

VESTIBULAR UESC 2010

MANUAL DO CANDIDATO

Reitor

Antônio Joaquim Bastos da Silva

Vice-Reitora

Adélia Maria Carvalho de Melo Pinheiro

Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD

Flávia Azevedo de Mattos Moura Costa

Gerência de Seleção e Orientação – GESEOR

Gerente: Clemildes Pereira Alves

Subgerente: Erinalva Calasans da Silva

Comissão Permanente de Seleção e Orientação – COPESEL

Clemildes Pereira Alves

Erinalva Calasans da Silva

Flávia Azevedo de Mattos Moura Costa

José Reis Damaceno Santos

Maridalva de Souza Penteado

Patrícia Argôlo Rosa

MENSAGEM DO REITOR

Caro(a) vestibulando(a)

A UESC o aguarda e eu gostaria de informá-lo sobre esta Universidade e o que esperar dela, em termos individuais e quanto a sua função social.

Para fazer por você, muito dependerá de nós, dirigentes, corpo docente e funcionários. Mas é preciso que cada um trabalhe para que sua formação seja a melhor possível.

Cabe à Universidade formar profissionais éticos e comprometidos, gerar e divulgar conhecimentos, e cabe ao estudante fazer deste um tempo produtivo, revestido de oportunidades de estudar, fazer amigos, contribuir com a sociedade, e fazê-lo de forma ética e consciente. Aqui é o lugar de escutar, refletir, aprender, dialogar, discutir, mas não se deixe aprisionar.

Hoje é possível pensar em experiências de formação internacional; com isto alguns de nossos alunos poderão se deslocar para outros países, ampliando ainda mais a sua visão de mundo. Este é um mundo conectado, integrado, em rede. A UESC, hoje, dialoga, tem convênios com diversas universidades da América do Sul, Central e do Norte, e também da Europa, e integra grupos de estudos com instituições do porte da USP, Unicamp, dentre outras.

Sabemos que o ensino superior precisa passar por uma ampla reforma para se adequar ao mundo que está aí, globalizado, interconectado, midiático. As universidades enfrentam, na atualidade, os desafios da complexidade e da diversidade de um planeta que mudou tanto em tão pouco tempo. Precisamos não apenas perceber os sintomas, mas analisar as causas e buscar soluções. É preciso reavaliar a gestão universitária, a satisfação e o aprofundamento da aprendizagem, o desempenho docente, a inclusão e a permanência de alunos de camadas populares, como alguns dos muitos desafios que se impõem às instituições de ensino superior.

E estes não são problemas nossos, uesquianos, são universais, sendo o último, o das políticas afirmativas, mais especificamente dos países pobres ou em desenvolvimento.

As mudanças virão e começaram a ser buscadas no final da década de 90 do século XX. Inicialmente, com o Tratado de Bolonha, mas logo em muitos países, especialmente na Comunidade Européia.

Segundo a Comissão Boyer, é necessário integrar três oportunidades educativas: aprender através de questionamentos, mais que da transmissão; dominar as destrezas e capacidades necessárias à vida profissional; desfrutar da experiência e do estudo aprofundado.

Destacamos ainda que em recente estudo da Organização para Cooperação e o Desenvolvimento Econômico envolvendo 36 nações, o Brasil apresenta apenas 10% das pessoas de 25 a 64 anos com ensino superior completo, contra 54% na Rússia e 56% na Coreia do Sul, um desafio para todos nós, brasileiros.

A UESC está nesta luta, por uma educação universal, de qualidade, inserida na sua região, conectada com o mundo, buscando desempenhar o papel que lhe cabe, cumprindo a sua função social da maneira mais eficiente possível.

Seja bem-vindo!

