório do pagamento efetuado pelo candidato.

No período de 12 a 19 de novembro de 2007 os candidatos deverão verificar no site www.uesc.br se sua inscrição foi confirmada. Caso não tenha sido, os candidatos devem entrar em contato com GESEOR/COPESEL: (73)3680-5036/5402; e-mail: vestibular@uesc.br.

- Em hipótese alguma a taxa de inscrição será devolvida.
- É vedada a efetivação de mais de uma inscrição. Caso isso ocorra, será considerada aquela mais recente;
- No caso de pagamento da taxa com cheque sem provimento de fundos, a inscrição será automaticamente cancelada.
- Não será permitida alteração da inscrição após a sua efetivação.

- Qualquer irregularidade porventura identificada após o ato de inscrição, implicará na impossibilidade de participação do(a) candidato(a) no Concurso. **Mesmo que realize as provas, estas não serão consideradas.**

Cartão Informativo

O Cartão Informativo, contendo os dados necessários para o candidato realizar sua prova (número de inscrição, nome, opção por cota, RG, opções de curso, de língua estrangeira e de local da prova) - será disponibilizado no site www.uesc.br. Ao acessá-lo confira-o. Caso haja algum erro nos dados ali constantes, entre em contato com a GESEOR/COPESEL: (73)3680-5036/5402 até o dia 21/12/2007.

O Cartão Informativo é um documento importante para a realização das provas.

Provas

As provas do Concurso Vestibular 2008 da UESC serão aplicadas como a seguir:

06/01/2008	Língua Portuguesa com Redação e Literatura Brasileira Geografia
07/01/2008	Língua Estrangeira (Inglês, Francês ou Espanhol) História Biologia
08/01/2008	Matemática Física Química

HORÁRIO:

Os portões serão abertos às 7:30h para entrada dos candidatos; às 8:00h serão fechados e as provas terão início. Não será admitida, sob qualquer hipótese, a entrada de candidatos retardatários.

DURAÇÃO:

4 horas e 30 minutos.

MATERIAL:

Caneta esferográfica de tinta azul ou preta, lápis preto, borracha e apontador.

ATENÇÃO

O(A) candidato(a) que estiver hospitalizado(a) deverá, até 20 horas antes da realização das provas, comunicar-se com a COPESEL/UESC, para solicitar atendimento diferenciado. Para tanto, o seu representante deverá comparecer à COPESEL/UESC, 4º andar da Torre Administrativa apresentando os seguintes documentos:

- relatório do médico que esteja acompanhando o(a) candidato(a), declarando a impossibilidade de locomoção e atestando que o(a) candidato(a) tem condições de responder às provas;
- autorização do hospital para acesso do fiscal no horário da realização das provas;

- c) documento de identidade do(a) candidato(a) (o mesmo apresentado no ato da inscrição);
- d) dados constantes no cartão informativo: número de inscrição, nome, RG, opção de curso e de língua estrangeira, local da prova;
- e) informações referentes ao local do internamento.

Para ingressar na sala de provas, o(a) candidato(a) deverá apresentar Cédula de Identidade original recente e o Cartão Informativo.

- Será **proibida**, ao(à) candidato(a), a **realização de provas** usando óculos escuros, relógios digitais, bonés ou qualquer objeto que cubra os cabelos e orelhas.
- Será **vedado ao(à) candidato(a) o ACESSO ao local de provas, ou sua permanência nele, portando os seguintes dispositivos eletrônicos**: MP3 e similares, pager, máquina de calcular, agenda eletrônica e telefone celular, mesmo que desligados.
- **O(A) candidato(a) que infringir o disposto nos itens anteriores será eliminado(a) do processo, sem direito a recurso ou a reclamação posterior.**
- É de responsabilidade do(a) candidato(a) a entrega das Folhas de Respostas e Redação antes de sair da sala de provas. Caso isso não ocorra, o(a) candidato(a) estará eliminado(a) do Processo Seletivo.
- Nenhum(a) candidato(a) poderá entregar a prova antes de transcorrida 1 hora e 30 minutos do seu início.
- O(A) candidato(a) que, por qualquer motivo, ausentar-se do ambiente em que se realiza o Concurso, não poderá retornar para continuar o trabalho das provas, nem concluí-lo fora daquele ambiente, salvo se previamente autorizado(a) e acompanhado(a).
- O caderno de provas será devolvido ao(à) candidato(a) no dia seguinte.

Como forma de manter a segurança do Processo Seletivo, a UESC se reserva ao direito de:

- a) Solicitar a coleta da impressão digital dos candidatos.
- b) Utilizar detectores de metais, bem como outros mecanismos de controle e segurança para a aplicação das provas.
- c) Eliminar do Processo Seletivo, não matricular ou cancelar a matrícula, a qualquer momento, se identificar procedimentos fraudulentos adotados pelo(a) candidato(a).

Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão Permanente de Seleção e Orientação – COPESEL.

Tipos de Prova

As provas terão como objetivo verificar a formação geral do(a) candidato(a) e as vivências adquiridas durante a Educação Básica. Além de conhecimentos factuais, procurar-se-á verificar também o domínio de habilidades que indiquem as possibilidades de o(a) candidato(a) compreender, aplicar, analisar ou avaliar esse conhecimento.

A prova de Língua Portuguesa (com Redação) e Literatura Brasileira, para todos os cursos, constará de 1 (uma) Redação, 10 (dez) questões objetivas e 5 (cinco) questões discursivas, nas quais a ênfase será dada à capacidade de expressão, à demonstração das habilidades de compreensão, ao raciocínio e ao uso da língua como meio eficaz para o desenvolvimento do indivíduo em sociedade. As questões de Literatura Brasileira enfocarão os temas e romances indicados.

Cada uma das 5 (cinco) questões discursivas poderá ser desdobrada em várias sub-questões, conforme a profundidade e abrangência do assunto.

Para a Redação, dois temas serão apresentados, decidindo-se o candidato por um deles, não sendo considerado o trabalho (ou parte dele) que tratar de assunto estranho ao tema proposto.

Será anulada a Redação que: se afastar do tema proposto; for escrita a lápis; for apresentada sob a forma de verso ou que estiver assinada fora do campo próprio.

Para a correção da Redação, observar-se-ão os critérios seguintes:

Estrutura da língua: será exigido o uso da variante culta, em linguagem adequada e atual, considerando-se os aspectos básicos de acentuação, ortografia, propriedade vocabular, concordância, regência e colocação.

Estrutura do texto: há de se exigir o uso do parágrafo, estruturação de períodos e orações, exposição das idéias ao longo do texto e a devida pontuação na observância dos elementos de coesão do texto.

Tratamento do tema: a coerência textual será observada a partir dos elementos de clareza, informações gerais e específicas, encadeamento de idéias e conclusão plausível.

O(A) candidato(a) que obtiver nota zero na redação será eliminado(a).

A prova de Língua Portuguesa com Redação e Literatura Brasileira será eliminatória.

As demais provas serão objetivas - 20 (vinte) questões. Com referência ao Curso de Ciências Contábeis, 5 (cinco) questões da prova de Matemática versarão exclusivamente sobre o item 11, Matemática Financeira, constante no Programa de Matemática.

Peso das Provas

Serão atribuídos pesos diferentes às provas, de acordo com o curso escolhido na 1ª. opção, conforme a Tabela de Cursos (Anexo I).

Gabaritos das Provas e Recursos

Os gabaritos serão divulgados 24 horas após a realização de cada prova.

Os recursos quanto à formulação das questões e seus respectivos quesitos e gabaritos deverão ser interpostos até 48 (quarenta e oito) horas após a divulgação do último gabarito.

Os recursos deverão ser dirigidos à Comissão Permanente de Seleção e Orientação - COPESEL, por requerimento fundamentado, contendo ainda, o nome do candidato, seu número de inscrição e curso para o qual se inscreveu.

Não será analisado o Recurso:

- sem assinatura do requerente;
- sem os dados referidos no item acima;
- que não apresente justificativa;
- sem especificação da questão e da prova a qual se refere.

Apuração dos Resultados

Serão excluídos do Processo de Apuração dos Resultados os candidatos que se enquadrarem em algum dos itens seguintes:

- adotarem qualquer procedimento fraudulento durante a realização do concurso;
- estiverem portando MP3 ou similares, pager, máquina de calcular, agenda eletrônica ou telefone celular, mesmo que desligados;

- **realizarem provas** usando óculos escuros, relógios digitais, bonés ou qualquer objeto que cubra os cabelos e orelhas.

A Apuração dos Resultados das provas do Concurso será feita por meio eletrônico de computação, obedecendo-se aos seguintes procedimentos:

1) Padronização dos escores brutos obtidos por cada candidato(a) em cada uma das provas

- a) Obtenção dos escores brutos (numa escala de zero a vinte) para cada uma das provas de cada candidato(a). No caso específico da prova de Língua Portuguesa com Redação e Literatura Brasileira, o escore bruto é constituído por 50% referentes à Redação, 25% referentes às questões discursivas e 25%, às questões objetivas.

Consideremos B_{ij} , $1 \leq i \leq 8$ e $1 \leq j \leq N$, onde B_{ij} corresponde ao escore bruto da prova i do(a) candidato(a) j e N corresponde ao número de candidatos presentes (e não eliminados) ao Concurso Vestibular.