Antonio Joaquim Bastos da Silva
Reitor da UESC

A UESC

A Universidade Estadual de Santa Cruz teve sua origem em escolas isoladas criadas no eixo Ilhéus/Itabuna, na década de 60. Em 1972, resultante da iniciativa das lideranças regionais e da Comissão Executiva do Plano da Lavoura Cacaueira (CEPLAC), as escolas isoladas (Faculdade de Direito de Ilhéus, Faculdade de Filosofia de Itabuna e Faculdade de Ciências Econômicas de Itabuna) congregaram-se, formando a Federação das Escolas Superiores de Ilhéus e Itabuna – FESPI. Reunidas em *campus*, na Rodovia Ilhéus/Itabuna, em Ilhéus, pelo Parecer CFE 1637/74 de 05/06/1974, os estabelecimentos de ensino foram ganhando maturidade e competência, criando as condições para pleitear o *status* de Universidade.

Em 1991, depois de muitas lutas, o desejo se tornou realidade. Em 5 de dezembro, o então Governador do Estado incorporou a FESPI, escola particular, ao quadro das escolas públicas de 3º grau da Bahia, pela Lei 6.344 de 05/12/1991.

Em 1995 a UESC foi reconhecida pela Lei Nº 6.898, de 18 de agosto de 1995, publicada no Diário Oficial do Estado dos dias 19-20 seguintes, ficando reorganizada sob a forma de Autarquia.

No dia 16 de julho de 1999, o Exmº Governador do Estado da Bahia, César Borges, assinou o Decreto Nº 7.633 dispondo sobre o Credenciamento da Universidade Estadual de Santa Cruz.

Hoje, a UESC oferece, na **Graduação**, 29 (vinte e nove) cursos, sendo 18 (dezoito) Bacharelados e 11 (onze) Licenciaturas.

Na **Pós-Graduação**, atualmente, estão em funcionamento: 18 (dezoito) cursos de Especialização, nas áreas de Ciências da Saúde, Ciências Humanas e Sociais, Letras e Artes, Ciências Exatas e Tecnológicas, Ciências Agrárias e Ciências Biológicas; 11 (onze) cursos de Mestrado: Biologia e Biotecnologia de Microorganismos, Ciência Animal, Cultura e Turismo, Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente, Ecologia e Conservação da Biodiversidade, Física, Genética e Biologia Molecular, Linguagens e Representações, Produção Vegetal, Sistemas Aquáticos Tropicais e Zoologia; e 1 (um) curso de Doutorado em Genética e Biologia Molecular.

A **Extensão**, através dos 100 (cem) projetos continuados e 17 (dezessete) temporários, atua em toda a área de abrangência da UESC, destacando ações como o Programa de Incubadora de Empreendimentos Solidários, o Banco de Ovinos – PIBO e o Propriedade Produtiva e Geradora de Alimentos – PPGA, entre outros. No Salobrinho, projetos como o UNITRABALHO, Laboratório de Parasitologia Aberto à Comunidade, Jovem Bom de Vida, Plantas Medicinais na Escola, Biblioteca Viva e Língua Inglesa para Profissionais de Turismo atuam junto às Escolas e Unidades de Saúde, à Cooperativa de Prestação de Serviços do Salobrinho – COOPEPS e à comunidade em geral. São desenvolvidos, ainda, outros programas interinstitucionais, a exemplo do Universidade para Todos – UPT (beneficiando 3.020 alunos do Ensino Médio e 247 discentes da UESC) e o Todos pela Alfabetização – TOPA, onde 32.000 pessoas estão sendo alfabetizadas, contribuindo, assim, para o desenvolvimento regional.

CURSOS OFERECIDOS

• Administração – Bacharelado

Objetivos: Possibilitar aos estudantes uma formação generalista, pautada em competências e habilidades, pessoais e profissionais, respaldada em valores éticos, de cidadania, tornando-os aptos a compreender as questões científicas, técnicas, sociais e econômicas da produção e de seu gerenciamento, tendo os pressupostos teóricos e práticos das Ciências da Administração como suporte para a atuação pessoal e profissional.

Assim, o objetivo principal da Administração é o desenvolvimento das habilidades técnica, humana e gerencial nos indivíduos. Em outros termos, o curso deve levá-los ao aprendizado e ao desenvolvimento da capacidade de pensar, de definir situações organizacionais complexas, diagnosticar e propor soluções para seus problemas. A meta principal é formar profissionais na área da Administração, preparando-os para o exercício de cargos e funções correlatas com responsabilidade social e comprometimento organizacional, consoante com a missão apresentada em seus aspectos de flexibilidade, adaptabilidade, justiça e ética profissional.

Área de atuação: Empresas privadas e públicas e empreendimentos próprios.

Duração: 8 semestres (matutino); 10 semestres (noturno)

Vagas: 40 (matutino); 40 (noturno)

Curso reconhecido pela Portaria MEC 923 de 14/09/1979, publicada no D. O. U. em 21/09/1979.

• Agronomia – Bacharelado

Objetivos: Formar profissionais com visão sistêmica da realidade social, agroecológica e econômica do setor agropecuário regional, a partir de conhecimentos técnico-científicos e reflexão crítica; priorizar a relevância social, a sustentabilidade ecológica e a viabilidade econômica no uso de tecnologias apropriadas à sua exploração racional.

Área de atuação: Construções rurais, irrigação e drenagem, pequenas barragens de terra, mecanização e implementos agrícolas, levantamento topográfico, fotointerpretação para fins agrícolas, manejo e exploração de cultura de cereais, olerícolas, frutíferas, ornamentais, oleaginosas estimulantes e forrageiras, produção de sementes e mudas, paisagismo, beneficiamento e armazenamento de produtos agrícolas, silvicultura, doenças e pragas das plantas cultivadas, avaliação da toxicidade e necessidade de aplicação de fungicidas e inseticidas, classificação e levantamento de solos, química e fertilidade dos solos, criação de animais domésticos, nutrição e alimentação animal, pastagem, melhoramento animal, economia e crédito rural, planejamento e administração de propriedades agrícolas, extensão rural e auditoria ambiental. Sua atuação profissional é exercida em propriedades agrícolas, repartições e empresas públicas e privadas, universidades e cen-

tros de pesquisas, comércio e indústria de insumos, cooperativas e centros de abastecimento.

Duração: 10 semestres

Vagas: 25 (diurno – 1º semestre); 25 (diurno – 2º semestre)

Curso reconhecido pelo Decreto Nº 8.245 de 07/05/2002, publicado no D. O. E. em 08/05/2002.

• **Biomedicina - Bacharelado**

Objetivos: Formar profissionais qualificados para atuar nas diversas áreas de competência do Biomédico.

Área de atuação: O Biomédico, de acordo com o currículo efetivamente realizado, poderá assumir chefias, prestar assessorias, realizar análises, assumir responsabilidade técnica e firmar laudos e pareceres em: Análises Clínicas, Anatomia Patológica, Citologia Oncótica, Análises Hematológicas, Análises Genéticas e Moleculares (DNA e outras), Análises de Bioderivados (soros, vacinas, produtos de engenharia genética, hemoderivados), Análises Bromatológicas, Análises Ambientais, bem como elaborar, executar e coordenar projetos de pesquisa básica ou aplicada na área de sua especialidade. Poderá ainda executar atividades vinculadas aos Procedimentos e Processamentos Hematológicos, bem como aos Processamentos e Produção de Bioderivados. Poderá também exercer a docência no ensino superior. O Bacharel em Biomédica poderá trabalhar em universidades, instituições de saúde, hospitais, laboratórios e indústrias biológicas e químicas.

Duração: 8 semestres

Vagas: 40 (diurno)

Curso reconhecido pelo Decreto Nº 10.349, de 22/05/2007, publicado no D. O. E. em 23/05/2007, consoante Parecer CEE Nº 133/2007.

• **Ciência da Computação - Bacharelado**

Objetivos: Formar profissionais capacitados a atuar no mercado de aplicações, realizar atividades de pesquisa e desenvolvimento de novos produtos e prosseguir estudos em cursos de pós-graduação. A formação fundamental ampla em computação é importante para garantir a sobrevivência profissional em uma área sujeita a transformações aceleradas.