- b) Cálculo do escore bruto médio para cada uma das provas do Vestibular:

$$\overline{B}_i = \frac{\sum_{j=1}^N B_{ij}}{N}, \text{ onde } \overline{B}_i \text{ é o escore bruto médio da prova } i, \text{ considerando-se os } N \text{ candidatos.}$$

- c) Cálculo da média aritmética dos quadrados dos escores brutos para cada uma das provas do Vestibular:

$$\overline{Q}_i = \frac{\sum_{j=1}^N (B_{ij})^2}{N}, \text{ onde } \overline{Q}_i \text{ é a média aritmética dos quadrados dos escores brutos da prova } i, \text{ considerando-se os } N \text{ candidatos.}$$

- d) Cálculo do desvio-padrão dos escores brutos para cada uma das provas do Vestibular:

$$\sigma_i = \sqrt{\overline{Q}_i - (\overline{B}_i)^2}, \text{ onde } \sigma_i \text{ é o desvio-padrão dos escores brutos da prova } i.$$

- e) Cálculo do escore padronizado para cada uma das provas de cada candidato (padronização com desvio-padrão igual a 100 e média igual a 500):

$$P_{ij} = \frac{B_{ij} - \overline{B}_i}{\sigma_i} \cdot 100 + 500, \text{ onde } P_{ij} \text{ é o escore padronizado da prova } i \text{ do(a) candidato(a) } j.$$

2) Eliminação dos candidatos que:

- faltaram a, pelo menos, uma das provas;
- obtiveram escore bruto igual a zero na redação;
- obtiveram escore bruto igual a zero em, pelo menos, uma das provas;
- não alcançaram rendimento mínimo correspondente a meio desvio-padrão abaixo da média na prova de Língua Portuguesa com Redação e Literatura Brasileira (Prova N.º 1), ou seja, com escore padronizado $P_{1j} < 450$.

3) Cálculo do desvio-padrão dos escores globais para cada um dos cursos do Vestibular

Para os candidatos não eliminados, o processo de apuração continua nos seguintes passos:

- a) Cálculo dos escores globais para cada candidato(a):

$$G_{kj} = \sum_{i=1}^8 F_{ki} \cdot P_{ij}, \text{ onde } G_{kj} \text{ é o escore global do candidato } j \text{ do curso } k \text{ e } F_{ki} \text{ é o peso da prova } i$$

no curso k para o qual se inscreveu o(a) candidato(a) j em primeira opção; cursos que são oferecidos em turnos diversos são considerados como cursos distintos para efeito desses procedimentos de apuração.

b) Cálculo do escore global médio para cada um dos cursos do Vestibular:

$$\overline{G}_k = \frac{\sum_{j=1}^{N_k} G_{kj}}{N_k}, \text{ onde } \overline{G}_k \text{ é o escore global médio do curso } k \text{ e } N_k \text{ é o número de candidatos do curso } k.$$

c) Cálculo da média aritmética dos quadrados dos escores globais para cada um dos cursos do Vestibular:

$$\overline{H}_k = \frac{\sum_{j=1}^{N_k} (G_{kj})^2}{N_k}, \text{ onde } \overline{H}_k \text{ é a média aritmética dos quadrados dos escores globais do curso } k.$$

d) Cálculo do desvio-padrão dos escores globais para cada um dos cursos do Vestibular:

$$D_k = \sqrt{\overline{H}_k - (\overline{G}_k)^2}, \text{ onde } D_k \text{ é o desvio-padrão dos escores globais do curso } k.$$

4) Eliminação dos candidatos

Serão eliminados os candidatos que não alcançarem rendimento mínimo correspondente a meio desvio-padrão abaixo da média dos escores globais, nos respectivos cursos, ou seja, eliminação dos candi-

datos em que $G_{kj} < \overline{G}_k - \frac{D_k}{2}$.

Eliminação dos Candidatos

Conforme visto no Processo de Apuração, serão eliminados os candidatos que se enquadrarem em qualquer dos itens seguintes:

- faltarem a, pelo menos, uma prova;
- adotarem qualquer procedimento fraudulento durante a realização do concurso;
- estiverem portando MP3 e similares, pager, máquina de calcular, agenda eletrônica e telefone celular, mesmo que desligados;
- **realizarem provas** usando óculos escuros, relógios digitais, bonés ou qualquer objeto que cubra os cabelos e orelhas;
- obtiverem escore bruto igual a zero na Redação;
- obtiverem escore bruto igual a zero em, pelo menos, uma prova;
- não alcançarem rendimento mínimo correspondente a meio desvio-padrão abaixo da média na prova de Língua Portuguesa com Redação e Literatura Brasileira;
- não alcançarem rendimento mínimo correspondente a meio desvio-padrão abaixo da média dos escores globais, nos respectivos cursos.

Seleção de Candidatos

Serão selecionados os candidatos que alcançarem, dentro do curso, rendimento mínimo correspondente a meio desvio-padrão abaixo da média aritmética dos escores globais.

CLASSIFICAÇÃO E CONVOCAÇÃO DOS CANDIDATOS EM PRIMEIRA OPÇÃO:

A classificação dos candidatos em primeira opção será feita por curso e por turno, em ordem decrescente dos escores globais obtidos.

Na convocação dos candidatos nos respectivos curso e turno serão levados em conta além da classificação, as recomendações constantes na Resolução CONSEPE N.º 64/2006, que trata da reserva de vagas.

CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS EM SEGUNDA OPÇÃO:

A classificação dos candidatos em segunda opção também será feita por curso e por turno, em ordem decrescente dos escores globais obtidos. A convocação em segunda opção, entretanto, só será feita para os cursos e turnos que não apresentarem, em primeira opção, número suficiente de candidatos convocados, observando-se ainda as recomendações constantes na Resolução CONSEPE N°. 64/2006, que trata da reserva de vagas.

CRITÉRIOS DE DESEMPATE

- Maior Escore Padrão na Prova de Língua Portuguesa com Redação e Literatura Brasileira.
- Maior Escore Padrão na prova Instrumental correspondente ao Curso (Anexo I).

Divulgação de Resultados

Após a realização do Concurso, os nomes dos convocados serão divulgados oficialmente nos murais da Universidade e na *home-page* da UESC, em ordem alfabética.

Após a divulgação do resultado do Vestibular, serão disponibilizados, na Internet, os Boletins de Desempenho dos candidatos presentes ao Concurso.

Os candidatos classificados e não convocados no Concurso Vestibular constituirão um cadastro de excedentes e serão chamados em função do surgimento de novas vagas, observando-se a ordem decrescente dos escores globais da 1ª opção, e em seguida, da 2ª opção, considerando-se ainda, as recomendações constantes na Resolução CONSEPE N°. 64/2006, que trata da reserva de vagas. Nessas chamadas, serão remanejados aqueles candidatos já aproveitados em segunda opção, se nova oportunidade se lhes apresenta de ingressar no curso de 1ª opção.

Nos cursos com duas entradas, na hipótese de desistência de candidatos convocados para o 1º. semestre, as vagas serão ocupadas imediatamente pelos candidatos convocados para o 2º. semestre, obedecendo estritamente a ordem de classificação.

Não haverá, em hipótese alguma, revisão de provas, podendo ser concedidas vistas da prova de Língua Portuguesa com Redação e Literatura Brasileira, desde que requeridas no prazo de 24 horas a contar da divulgação do resultado.

MATRÍCULA

Local e Época

A matrícula dos candidatos convocados será feita no *Campus* da UESC, nos respectivos colegiados dos cursos (Anexo VIII), após a divulgação dos resultados do Concurso Vestibular, conforme Edital de Matrícula a ser publicado.

Instruções mais detalhadas sobre matrícula serão fornecidas pela Secretaria Geral - telefones (73)3680-5070/5071.

O NÃO COMPARECIMENTO DO(A) CANDIDATO(A) NA DATA DETERMINADA PARA A MATRÍCULA IMPLICARÁ A PERDA TOTAL DO DIREITO À MATRÍCULA NA UESC.

Documentos para a Matrícula

- a) Certificado ou diploma de conclusão do curso médio (ou equivalente) ou a declaração de equivalência do ensino médio para os cursos realizados no exterior, expedida pelo órgão competente, em original;
- b) histórico escolar (original) de nível médio;
- c) título de eleitor e comprovante de votação da última eleição, para maiores de 18 anos (fotocópias legíveis e autenticadas);
- d) documento de identidade (fotocópia legível e autenticada);
- e) certidão de nascimento ou de casamento (fotocópia legível e autenticada);
- f) quitação de serviço militar (fotocópia legível e autenticada);
- g) duas fotografias 3x4, recentes (de no máximo, há 6 meses);
- h) ficha de identificação do candidato devidamente preenchida;
- j) CPF (fotocópia legível e autenticada).

OBSERVAÇÕES:

O item h) é fornecido nos Colegiados de Curso da Universidade (UESC).

Os documentos acima só serão aceitos se apresentados **em conjunto e no ato da matrícula**; não sendo admitidos documentos incompletos ou rasurados.

No documento comprobatório da escolaridade (conclusão do curso médio ou equivalente) deverão constar:

- a) endereço do estabelecimento escolar;
- b) nome da entidade mantenedora da instituição de ensino;
- c) número do Decreto de reconhecimento do estabelecimento com a data da publicação no Diário Oficial;
- d) carimbo com o nome, por extenso, do Diretor do estabelecimento ou de seu substituto legal, e assinatura.

Não serão aceitos documentos comprobatórios de escolaridade fora das especificações acima indicadas, rasurados ou com assinatura do Diretor não identificada.

Os documentos referidos nos itens **a** e **b**, provenientes de outros Estados, deverão conter registro da Secretaria da Educação do Estado de origem, comprovando sua autenticidade.

Em caso de impedimento do(a) candidato(a) classificado(a), a matrícula poderá ser realizada por seu procurador, através de procuração por instrumento particular, com firma reconhecida e de posse de todas as informações do(a) candidato(a) e das fotocópias autenticadas dos documentos do procurador, necessárias para a efetivação da matrícula.

O(A) candidato(a) aprovado, procedente de outro país, deverá fornecer documento que comprove a permanência legal no Brasil, expedido pelo órgão competente.

O(A) candidato(a) aprovado, portador de diploma de graduação expedido pela UESC, poderá apresentar fotocópia autenticada do diploma, devendo apresentar o histórico escolar e o certificado de conclusão do ensino médio, em original, até o primeiro dia de aula, sob pena de cancelamento automático da matrícula.

ATENÇÃO

- a) É conveniente que os documentos sejam providenciados com antecedência, pois os prazos para matrícula são, obrigatoriamente, muito curtos, podendo a falta de documento constituir impedimento definitivo para sua efetivação.
- b) **Será considerada nula a classificação do(a) candidato(a) que até a data limite da matrícula não apresente os documentos necessários.**
- c) O não comparecimento do(a) candidato(a) convocado(a) à matrícula implicará a sumária perda de vaga, ficando considerada sem qualquer valor e efeito a classificação obtida.

PROGRAMAS VESTIBULAR

Língua Portuguesa

1. Estrutura da língua e produção de texto. A UESC procura selecionar para os seus cursos o aluno capaz de dizer o que sente, pensa e sabe. Para isso, a prova de Língua Portuguesa espera que o candidato tenha condições de organizar as idéias, estabelecer relações, compreender e interpretar dados e fatos, elaborar hipóteses explicativas, sintetizar e concluir.

Os fatos relativos à estrutura da língua serão cobrados de forma bastante objetiva. Buscar-se-á sempre verificar a capacidade de usar as regras em situações concretas e significativas nas diversas modalidades lingüísticas.

Em suma, a prova dará relevância à competência lingüística voltada para o bom desempenho escrito e oral, a partir de contextualizações.

A redação será um instrumento de avaliação da capacidade de o candidato escrever o que pensa, ou expressar por escrito o seu pensamento, de demonstrar habilidades consideradas necessárias para o bom desempenho nas diversas áreas em que a UESC atua. Por isso, serão oferecidos dois temas, a fim de que o candidato tenha condições de escolher aquele sobre o qual possa revelar mais conhecimentos e maiores informações.

Quanto aos critérios para a avaliação da redação, há de se verificar a coesão, a coerência e a adequação aos padrões da língua culta, ao tema proposto, à modalidade do texto solicitado.

Para um bom desempenho da prova, espera-se que o candidato saiba: 1.1 LER, compreender e interpretar textos literários e não-literários em português, nos diversos níveis de linguagem; 1.2 ESCREVER textos coesos, coerentes e bem organizados, com formalismo adequado ao interlocutor e ao tema; 1.3 PERCEBER as diversas modalidades lingüísticas que refletem as diferenças sociais e ideológicas; 1.4 RECONHECER o papel dos diversos recursos lingüísticos na área da gramática (morfologia, sintaxe, fonologia), da estilística, da significação.

Literatura Brasileira

2. As questões relativas a essa área versarão, basicamente, sobre: 2.1 Informações sobre o desenvolvimento e temática dos estilos de época no Brasil, enfatizando os seguintes momentos: 2.1.1 Gregório de Matos Guerra: uma estética barroca revelando o mundo político-social da Bahia, o nascimento de uma civilização conturbada e o processo de mestiçagem; 2.1.2 o grupo dos poetas mineiros e a estética neo-clássica. Ênfase sobre a lírica de Tomás Antônio Gonzaga. As contradições: o equilíbrio neo-clássico x paisagem e realidade sócio-político-cultural das Minas Gerais do séc. XVIII; 2.1.3 a paisagem, o homem e a sociedade brasileira segundo a ótica do Romantismo. As grandes vozes: Castro Alves, Gonçalves Dias e José de Alencar; 2.1.4 o realismo-naturalismo e o romance de tese no Brasil: Aloísio de Azevedo. Um realista acima de estilos e épocas: Machado de Assis. O romance de indagação sobre a condição humana; 2.1.5 uma aproximação entre poesia, música e cor: o simbolismo. A poesia da sugestão e do símbolo. Ênfase sobre Cruz e Souza e Alphonsus de Guimaraens; 2.1.6 uma revolução na temática e no discurso literário no Brasil: o Modernismo. A importância da Semana de Arte Moderna. Algumas figuras exponenciais do modernismo: Mário de Andrade, Carlos Drummond de Andrade, Manoel Bandeira, Cecília Meireles, Graciliano Ramos, Jorge Amado, José Lins do Rego, Guimarães Rosa, Clarice Lispector. A literatura pós-64: a década de 70. J. J. Veiga, Moacir Scliar, Inácio Loyola Brandão, Antônio Callado. 2.2 Interpretação e análise crítico-estilística das obras a seguir indicadas. Em relação a esse item, fazem-se as seguintes observações: 2.2.1 a prova exigirá leitura integral dos textos indicados, vez que as questões, embora baseadas em fragmentos ali transcritos, ultrapassarão o contido em tais fragmentos; 2.2.2 foram escolhidas obras clássicas, antológicas, representativas de contextos estético-estilísticos e político-culturais dos séculos XIX e XX; 2.2.3 foram evitadas obras anteriores ao século XIX, pelo distanciamento do contexto histórico-cultural em relação ao aluno da Escola Média; 2.2.4 entende-se que o candidato tenha experiência de leitura de poemas e, embora não sejam indicadas obras poéticas, poemas inteiros ou fragmentos poderão ser utilizados na prova; 2.2.5 a inclusão de escritores baianos que trabalham a temática da civilização do

cacau corresponde à natural identidade desta Universidade, e está expressa em sua própria concepção e em sua política de ensino, pesquisa e extensão.

OBRAS LITERÁRIAS

ANJOS, Augusto dos.	Eu
ARAUJO, Jorge de Souza.	Os becos do homem
AZEVEDO, Álvares de.	Noite na taverna
BARROS, Manoel de.	O livro das ignorâncias
NETO, Euclides.	O tempo é chegado
REGO, José Lins do.	Fogo Morto
SUASSUNA, Ariano	O auto da compadecida

Inglês

A prova de língua inglesa constitui-se, basicamente, de leitura e compreensão de textos, literários ou não, sobre assuntos variados. A avaliação está centrada no texto, visto como unidade de significação da língua, e por conseguinte todos os aspectos avaliados, sejam eles de ordem gramatical, semântica, sintática ou vocabular, estão associados ao texto e seu funcionamento. Exige-se do candidato a habilidade de perceber os diferentes níveis de compreensão textual -compreensão geral e de pontos principais -, mobilizando informações e estabelecendo sentidos pertinentes a cada leitura proposta. Em suma, o candidato deverá ser capaz de distinguir diferentes gêneros textuais e suas funções no âmbito da produção escrita, bem como de operar com os fatos da língua -estruturas e léxico, por exemplo - na construção de sentidos na leitura.

Francês

Abordagem de textos, literários ou não, sobre assuntos variados, procurando observar a capacidade de - compreensão; - dedução; - associação de idéias; - interpretação. Questões sobre estruturas gramaticais básicas para a comunicação da linguagem oral e escrita, sempre com base nos textos. Verificação do domínio do vocabulário, feita ao longo da prova, assim como através de questões sobre vocábulos ou expressões encontrados nos textos selecionados.

Espanhol

Abordagem de textos, literários ou não, sobre assuntos variados, procurando observar a capacidade de: - compreensão; - dedução; - associação de idéias; - interpretação. Questões sobre estruturas gramaticais básicas para a comunicação da linguagem oral e escrita, sempre com base nos textos. Verificação do domínio do vocabulário, feita ao longo da prova, assim como através de questões sobre vocábulos ou expressões encontradas nos textos selecionados.

História

Na prova não se adotará recortes temáticos, tais como História Geral, História do Brasil ou História Local. Tão pouco serão adotados recortes cronológicos, como História Antiga, Medieval, Moderna e Contemporânea. As questões serão elaboradas na perspectiva da totalidade histórica, com o objetivo de explorar a habilidade dos candidatos de estabelecer relações entre os distintos contextos históricos. Serão abordados: 1. Processos de formação e transmissão dos legados das sociedades, da Antiguidade às sociedades posteriores. 2. Processos de contato e choques culturais entre as sociedades, africanas, asiáticas, americanas e européias em distintos contextos históricos. 3. Processos de forma-

ção e transformação no mundo do trabalho e o seu aparato jurídico-político e ideológico. 4. Processos de formação dos Estados Nacionais e da construção das práticas e concepções de cidadania.

Geografia

1. Cartografia: 1.1. Linhas e planos de referência; 1.2. Eixo, Pólos e Equador; 1.3. Paralelos e Meridianos; 1.4. Orientação: pontos cardeais, colaterais, subcolaterais e pontos de referência; 1.5 Projeções Cartográficas; 1.6. Leitura e interpretação de gráficos, mapas, tabelas e diagramas.

2. TERRA: 2.1. Dinâmica interna; 2.1.1. Características gerais do interior da Terra: - Agentes endógenos ou internos; - Placas tectônicas: formação, estrutura e dinâmica; 2.2. Dinâmica externa; - Agentes e processos exógenos ou externos; 2.3. Estrutura geológica, estrutura geomorfológica e estrutura pedológica; - A estrutura geológica do Brasil e seus recursos minerais; - As formas de relevo e sua influência na ocupação e organização do espaço; 2.4. Solos: tipos, distribuição, utilização e conservação.

3. O Meio Ambiente e a Organização Econômico-espacial (no Mundo e no Brasil); 3.1. Atmosfera, clima, formações vegetais e poluição; - Estrutura, composição, funções e influências na biosfera; 3.2. Águas marinhas e continentais; - Aspectos físicos, biológicos e suas relações com as atividades humanas; - Bacias hidrográficas; Poluição das águas; 3.3. Atividades econômicas; 3.3.1. O extrativismo vegetal no Brasil, a vegetação e o clima: ecossistemas brasileiros ameaçados; 3.3.2. A destruição das florestas tropicais no continente americano: desmatamento e desertificação; 3.3.3. Agropecuária e indústria; 3.3.3.1. A estrutura fundiária do Brasil e as lutas no campo; 3.3.3.2. Características gerais da pecuária brasileira; 3.4. A importância das atividades industriais e sua distribuição espacial; 3.4.1. A modernização da indústria brasileira; 3.5. Comércio e circulação; 3.5.1. Comércio interno, externo e corredor de exportação; 3.6. Meios de transportes e de comunicação; 3.7. Energia; 3.7.1. Usos de energia: sistemas, fontes, esgotamento e alternativas; 3.7.2. Recursos energéticos do Brasil.