Área de atuação: Dentre outras atividades, o Bacharel em Ciência da Computação: gerencia empresas ou equipes de desenvolvimento de sistemas; presta serviços de consultoria nas diversas subáreas de informática; acompanha, estuda e aplica novas tecnologias procurando assegurar a não obsolescência dos sistemas, a melhoria da qualidade e o aumento da produtividade, associados à redução dos custos operacionais; desempenha

atividades acadêmicas de ensino e de pesquisa na área de informática; projeta, desenvolve e utiliza metodologia avançada de programação visando à gerência de Banco de Dados; projeta, desenvolve, analisa, ajusta e utiliza *softwares* de rede de computadores.

Duração: 8 semestres

Vagas: 30 (diurno – 1º semestre); 30 (diurno – 2º semestre)

Curso Reconhecido pelo Decreto Nº 9.300 de 04/01/2005, publicado no D. O. E. em 05/01/2005, consoante Parecer CEE Nº 147/1998.

• Ciências Biológicas - Bacharelado

Objetivos: Formar profissionais para desenvolver atividades técnicas e de pesquisa na área de Ciências Biológicas.

Área de atuação: O Bacharel em Ciências Biológicas, de acordo com o currículo efetivamente realizado, poderá: atuar no desenvolvimento de sua atividade profissional, devendo pautar-se por princípios da ética, responsabilidade social e ambiental, dignidade, direito à vida, justiça, respeito mútuo, social, racial e de gênero; participar, de forma crítica e ativa, com respaldo em pressupostos epistemológicos com base na bibliografia de referência e legislação pertinente. Elaborar, executar e atuar em projeto de ensino, pesquisa e extensão ampliando o conhecimento nas diferentes áreas das Ciências Biológicas, comprometendo-se com a divulgação dos resultados e democratização do conhecimento. Atuar em prol da conservação da biodiversidade, associada ao desenvolvimento socioeconômico, ecologicamente sustentável, considerando as necessidades de desenvolvimento inerentes à espécie humana. Atuar multi e interdisciplinarmente, interagindo com diferentes especialidades e profissionais. Aplicar a metodologia científica para planejar, gerenciar e executar projetos, perícias e consultorias, assim como emitir laudos e pareceres em diferentes contextos.

Duração: 8 semestres

Vagas: 30 (diurno)

Curso Reconhecido pelo Decreto Nº 8.964 de 11/02/2004, publicado no D. O. E. em 12/02/2004, consoante Parecer CEE Nº 113/1998.

• Ciências Biológicas - Licenciatura

Objetivos: Formar profissionais para atuarem como professores de Ciências Biológicas no ensino fundamental, médio e superior, e também nas diversas áreas de competência do biólogo.

Área de atuação: O profissional do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas poderá atuar no ensino fundamental, médio e superior, na criação de recursos didáticos e na prestação de assessoria na área educacional, bem como elaborar e executar projetos de pesquisa científica básica e aplicada nos vários setores da Biologia e atuar a nível técnico.

co, de acordo com o currículo efetivamente realizado. O licenciado poderá trabalhar nas escolas de ensino fundamental e médio e nas universidades públicas e privadas, bem como em outras instituições, empresas, laboratórios e indústrias de acordo com o currículo realizado.

Duração: 8 semestres

Vagas: 20 (diurno – 1º semestre); 30 (noturno – 2º semestre)

Curso Reconhecido pelo Decreto Nº 7.530 de 18/02/1999, publicado no D. O. E. em 19/02/1999 consoante Parecer CEE Nº 113/1998.

• Ciências Contábeis - Bacharelado

Objetivos: Formar profissionais para executar corretamente o registro de atos e fatos administrativo-contábeis inerentes ao setor econômico e prover a região de mão-de-obra qualificada em condições de interferir positivamente no seu desenvolvimento; atuar no mercado de trabalho, desempenhando tarefas tais como de analista, consultor, auditor, perito, controlador e tantas outras específicas do bacharel em Ciências Contábeis.