4. População, Povoamento e Urbanização (do Mundo e do Brasil);

4.1. Fatores de distribuição da população; 4.1.1. População mundial, seus efetivos, sua repartição espacial, sua composição e variação; 4.2. Teorias de população; 4.3. Movimentos migratórios na atualidade; 4.4. População brasileira: estrutura, dinâmica e implicações sócio-econômicas; 4.4.1. Metropolização, pobreza e qualidade de vida; 4.4.2. O processo de urbanização e de terceirização da economia; 4.4.3. Crescimento urbano, causas e conseqüências.

5. A Organização do Espaço Mundial na Atualidade: 5.1. Da bipolarização à multipolarização mundial: a nova geopolítica mundial; 5.2. Os organismos econômicos mundiais: características, funções e crises; 5.3. O Brasil e os blocos de poder.

6. Dilemas da Geografia Mundial no Início do Séc. XXI: 6.1. Globalização e/ou mundialização do espaço mundial; 6.2. O meio técnico-científico-informacional: influência no processo de organização do espaço mundial e brasileiro; 6.3. A Estado-nação na contemporaneidade; 6.4. Capitalismo planetário, neoliberalismo e hegemonia norte-americana; 6.5. O Brasil no contexto dos fluxos e das redes globais.

7. Geografia dos Conflitos e das Fragmentações Territoriais: 7.1. O (s) Fundamentalismo (s) no mundo atual; 7.2. Geopolítica do Oriente Médio e tensões internas e externas não-resolvidas; 7.3. As questões das identidades e os conflitos territoriais.

Matemática

1. Conjuntos; 1.1 Relação de pertinência, relação de inclusão, operações, problemas; 1.2 Conjuntos numéricos; - Números naturais e inteiros: números primos e compostos, divisibilidade, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum, decomposição em fatores primos; - Números racionais e reais: operações e propriedades, ordem, valor absoluto, desigualdades, representação decimal de frações ordinárias, dízimas periódicas, conversão em frações ordinárias; - Números complexos: representação e operações nas formas algébricas e trigonométricas, fórmula de De Moivre; - Sequências numéricas: progressões aritméticas, progressões geométricas. **2. Polinômios;** 2.1 Conceito, grau, polinômios idênticos, operações com polinômios; 2.2 Fatoração, produtos notáveis, divisão de um polinômio por um binômio da forma $x - a$. **3. Equações algébricas;** 3.1 Definições, conceito de raiz, multiplicidade de raízes, equação de primeiro grau, equação e trinômio de segundo grau, fórmula de Bhaskara, Teorema Fundamental da Álgebra, decomposição de um polinômio em fatores irredutíveis do primeiro e segundo graus; 3.2 Relações entre coeficientes e raízes, pesquisa de raízes múltiplas, raízes reais e complexas. **4. Análise combinatória;** - Arranjos; - Permutações; - Combinações simples; - Triângulo de

Pascal; - Binômio de Newton. 5. **Matrizes e sistemas lineares**; - Matríz, adição e multiplicação de matrizes, conceito de inversa de uma matriz quadrada; - Matrizes associadas a um sistema de equações lineares, resolução e discussão de um sistema linear; - Determinante de uma matriz quadrada, propriedades e aplicações, regra de Cramer. 6. **Geometria plana**; - Congruência de figuras planas; - O postulado das paralelas, duas paralelas cortadas por uma transversal, feixe de paralelas cortadas por transversais, teorema de Tales, semelhança de triângulo; - Relações métricas nos triângulos, polígonos regulares, circunferências e círculos; - Áreas de triângulos, polígonos regulares, círculos e setores circulares. 7. **Geometria espacial**; - Retas e planos no espaço: paralelismo e perpendicularismo de retas e planos; - Prismas, pirâmides e respectivos troncos, cálculo de áreas e volumes; - Cilindros, cones e esferas, cálculo de áreas e volumes. 8. **Trigonometria**; - Arcos e ângulos, medidas em graus e em radianos, relações de conversão; Funções trigonométricas, periodicidade, cálculo dos valores das funções trigonométricas dos arcos de 30, 45 e 60 graus; Identidades trigonométricas fundamentais: fórmulas de adição, subtração, duplicação e bissetção de arcos, transformações de somas de funções trigonométricas em produtos; Equações e inequações trigonométricas; Gráficos das funções trigonométricas, função par e função ímpar. 9. **Geometria analítica**; - Coordenadas cartesianas; equações e gráficos; distância entre dois pontos; - Equações da reta nas formas reduzida, geral e segmentária; coeficientes angular e linear; interseção de retas; retas paralelas e perpendiculares; feixes de retas; distância de um ponto a uma reta; área de um triângulo; - Equação da circunferência, tangentes a uma circunferência. 10. **Funções**; - Domínio: gráficos de funções, funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras, função composta, função inversa; - Funções do primeiro e segundo graus, máximos e mínimos de funções do segundo grau, inequações produto e inequações quociente; - Função módulo; - Função exponencial, função logarítmica, teoria dos logaritmos; - Equações e inequações exponenciais, equações e inequações logarítmicas; 11. **Matemática Financeira (cinco questões para o curso de Ciências Contábeis)** - Noções de capitais; - Taxas e tempo; - Descontos simples: comercial e racional; - Funções financeiras; - Juros compostos; proporcionais, equivalentes e contínuos; - Aplicação para capital único; - Rendas; - Taxas equivalentes; - Aplicação no estudo de montantes; - Empréstimos; - Planos de amortizações a prestações constantes e variáveis.

Física

1. **Fundamentos da Física** - Grandezas físicas. Grandezas fundamentais e derivadas; - Grandezas vetoriais e escalares; - Sistema de unidade. Sistema internacional (SI). 2. **Cinemática** - Cinemática do movimento unidimensional: movimento uniforme, movimento uniformemente variado, movimento vertical; - Cinemática do movimento no plano: movimento oblíquo e movimento circular. 3. **Dinâmica** - As leis de Newton e suas aplicações; - Forças de atrito; - Força elástica; - Peso de um corpo; - Lei da atração gravitacional de Newton. Leis de Kepler; - Impulso de uma força; - Quantidade de movimento linear e sua conservação; - Trabalho e energia cinética; - Princípio de conservação de energia mecânica. 4. **Hidrostática** - Densidade; - Variação da pressão com a altura em um líquido em repouso; - Princípio de Steven; - Princípio de Pascal; - Empuxo: Princípio de Arquimedes. 5. **Termologia** - Temperatura e lei zero da termodinâmica; - Escalas termométricas; - Dilatação térmica; - Calor e trabalho; - A experiência de Joule e a 1ª lei da termodinâmica; - Teoria cinética dos gases. 6. **Óptica e ondas** - Reflexão e formação de imagens; - Espelhos esféricos; - Lentes esféricas; - Refração; - Movimento harmônico simples; - Ondas. 7. **Eletricidade e magnetismo**; - Carga elétrica - força elétrica; - O campo elétrico; - O potencial elétrico; - Capacitores; - Corrente e resistência elétrica; - Força eletromotriz e circuitos; - O campo magnético; - Indução e ondas eletromagnéticas; - Geradores, motores e transformadores.

Química

1. **Linguagem química**: uso de símbolos, gráficos e tabelas. 2. **Matéria - constituição e propriedades**: propriedades da matéria: densidade, temperaturas de fusão e de ebulição, solubilidade; processos usuais de separação: filtração, decantação e destilação. 3. **A natureza atômica da matéria**: partículas subatômicas (prótons, nêutrons e elétrons); elementos químicos; números atômico e de massa; isotopia; modelos atômicos de Dalton, Rutherford e Rutherford-Bohr. 4. **Classificação periódica dos**

elementos: classificação e propriedades periódicas dos elementos (raio atômico, energia de ionização e afinidade eletrônica) e correlação entre essas propriedades na tabela periódica. A tabela periódica deverá ser entendida como uma sistematização das propriedades dos elementos.

5. Grandezas químicas: massa atômica; quantidade de matéria (mol); constante de Avogadro; massa molar; volume molar.

6. Ligações químicas: propriedades dos compostos iônicos, moleculares e metálicos; ligação iônica, covalente e metálica; geometria molecular, eletronegatividade e polaridade; interações intermoleculares (dipolo instantâneo-dipolo induzido; dipolo-dipolo e ligações de hidrogênio). O tema ligações químicas deverá restringir-se à teoria de Lewis.

7. Funções da química inorgânica: ácidos e bases (conceito de Arrhenius e de Bronsted-Lowry), sais e óxidos; classificação dos compostos inorgânicos a partir de propriedades e de dados experimentais; reação de neutralização; reação com metais; ação frente aos indicadores.

8. Soluções: solubilidade e coeficiente de solubilidade; classificação quanto a fase de agregação; soluções aquosas; unidades de concentração (percentagem, mg/L, g/L, mol/L); diluição de soluções aquosas; propriedades coligativas (aspectos qualitativos).

9. Reações químicas: conceito; representação; leis ponderais (conservação de massa, proporções definidas e volumétricas); estequiometria; transferência de elétrons nas reações químicas (óxido-redução): Número de oxidação e reações de óxido-redução; balanceamento de equações; utilização da tabela de potenciais de óxido-redução; pilhas; eletrólise (aspectos qualitativos). Os nomes e fórmulas químicas das substâncias deverão restringir-se às mais comuns e as equações às mais usuais. Os cálculos estequiométricos devem ser elementares, envolvendo grandezas como massa, volume, massa molar, quantidade de matéria, entalpia e cálculos simples de concentração de soluções. É importante, também, que o aluno saiba descrever procedimentos experimentais simples, como separação de misturas, titulação, preparo de soluções, bem como identificar o nome dos instrumentos utilizados.

10. Estudo geral dos gases: teoria cinético-molecular e leis das transformações gasosas.

11. Cinética química: colisões moleculares e energia de ativação; fatores que influenciam na velocidade das reações (estado de agregação, concentração dos reagentes, temperatura e pressão do sistema, superfície específica dos reagentes e adição de catalisadores).

12. Energia nas reações químicas: reações exotérmicas e endotérmicas; princípio da conservação da energia; lei de Hess; energia de ligação; diagramas de energia.

13. Equilíbrio químico: sistemas em equilíbrio; constante de equilíbrio; princípio de Le Chatelier; equilíbrio ácido-base; pH de soluções aquosas; hidrólise de sais; solubilidade e constante de solubilidade.

14. Radioatividade: reação nuclear; radiações (fontes e tipos); aplicações; efeitos biológicos.

15. Química e o ambiente: chuvas ácidas; efeito estufa; camada do ozônio, poluição dos solos e das águas.

16. Compostos Orgânicos: características gerais; fórmulas estruturais; reconhecimento por grupo funcional das principais classes de compostos (hidrocarbonetos, álcoois, éteres, haletos de alquila, fenóis, aldeídos, cetonas, aminas, ácidos carboxílicos, ésteres e amidas); propriedades físicas: variação na solubilidade e nas temperaturas de fusão e ebulição de substâncias orgânicas, causadas por aumento de cadeia carbônica e pela presença de ramificações; fórmulas estruturais e nomes oficiais de compostos orgânicos simples contendo apenas um grupo funcional; química orgânica no cotidiano (petróleo, gás natural e biodiesel) - origem, ocorrência e composição; petróleo - destilação, principais frações, propriedades e usos; combustão dos derivados do petróleo (implicações ambientais); etanol - produção por fermentação de açúcares, utilização como combustíveis (implicações ambientais); triglicerídeos - óleos e gorduras; sabões e detergentes - obtenção, propriedades e usos; macromoléculas - polímeros naturais (carboidratos e proteínas; estrutura e propriedades) - polímeros sintéticos (polietileno, poliestireno, PVC, teflon, poliéster e poliamida) - estrutura, propriedades, produção e uso, reciclagem e implicações ambientais. Salienta-se que no estudo da química orgânica é importante identificar fórmulas estruturais e estabelecer correlação entre estrutura e propriedades físicas. No caso de isomeria, por exemplo, será priorizado o reconhecimento da diferença entre as moléculas, interpretar, ou prever em casos simples, as diferenças de propriedades decorrentes desses tipos de isomeria. Espera-se que o candidato, como cidadão, compreenda as transformações químicas que ocorrem no mundo físico e suas implicações sociais, econômicas, ambientais e culturais, bem como perceba a química como ciência, fruto da construção humana.

Biologia

1. Estrutura, composição e função dos componentes celulares: A célula é a unidade de trabalho dos seres vivos. Dentro dela ocorre a maioria das reações que caracterizam a vida. Os componentes celulares possuem uma relação de dependência e trocas coordenadas por enzimas elaboradas sob controle genético: 1.1 Biomembranas; 1.2 Citoplasma; - Cloroplastos; - Complexo de Golgi; - Lisosso-

mos; - Microtúbulos; - Mitocôndria; - Peroxissomos; - Retículo endoplasmático; - Ribossomos; 1.3 Núcleo; - Cromossomos; - Envoltório nuclear; - Nucléolo; 1.4 Interação entre os componentes celulares; 1.5 Ciclo celular mitótico e meiótico; 1.6 Diferenciação celular. 2. **A diversidade e organização dos seres vivos.** A compreensão da diversidade e organização dos seres vivos envolve, além do conhecimento das características básicas de estrutura, diversidade e reprodução, um enfoque ecológico e taxonômico dos diversos grupos: - Os vírus; - Reino Monera; - Reino Protista: Algas, Protozoários, Fungos; - Reino Vegetal Criptógamas e Fanerógamas: Gimnospermas e angiospermas; - Reino Animal: Esponjas, Cnidários, Platelminhos, Nematelminhos, Moluscos, Anelídeos, Artrópodos, Equinodermos e Cordados: Protocordados e Vertebrados 3. **O material genético.** O material genético tem duas grandes funções básicas: influir na hereditariedade e coordenar o metabolismo. 3.1 Mendelismo. 3.2 Alelos múltiplos. 3.3 Genética dos grupos sanguíneos: ABO, RH, e MN. 3.4 Interações gênicas. 3.5 Noções sobre genética quantitativa. 3.6 Noções sobre biotecnologia. 3.7 Teoria cromossômica da herança: - Determinação genética do sexo e herança ligada ao sexo; - Genes e cromossomos; ligação fatorial e recombinação; - Princípios de construção de mapas genéticos; 3.8 Natureza do material genético e mutação; - Mutação e agentes mutagênicos; - Estrutura dos ácidos nucleicos: DNA e RNA; Código genético; Síntese de proteínas; 3.9 Origem da vida, evolução e genética de populações; - Teoria lamarckista, darwinista e neo-darwinista da evolução; - Seleção em populações; - Especialização e isolamento reprodutivo. 4. **A Ecologia** Fazemos parte de uma delicada rede de interações entre seres vivos e meio ambiente, mantida em perfeito equilíbrio dinâmico, há bilhões de anos de evolução. É o ambiente que proporciona os recursos necessários ao desenvolvimento de uma população, impondo também restrições ao seu crescimento. Entretanto, temos afetado esse ambiente, cada vez mais, com poluição, extinção de espécies e mesmo de comunidades inteiras. A sociedade como um todo vem se preocupando com os problemas ambientais, no sentido de assegurar a preservação do ambiente em condições adequadas. 4.1 Indivíduos; 4.1.1 Conceitos de indivíduos e espécies; - Respostas ao meio; Tolerância a fatores físicos e químicos; - "Stress"; - Aclimação; 4.2 Populações; - Crescimento populacional; - Demografia; - Variabilidade genética e ecológica; Polimorfismos; - Sociabilidade: território e espécies sociais; 4.3 Comunidades; - Riqueza e diversidade de espécies; - Sucessão e dominância; - Respostas e perturbações; - Relações intra e interespecífica; 4.4 Ecossistemas e Biosfera; - Grandes ecossistemas do Brasil; - Regiões fitogeográficas do Brasil; - Ciclos de nutrientes e de energia; - Eficiência ecológica; 4.5 Conservação e preservação da natureza; - Impacto humano: poluição e biocidas; - Ecossistemas e espécies ameaçadas principalmente no Brasil; - Entidades e legislação brasileira relativas ao ambiente; - Principais movimentos ambientalistas.

CÓDIGO	CURSO	VAGAS		PROVA		PESOS DAS PROVAS							CONCORRÊNCIA	
		DIU	NOT	INSTRUMENTAL	L.P.L.B.	L. EST.	HIST.	GEO.	MAT.	FIS.	QUI.	BIO.	2006	2007
GRUPO I														
111	Ciências Biológicas - Licenciatura	40 (M/V)	—	Biologia	5	3	2	2	3	3	4	5	8,40	7,35
121	Ciências Biológicas - Bacharelado	30 (M/V)	—	Biologia	5	3	2	2	3	3	4	5	13,76	12,33
131	Química - Licenciatura	30 (M/V)	—	Química	5	2	2	2	5	3	5	3	4,20	4,83
411	Enfermagem	60 (M/V)	—	Biologia	5	3	2	2	3	2	5	5	21,28	20,40
511	Agronomia	50 (M/V)	—	Biologia	5	3	2	2	3	3	4	5	8,72	6,16
611	Medicina Veterinária	50 (M/V)	—	Biologia	5	3	2	2	3	2	5	5	11,84	11,18
711	Medicina*	40 (M/V)	—	Biologia	5	4	2	2	2	3	4	5	47,00	55,80
811	Biomedicina - Bacharelado	30 (M/V)	—	Biologia	5	3	2	2	3	3	4	5	20,16	17,40
GRUPO II														
152	Matemática - Licenciatura	—	40	Matemática	5	3	2	2	5	4	3	3	5,92	5,70
161	Matemática - Bacharelado	30 (V/M)	—	Matemática	5	3	2	2	5	4	3	3	1,86	3,03
172	Física - Licenciatura	—	20	Física	5	2	2	2	5	5	3	3	4,75	3,85
181	Física - Bacharelado	20 (V/M)	—	Física	5	2	2	2	5	5	3	3	3,95	2,90
191	Ciência da Computação	60 (V/M)	—	Matemática	5	5	2	2	5	4	2	2	9,48	8,93
201	Engenharia de Produção e Sistemas	60 (M/V)	—	Matemática	5	3	2	2	5	5	3	2	7,53	6,76
GRUPO III														
211	Administração - Matutino	40 (M)	—	História	5	3	5	4	4	2	2	2	12,12	9,47
212	Administração - Noturno	—	40	História	5	3	5	4	4	2	2	2	18,27	14,40
221	Ciências Econômicas - Matutino	50 (M)	—	História	5	3	5	4	4	2	2	2	4,36	5,58
222	Ciências Econômicas - Noturno	—	50	História	5	3	5	4	4	2	2	2	7,80	6,58
231	Direito - Matutino	50 (M)	—	História	5	4	5	5	2	2	2	2	17,24	21,32
232	Direito - Noturno	—	50	História	5	4	5	5	2	2	2	2	18,68	15,64
241	Filosofia - Vespertino	30 (V)	—	História	5	4	5	4	3	2	2	2	7,10	2,36
242	Filosofia - Noturno	—	30	História	5	4	5	4	3	2	2	2	7,50	6,06
251	Pedagogia - Matutino	40 (M)	—	História	5	4	5	4	3	2	2	2	7,95	7,55
252	Pedagogia - Noturno	—	40	História	5	4	5	4	3	2	2	2	10,22	10,00
261	História	—	60	História	5	4	5	5	2	2	2	2	15,25	7,06
272	Geografia	40	—	Geografia	5	4	5	5	2	2	2	2	6,63	9,00
282	Ciências Contábeis	—	30	Matemática	5	2	5	4	5	2	2	2	8,90	8,00
291	Educação Física	40 (M/V)	—	História	5	3	5	4	2	2	2	4	15,15	13,40
GRUPO IV														
311	Letras - Diurno	50 (M/V)	—	Língua Estrangeira	5	5	4	4	3	2	2	2	4,94	7,46
312	Letras - Noturno	—	30	Língua Estrangeira	5	5	4	4	3	2	2	2	6,97	8,93
321	Comunicação Social	50 (V)	—	Língua Estrangeira	5	5	4	4	3	2	2	2	12,42	10,00
332	Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais (LEA)**	30 (V)	—	Língua Estrangeira	5	5	4	4	3	2	2	2	8,67	9,56
Total		920	390	—	—	—	—	—	—	—	—	—		