Área de atuação: Instituições de pesquisa ou de planejamento econômico, escritórios, entidades com fins lucrativos, instituições financeiras, indústrias, comércio, organismos governamentais e de prestação de serviços.

Duração: 8 semestres

Vagas: 30 (noturno)

Curso Reconhecido pelo Decreto Nº 10.130, de 24/10/2006, publicado no D. O. E. em 25/10/2006, consoante Parecer CEE Nº 378/2006.

• Ciências Econômicas - Bacharelado

Objetivos: Contribuir para o cumprimento da missão institucional da UESC; ministrar um ensino de qualidade, de modo a proporcionar ao aluno condições de desempenhar a profissão em todo o território nacional; fornecer meios que contribuam para a construção de uma sociedade mais justa.

Área de atuação: O profissional liberal atua indistintamente nas iniciativas pública, privada e mista, em entidades que se ocupem de questões relacionadas à economia nacional e às economias regionais. “A atividade profissional privativa do economista é exercitada, liberalmente ou não, por estudos, pesquisas, análises, relatórios, pareceres, perícias, arbitragens, laudos, esquemas ou certificados sobre os assuntos compreendidos no seu campo profissional, inclusive por meio de planejamento, implantação, orientação, supervisão ou assistência dos trabalhos relativos às atividades econômicas ou financeiras, em empreendimentos públicos, privados ou mistos, ou por quaisquer outros meios que objeti-

vem, técnica ou cientificamente, o aumento ou a conservação do rendimento econômico” (Decreto Nº 31.794, de 17/11/1952).

Duração: 8 semestres (matutino); 10 semestres (noturno)

Vagas: 25 (matutino – 1º semestre); 25 (noturno – 1º semestre)
25 (matutino – 2º semestre); 25 (noturno – 2º semestre)

Curso Reconhecido pelo Decreto Nº 74.866 de 11/11/1974, publicado no D. O. U. em 12/11/1974.

Ciências Sociais - Licenciatura

Objetivos: Formar licenciados em Ciências Sociais com base numa perspectiva humanística, habilitando-os a analisar criticamente a realidade e produzir conhecimentos para atuar sobre ela, e a desenvolver atividades na área acadêmica (pesquisas e docência para ensino médio e superior) e de planejamento, assessoria e consultoria para os setores público, privado e não-governamental como também, estimular o comprometimento com as realidades sociais, políticas e culturais nos âmbitos global e local.

Área de atuação: Tem como proposta possibilitar ao futuro licenciado uma boa formação pedagógica para o ensino de sociologia no ensino médio, sem deixar de formá-lo como um profissional de Ciências Sociais capaz de colocar-se de forma criativa e crítica diante de demandas e desafios da sociedade contemporânea.

O campo de atuação do licenciado em Ciências Sociais inclui atividades de docência e de pesquisa nas áreas de antropologia, sociologia e ciência política.

Na área de antropologia, o foco principal é o estudo dos fenômenos sociológicos. Tem como área de atuação o estudo das dinâmicas culturais das populações em diferentes contextos, de acordo com recortes teórico-metodológicos e/ou temáticos diversos, tais como: antropologia urbana, etnologia, antropologia da educação, antropologia da saúde, dentre outras.

Na área de ciência política, tem como foco e especializações as instituições (governo, legislativo, partidos, regras institucionais) e o comportamento político (eleições, opinião pública, movimentos políticos e sociais). Estuda também as idéias políticas (ideologia e cultura política), bem como as relações internacionais e a política comparada.

Na área de sociologia, o foco principal é o estudo das relações sociais na sociedade moderna e contemporânea. O campo, como na Antropologia e Ciência Política, possui diversas especializações e técnicas de pesquisa e abordagens que requerem formação específica.

Duração: 8 semestres

Vagas: 40 (noturno)

Curso autorizado pela Resolução CONSEPE Nº 58/08 de 27/08/2008, publicado no D. O. U. de 02/09/2008.