Observações: M - Curso Matutino; V - Curso Vespertino; M/V - Curso Diurno com maior concentração no turno Matutino; V/M - Curso Diurno com maior concentração no turno Vespertino; (*) os candidatos a este curso farão obrigatoriamente a prova de Inglês; (**) para este curso, poderão existir, eventualmente, aulas no horário noturno.

ANEXO II - Tabela de Órgãos Expedidores de Documentos de Identidade

CÓDIGO	NOME	CÓDIGO	NOME	CÓDIGO	NOME
DPF	Delegacia de Polícia Federal	MAR	Ministério da Marinha	CRE	Conselho Regional de Engenharia e Arquitetura
SSP	Secretaria de Segurança Pública	PM	Polícia Militar	CRM	Conselho Regional de Medicina
EXE	Ministério do Exército	OAB	Ordem dos Advogados do Brasil	CRQ	Conselho Regional de Química
ERA	Ministério da Aeronáutica	CRC	Conselho Regional de Contabilidade	MTR	Ministério do Trabalho

ANEXO III - Tabela de Categorias Ocupacionais

CÓDIGO	CATEGORIAS OCUPACIONAIS
01	ALTOS CARGOS POLÍTICOS E ADMINISTRATIVOS: Proprietário de grande empresa, Deputado, Desembargador, Juiz, Auditor, Empresário, Fazendeiro ou Comerciante com 50 empregados ou mais.
02	PROFISSIONAIS LIBERAIS, CARGOS DE GERÊNCIA OU DIREÇÃO, PROPRIETÁRIOS DE MÉDIAS EMPRESAS: Empresário, Fazendeiro ou Comerciante com 2 a 49 empregados, Delegado, Promotor, Defensor, Gerente, Fiscal do Estado, Oficial das Forças Armadas, Prefeito, Vereador, Professor Universitário, Tabelião, Dono de Cartório, Escrivão, Diretor de Repartições Públicas, Profissional Liberal de nível superior.
03	POSTOS MÉDIOS DE SUPERVISÃO OU DIREÇÃO DE OCUPAÇÕES TÉCNICAS E PEQUENOS EMPRESÁRIOS, FAZENDEIROS OU COMERCIANTES, Caixa, Administrador, Agente Público, Chefe de Pessoal, Coletor, Contador, Desenhista, Locutor, Escrevente, Diretor de Escola, Professor Secundário, Pastor, Protético, Representante, Topógrafo, Dono de pequena indústria, Fazendeiro ou Comerciante com 2 a 10 empregados, Operário especializado.
04	OCUPAÇÕES ESPECIALIZADAS DE APOIO E AUTÔNOMOS DE PEQUENOS NEGÓCIOS: Bancário, Comerciante, Datilógrafo, Professor Primário, Escrivão, Operário (de Móveis, Têxtil, Vestuário, Alimentação, Couro, Serviços, Outros), Cabeleireiro, Alfaiate, Mestre de obras, Motorista, Taxista, Barbeiro, Carpinteiro, Eletricista, Serralheiro, Padeiro, Dono de quitanda ou Banca de Revistas, Oleiro, Ferreiro, Ourives, Pedreiro, Pintor, Técnico de TV.
05	APOSENTADO OU VIVE DE RENDA, ALUGUEL DE IMÓVEIS OU DE OUTROS NEGÓCIOS
06	OCUPAÇÕES MANUAIS EM GERAL: Cobrador, Feirante, Zelador, Coletor de lixo, Guarda noturno, Trabalhador rural, Vendedor ambulante, Pescador, Empregada doméstica etc.
07	DONA DE CASA.
08	NÃO TRABALHA, SÓ ESTUDA.
09	DESEMPREGADO(A).
10	OUTRA SITUAÇÃO.

ANEXO IV - Tabela de Municípios

MUNICÍPIO	CÓD.	MUNICÍPIO	CÓD.
Almadina	01	Itapetinga	42
Arataca	02	Itapitanga	43
Aurelino Leal	03	Itarantim	44
Barra do Rocha	04	Itororó	45
Belmonte	05	Ituberá	46
Boa Nova	06	Jequié	47
Brumado	07	Jiquiriçá	48
Buerarema	08	Jitaúna	49
Camacan	09	Jussari	50
Camamu	10	Lage	51
Canavieiras	11	Macarani	52
Caravelas	12	Maraú	53
Coaraci	13	Mascote	54
Eunápolis	14	Medeiros Neto	55
Firmino Alves	15	Mundo Novo	56
Floresta Azul	16	Mutuípe	57
Gandu	17	Nilo Peçanha	58
Gongogi	18	Nova Canaã	59
Governador Lomanto Júnior	19	Pau Brasil	60
Guaratinga	20	Poções	61
Ibicaraí	21	Porto Seguro	62
Ibicaú	22	Potiraguá	63
Ibirapitanga	23	Prado	64
Ibirataia	24	Presidente Tancredo Neves	65
Iguaí	25	Salvador	66
Ilhéus	26	Santa Cruz da Vitória	67
Ipiaú	27	Santa Cruz Cabralia	68
Itabela	28	Santa Luzia	69
Itabuna	29	Teixeira de Freitas	70
Itacaré	30	Teolândia	71
Itagi	31	Travessão	72
Itagimirim	32	Ubaitaba	73
Itaimbé	33	Ubatã	74
Itajibá	34	Una	75
Itaju da Colônia	35	Uruçuca	76
Itajuípe	36	Valença	77
Itamaraju	37	Vitória da Conquista	78
Itambé	38	Wenceslau Guimarães	79
Itanhém	39	OUTROS MUNICÍPIOS DA BAHIA	80
Itapé	40	OUTROS ESTADOS	81
Itapebi	41	OUTROS PAÍSES	82

Anexo V – Tabela de Estabelecimentos de Ensino

CIDADE	COLÉGIO	CÓDIGO	CIDADE	COLÉGIO	CÓDIGO
ALMADINA	Colégio Municipal de Almadina	001	GONGUGÍ	Colégio Estadual José A. Pereira	031
	Colégio Est. Senador Luiz Viana Filho	002	GOV. LOMANTO JÚNIOR	Centro Ed. Manuel Domingues Chaves	032
ALRELINO LEAL	Escola Normal 2 de Julho	003		Colégio Estadual Lomanto Júnior	033
	Colégio Estadual Profª Maria Olímpia	004	IBICARAI	Academia de Educação Monte Negro	034
BARRA DO ROCHA	Centro Educacional Manuel Muniz de Oliveira	005		Colégio Estadual Ana Néri	035
BELMONTE	Colégio Polivalente de Belmonte	006		Centro Educacional de Ibicaraí	036
	Fundação Educacional Pedro Calmon	007		Colégio Estadual Luis Ed. Magalhães	037
BRUMADO	Colégio Estadual de Brumado	008	IBICUI	Colégio Municipal São Pedro	038
BUERAREMA	Colégio Cenecista Henrique Aves	009	IBIRAPITANGA	Centro Educacional de Ibirapitanga	039
	Colégio Estadual Enedina Olívia	010	IBIRATÁIA	Colégio Est. Dr. Antônio Carlos Magalhães	040
CAMACÃ	Colégio Municipal de Camacã	011	IGUAÍ	Colégio Municipal de Iguaí	041
	Colégio Estadual Polivalente	012	ILHÉUS	Colégio Estadual do Salobrinho	042
	Escola Estadual Anísio Loureiro	013		Escola Flor do Cacau	043
CAMAMU	Centro Ed. Cenenista Prof. Pirajá da Silva	014		Escola Est. Indígena Tupinambá de Olivença	044
CANAVIEIRAS	Centro Educacional Jhon Kennedy	015		Centro Educacional Dom Eduardo	045
	Colégio Estadual Osmário Batista	016		Centro Integrado de Educação Rômulo Galvão	046
COARACI	Centro Educacional de Coaraci	017		Colégio da P. Militar – COM Rômulo Galvão	047
	Col. Est. Amalkazir Gally Galvão	018		Colégio Estadual de Ilhéus	048
	Colégio Comercial Sebastião Nunes Viana	019		Centro Educacional Álvaro Melo Vieira	049
	Colégio Educandário Pestalozzi	020		Colégio Fênix	050
	Colégio Municipal de Coaraci	021		Colégio Municipal de Inema	051
	Grupo Esc. Paulo A. de Oliveira	022		Colégio Nossa Senhora da Vitória	052
				Colégio São Jorge dos Ilhéus	053
EUNÁPOLIS	Colégio Clériston Andrade	023		Colégio Status	054
	Colégio Estadual Monte Pascoal	024		Cooperativa Educacional de Ilhéus	055
	Escola Anísio Teixeira	025		Instituto Municipal de Ensino	056
FIRMINO ALVES	Centro Educacional Monteiro Lobato	026		Instituto Municipal de Ensino (Pontal)	057
FLORESTA AZUL	Centro Ed. Cenecista João Alves de Macedo	027		Instituto Nossa Senhora da Piedade	058
	Escola Estadual Fred Gedeon	028		Colégio Afonso de Carvalho	059
GANDU	Colégio Castro Alves	029		Colégio Estadual Prof. Fábio Araripe Goulart	060
	Escola Eliseu Leal	030			

CIDADE	COLÉGIO	CÓDIGO
ILHÉUS	Escola Rotary Renato Leite da Silveira	061
	Colégio Estadual Moisés Bohama	062
	Colégio Estadual Paulo Américo Oliveira	063
	Colégio Estadual Padre Luis Palmeira	064
	Escola Estadual Eduardo Catalão	065
	Colégio Estadual São Sebastião	066
	Escola Est. Profª Horizontina Conceição	067
	Escola Estadual Barra do Itaípe	068
	Escola Estadual do Basílio	069
	Escola Santa Ângela	070
	Escola Estadual Estado do Ceará	071
	Colégio Estadual Antônio Sá Pereira	072
	Escola Est. 1º Grau J. Haroldo Castro Vieira	073
	Colégio Estadual Jorge Calmon	074
	Escola de 1º Grau Odete Salma Medauar	075
	Grupo Escolar da Proa	076
	Escola Estadual Barão de Macaúbas	077
	Colégio Modelo Luís Eduardo Magalhães	170
	Colégio Estadual de Inema	171
	Escola Estadual de Iguape	172
IPIAÚ	Colégio Academus	078
	Colégio Rio Novo	079
	Colégio Estadual de Ipiaú	080
	Colégio Santo Agostinho	081
	Escola Agrotécnica Estadual Democrática	082
ITABUNA	Ação Fraternal de Itabuna	083
	Centro de Integração Social	084
	Centro Ed. Antônio Carlos Magalhães	085
	Centro Ed. Adventista de Itabuna	086
	Centro Ed. 12 de Agosto	087
	Centro Integrado Oscar Marinho Falcão	088
	Colégio Cenecista Firmino Alves	089

CIDADE	COLÉGIO	CÓDIGO
ITABUNA	Colégio Comercial de Itabuna	090
	Colégio Dem. Prof. Josué Brandão	091
	Colégio Divina Providência	092
	Colégio e Curso Galileu	093
	Colégio Gama	094
	Colégio Estadual de Itabuna	095
	Colégio Estadual Profª Lourdes Veloso	096
	Colégio Nossa Senhora da Glória	097
	Colégio Polivalente de Itabuna	098
	Cooperativa Educacional de Itabuna	099
	Escola FISK	100
	Instituto Municipal de Educação Aziz Marom	101
	Colégio Sagrado Coração	102
	Colégio Sistema	180
	Colégio Modelo Luís Eduardo Magalhães	179
	Colégio da Polícia Militar Antonio Carlos Magalhães	173
	Colégio Estadual Dona Amélia Amado	174
	Colégio Estadual Félix Mendonça	175
	Colégio Estadual General Osório	176
	Colégio Estadual Inácio Tosta Filho	177
	Colégio Estadual Luís Eduardo Magalhães	178
	Escola Estadual Presidente Médici	181
	Escola Rotary	182
ITACARÉ	Centro Educacional de Itacaré	103
ITAGIBÁ	Colégio Cenecista de Itagiba	104
ITAJUÍPE	Centro Ed. Cenecista Prof. Diógenes Vianhaes	105
	Complexo Escolar Polivalente	106
	Fundação Educacional de Itajuípe	107
	Grupo Escolar Dr. Luiz Viana Filho	183
ITAMARAJÚ	Centro Educacional de Itamarajú	108
	Colégio Estadual Inácio Tosta Filho	109
ITAMBÉ	Colégio Estadual de Itambé	110
ITAPÉ	Centro Educacional de Itapé	111
	Escola Com. Alzair M. de Silva	112

CIDADE	COLÉGIO	CÓDIGO
ITAPEBÍ	Colégio Estadual Clóvis Stolze	113
ITAPETINGA	Colégio Alfredo Dutra	114
	Colégio Impulso	115
	Cooperativa Educacional de Itapetinga	116
	EMARC	117
ITAPITANGA	Colégio João XXIII	118
	Colégio Estadual Alcides David	119
ITORORÓ	Colégio Educacional de Itororó	120
	Colégio Estadual Getúlio Vargas	121
ITUBERÁ	Colégio Cenecista de Santo André	122
JEQUIÉ	Colégio Estadual Ministro Espínola	123
	Colégio Antônio Pinheiro	124
	Colégio Dinâmico	125
	Colégio e Curso Pitágoras	126
	Colégio Polivalente Edivaldo Boa Ventura	127
	Instituto de Educação Regis Pacheco	128
JUSSARI	Centro Educacional Cenecista Donana Amado	129
	Escola Amélia Amado	130
MARAÚ	Colégio Municipal Dr. Antenor Lemos	131
MUTUÍPE	Colégio de Mutuípe	132
NOVA CANAÃ	Colégio Florestal	133
PAU BRASIL	Centro Educacional Maria Santana	134
	Colégio Luís Eduardo Magalhães	135
	Posto Indígena Caramuru	136
POÇÕES	Centro Educacional Cenecista de Poções	137
SANTA CRUZ DA VITÓRIA	Centro Municipal de Educação	138
	Colégio Municipal de Educação	139
	Escola Estadual John Kennedy	140
SANTA LUZIA	Centro Educacional Cenecista Santa Luzia	141
	Colégio Estadual de Santa Luzia	142
SÃO JOSÉ DA VITÓRIA	Colégio Estadual 13 de Junho	143

CIDADE	COLÉGIO	CÓDIGO
TEIXEIRA DE FREITAS	Centro Educacional Professor Rômulo Galvão	144
	Cooperativa de Teixeira de Freitas	145
	EMARC	146
UBAITABA	Centro Educacional Ubaitabense	147
	Colégio Estadual Otacílio Manoel Gomes	148
	Colégio Normal Ubaitabense	149
	Escola Polivalente de Ubaitaba	150
UBATÃ	Colégio Estadual de Ubatã	151
UNA	Colégio Municipal Alice Fuchs	152
URUÇUCA	Centro Educacional de Urucuça	153
	EMARC	154
VALENÇA	Centro Educacional de Valença	155
	Educandário Paulo Freire	156
	EMARC	157
VITÓRIA DA CONQUISTA	Colégio Integrado de Educação Navarro de Brito	158
	Colégio Diocesano de Conquista	159
	Colégio Paulo VI	160
	Colégio Polivalente de Conquista	161
	Colégio São Tarcísio	162
	Educandário Juvêncio Terra	166
	Instituto de Educação Euclides Dantas	167
ESTABELECIMENTO DE ENSINO DE SALVADOR		900
OUTROS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO DA BAHIA		910
ESTABELECIMENTO DE ENSINO DE OUTROS ESTADOS		920
ESTABELECIMENTO DE ENSINO DE OUTROS PAÍSES		930

ANEXO VI - QUESTIONÁRIO SÓCIO-CULTURAL

Este questionário, que compõe o material de inscrição, tem o objetivo exclusivo de coletar dados socioculturais dos candidatos no ingresso nos Cursos Superiores, conforme recomendações da Portaria MEC nº 837 de 31/08/1990.

As informações levantadas são sigilosas e serão tratadas coletivamente, sem nenhuma interferência no processo de seleção dos candidatos.

Recomenda-se aos candidatos:

- Analisar cada item com atenção.
- Não deixar nenhuma resposta em branco.
- Ter exatidão ao selecionar cada resposta.

I – IDENTIFICAÇÃO

01 Onde você reside atualmente? (Selecione um dos municípios constantes no Anexo IV).

02 Onde você nasceu? (Siga a orientação da questão anterior).

03 Procedência:

☐ Zona urbana ☐ Zona rural

04 Qual é a sua cor ou raça?

☐ Preta ☐ Amarela
☐ Parda ☐ Indígena
☐ Branca

05 Qual é a sua origem étnica ou racial?

☐ Negra ☐ Amarela
☐ Branca ☐ Indígena
☐ Mestiça

06 Você se declara afrodescendente?

☐ Não ☐ Sim

07 Possui companheiro(a)?

☐ Não ☐ Sim

08 Possui quantos filhos?

☐ Não tem filhos ☐ 3 a 5
☐ 1 a 2 ☐ mais de 5

II – INFORMAÇÕES ESCOLARES

09 Ano em que você concluiu ou concluirá o ensino médio

☐ 2007 ☐ 2003
☐ 2006 ☐ 2002
☐ 2005 ☐ 1992 a 2001
☐ 2004 ☐ antes de 1992

10 Em que período você cursou o Ensino Médio?

☐ Todo diurno ☐ Todo noturno
☐ Maior parte diurno ☐ Maior parte noturno

11 Em que tipo de estabelecimento você cursou o Ensino Fundamental?

- ☐ () Maior parte na escola pública
- ☐ () Todo na escola pública
- ☐ () Maior parte na escola particular
- ☐ () Todo na escola particular

12 Em que tipo de estabelecimento você cursou o Ensino Médio?

- ☐ () Maior parte na escola pública
- ☐ () Maior parte na escola particular
- ☐ () Todo na escola pública
- ☐ () Todo na escola particular

13 Que modalidade de Ensino Médio (segundo grau) você concluiu ou está concluindo?

- ☐ () Científico ou padrão (Formação Geral)
- ☐ () Técnico ou profissionalizante
- ☐ () Magistério
- ☐ () Supletivo

14 Colégio onde você concluiu ou está concluindo o Ensino Médio (Selecione uma das escolas constantes no Anexo V).

15 Frequentou algum curso pré-vestibular?

- ☐ () Não (passar para a questão 17)
- ☐ () Sim, particular
- ☐ () Sim, programas populares

16 Se respondeu sim a questão anterior, por quanto tempo?

- ☐ () Até seis meses
- ☐ () De seis meses a um ano
- ☐ () Entre um ano e dois anos
- ☐ () Entre dois e três anos
- ☐ () Mais de três anos

17 Você já fez outro vestibular anteriormente?

- ☐ () Não, nunca prestei vestibular anteriormente
- ☐ () Sim, nesta instituição, mas não fui classificado(a)
- ☐ () Sim, em outra instituição, mas não fui classificado(a)
- ☐ () Sim, fui classificado(a), mas não me matriculei
- ☐ () Sim, já sou matriculado(a), mas pretendo mudar de curso
- ☐ () Sim, já sou formado(a), mas pretendo fazer outro curso
- ☐ () Sim, só por experiência
- ☐ () Outra situação

18 Quantos vestibulares você prestou, anteriormente, na UESC?

- ☐ () Nenhum ☐ () Três ☐ () Mais de cinco
- ☐ () Um ☐ () Quatro
- ☐ () Dois ☐ () Cinco

19 Qual o principal motivo que levou você a optar por esta instituição?

- ☐ () Oferece o melhor curso da minha opção
- ☐ () Ensino gratuito
- ☐ () Próxima de minha residência
- ☐ () Escolhida pela maioria dos meus amigos
- ☐ () Porque a possibilidade de acesso à Universidade nesta Instituição é maior
- ☐ () Pela credibilidade da Instituição
- ☐ () Mais uma chance de ingressar na Universidade
- ☐ () Pela dificuldade em estudar em outras instituições

☐ Outro motivo

20 Qual o principal fator que o(a) levou a escolher o curso pelo qual está optando?

- ☐ Mercado de trabalho garantido
- ☐ Pouca exigência e de fácil conclusão
- ☐ Afinidade pessoal, vocação, realização pessoal
- ☐ Inexistência do curso pretendido
- ☐ Permite conciliar o exercício da profissão com boa remuneração
- ☐ Dificuldade de aprovação no curso pretendido
- ☐ Permite conciliar com outros afazeres
- ☐ Importante para o desenvolvimento do país
- ☐ Outro motivo

21 O que você espera obter num curso superior?

- ☐ Aumento de conhecimento e cultura geral
- ☐ Diploma de nível superior
- ☐ Consciência crítica que possibilite a interação na sociedade
- ☐ Formação profissional teórica voltada para o futuro emprego
- ☐ Nível superior para melhorar a atividade que já desenvolve
- ☐ Formação teórica voltada para o ensino e a pesquisa
- ☐ Outro motivo

22 O que mais o(a) influenciou na escolha do curso pelo qual está optando?

- ☐ A família
- ☐ Os amigos e o professor
- ☐ Orientador vocacional, testes vocacionais
- ☐ Informações obtidas pelos meios de comunicação
- ☐ Aptidão pessoal
- ☐ É a única que me é possível
- ☐ Necessidade de me preparar para um trabalho

23 Quanto a sua primeira opção, você se considera:

- ☐ Decidido(a)
- ☐ Indeciso(a)

24 Grau de escolaridade do pai ou responsável.

- ☐ Não alfabetizado
- ☐ Ensino fundamental incompleto
- ☐ Ensino fundamental completo
- ☐ Ensino médio incompleto
- ☐ Ensino médio completo
- ☐ Superior incompleto
- ☐ Superior completo

25 Grau de escolaridade da mãe ou responsável.

- ☐ Não alfabetizada
- ☐ Ensino fundamental incompleto
- ☐ Ensino fundamental completo
- ☐ Ensino médio incompleto
- ☐ Ensino médio completo
- ☐ Superior incompleto
- ☐ Superior completo

III – INFORMAÇÕES SÓCIO-CULTURAIS

26 Excetuando os escolares, quantos livros, em média, você lê por ano?

- ☐ Nenhum
- ☐ 1 a 2
- ☐ 6 a 10
- ☐ 11 a 20

☐ 3 a 5 ☐ Mais de 20

27 Qual o meio que você mais utiliza para se manter informado(a)?

☐ Televisão ☐ Revistas
☐ Rádio ☐ Conversas
☐ Jornal ☐ Internet

28 Além dos estudos, com quais atividades você mais ocupa seu tempo?

☐ Leitura ☐ Música
☐ Teatro, dança ☐ Artesanato, pintura etc
☐ Cinema, vídeo ☐ Circulando
☐ Esportes ☐ Outros
☐ Religião

29 Você tem acesso à Internet?

☐ Não
☐ Sim, em casa
☐ Sim, apenas em outros locais

IV – INFORMAÇÕES ECONÔMICAS

30 Qual a ocupação do pai ou responsável? (Selecione uma das opções constantes no Anexo III).

31 Qual a ocupação da mãe ou responsável? (Siga instruções da questão anterior).

32 Você está trabalhando atualmente?

☐ Não
☐ Sim, trabalho eventualmente
☐ Sim, trabalho em tempo parcial (até 30h semanais)
☐ Sim, trabalho em tempo integral

33 Possui vínculo empregatício? (Registro em carteira) .

☐ Não tenho vínculo empregatício
☐ Tenho vínculo empregatício de no máximo um ano
☐ Tenho vínculo empregatício de um ano e um mês a três anos
☐ Tenho vínculo empregatício de três anos e um mês a cinco anos
☐ Tenho vínculo empregatício de mais de cinco anos

34 Se possui vínculo empregatício, que função você desempenha? (Siga as instruções da Questão 30).

35 Sua família é beneficiária de algum Programa Social do Governo, Federal, Estadual ou Municipal?

☐ Não ☐ Sim

36 Com quantas pessoas você reside?

☐ Mora sozinho(a) ☐ 4 a 6 pessoas
☐ 2 pessoas ☐ 7 ou mais pessoas
☐ 3 pessoas

37 Qual a renda mensal de toda a sua família? (somando todas as fontes de renda bruta).

☐ Até meio salário mínimo
☐ De meio a um salário mínimo
☐ Mais de um até dois salários mínimos
☐ Mais de dois até três salários mínimos
☐ Mais de três até cinco salários mínimos
☐ Mais de cinco até dez salários mínimos

- ☐ Mais de dez até vinte salários mínimos
- ☐ Mais de vinte salários mínimos

38 Qual a sua participação na renda familiar?

- ☐ Não trabalho, recebo ajuda financeira da família
- ☐ Trabalho e recebo ajuda financeira da família
- ☐ Trabalho e não recebo ajuda financeira da família
- ☐ Trabalho e contribuo parcialmente para o sustento da família
- ☐ Trabalho e sou o responsável pelo sustento da família

39 Quantas pessoas vivem dessa renda?

- ☐ Uma
- ☐ Duas
- ☐ Três
- ☐ Quatro
- ☐ Cinco
- ☐ Seis
- ☐ Mais de seis

40 Pretende trabalhar enquanto faz o curso superior?

- ☐ Não
- ☐ Sim, apenas em estágios para treinamento
- ☐ Sim, apenas nos dois últimos anos de estudo
- ☐ Sim, desde o primeiro ano, em tempo parcial
- ☐ Sim, desde o primeiro ano, em tempo integral

41 Qual a condição do imóvel onde sua família reside?

- ☐ Próprio
- ☐ Alugado
- ☐ Outra

42 Qual o meio de transporte que você mais utiliza?

- ☐ Ônibus
- ☐ Carona
- ☐ Moto
- ☐ Carro próprio ou da família

43 Se aprovado(a) neste Vestibular, qual será a sua mais provável situação de moradia?

- ☐ Com a própria família
- ☐ Com os parentes
- ☐ Sozinho(a)
- ☐ Pensão, pensionato ou república
- ☐ Outra

ANEXO VII - Localização dos Colegiados de Cursos da UESC

CURSO	PAVILHÃO	ANDAR
Administração – Bacharelado	Pedro Calmon	2º
Agronomia – Bacharelado	Jorge Amado	2º
Biomedicina – Bacharelado	Jorge Amado	2º
Ciência da Computação – Bacharelado	Jorge Amado	1º
Ciências Biológicas – Bacharelado	Jorge Amado	2º
Ciências Biológicas – Licenciatura	Jorge Amado	2º
Ciências Contábeis – Bacharelado	Pedro Calmon	2º
Ciências Econômicas – Bacharelado	Pedro Calmon	1º
Comunicação Social – Bacharelado	Pavilhão Juizado Modelo	2º
Direito – Bacharelado	Pavilhão Juizado Modelo	2º
Educação Física – Licenciatura	Parque Desportivo	
Enfermagem – Bacharelado	Jorge Amado	1º
Engenharia de Produção e Sistemas – Bacharelado	Jorge Amado	1º
Filosofia – Licenciatura	Pavilhão Juizado Modelo	Térreo
Física – Bacharelado	Jorge Amado	1º
Física – Licenciatura	Jorge Amado	1º
Geografia – Licenciatura	Jorge Amado	2º
História – Licenciatura	Adonias Filho	2º
Letras – Licenciatura	Adonias Filho	1º
Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais (LEA) – Bacharelado	Adonias Filho	1º
Matemática – Bacharelado	Jorge Amado	1º
Matemática – Licenciatura	Jorge Amado	1º
Medicina – Bacharelado	Pedro Calmon	Térreo
Medicina Veterinária – Bacharelado	Jorge Amado	2º
Pedagogia – Licenciatura	Adonias Filho	1º
Química - Licenciatura	Jorge Amado	1º