• Comunicação Social - Bacharelado

Objetivos: Formar profissionais capazes de diagnosticar, planejar e propor estratégias comunicacionais na área audiovisual, estimulando-os a atuar em pesquisas, teórica e aplicada; fortalecer os veículos de comunicação existentes na região e possibilitar condições para a criação e consolidação de novos veículos comunicacionais, no âmbito privado ou público.

Área de atuação: A universalização do vídeo enquanto suporte mais importante na área da produção de imagens, a emergência de tecnologias multimidiáticas e de computação gráfica, o surgimento e difusão da televisão de sinal aberto e das redes telemáticas como suporte digital para a Televisão e o Rádio exigem deste profissional uma grande flexibilidade quanto ao domínio dos diferentes suportes e possibilidades descortinadas. A área de comunicação, em suas diversas configurações (educacional, artística, institucional etc.), está hoje consolidada como campo profissional altamente promissor.

Duração: 8 semestres

Vagas: 25 (vespertino – 1º semestre); 25 (vespertino – 2º semestre)

Curso Reconhecido pelo Decreto Nº 9.340 de 25/05/2005, publicado no D. O. E. em 25/05/2005.

• Direito - Bacharelado

Objetivos: Estudar o ordenamento positivo, dentro de uma concepção lógico-sistemática, em sintonia com a manifestação doutrinária e jurisprudencial; propiciar a formação técnico-jurídica e sócio-política dos estudantes, habilitando-os a militar como profissionais nos campos do direito público e privado; aprofundar estudos em quatro grandes áreas do conhecimento jurídico, antecipando e incentivando os estudos em nível de pós-graduação; proporcionar espaço para atividades de ensino, pesquisa e extensão de maneira interligada, de modo a suprir a necessidade de formação fundamental do bacharel em Direito; permitir a preparação do profissional com capacidade para analisar criticamente o sistema jurídico positivo, visando contribuir com as transformações sócio-políticas.

Área de atuação: Procuradoria do Estado e da Justiça, auditoria, assessoria a empresas, advocacia, Ministério Público, Magistratura.

Duração: 10 semestres

Vagas: 50 (matutino); 50 (noturno)

Curso Reconhecido pelo Decreto Nº 59.570 de 17/11/1966, publicado no D. O. U. em 24/11/1966.

• Educação Física – Licenciatura

Objetivos: Possibilitar ao futuro profissional em Educação Física a aquisição de conhecimentos teórico-filosóficos de maneira contextualizada, a fim de atuar tanto na área escolar quanto na área não escolar. Desenvolver, através de estudos e reflexões, atitudes críticas e democráticas nos alunos, no sentido de envolvê-los não só nas questões referentes à sua atuação profissional, como, também, nas questões que orientam o processo de sua formação. Propiciar a autorrealização do estudante, como pessoa e como profissional, a fim de estimulá-lo para um aperfeiçoamento contínuo na sua atuação, buscando valores éticos e morais que permeiem a sua cidadania. Qualificar pedagogicamente o profissional para o domínio de habilidades de forma crítico-reflexiva, na intenção de prepará-lo para desenvolver projetos político-pedagógicos que representem os verdadeiros anseios da sociedade. Estimular, nos alunos, a prática da pesquisa e da extensão, visando estabelecer uma relação de convivência efetiva entre o saber elaborado cientificamente e a ação pedagógica escolar e não escolar. Desenvolver junto à formação do profissional de Educação Física uma consciência do meio ambiente utilizado no processo da sua ação pedagógica, na intenção de preservar e manter valores humanos/ecológicos necessários para o exercício da cidadania.

Área de atuação: Espera-se formar profissionais que sejam capazes de exercer, de maneira contextualizada, uma função educadora de maneira ampliada, tanto na área escolar, Educação Básica e Educação Superior, quanto na área não escolar, clubes, academias, condomínios, associações desportivas, centros sociais urbanos, clínicas, treinamento personalizado entre outros e que tenham uma percepção crítica sobre o conteúdo produzido ao longo de sua formação.

Duração: 8 semestres

Vagas: 40 (diurno)

Curso autorizado pela Resolução CONSEPE Nº 31/2003, publicado no D. O. E. em 31/12/2003.

• Enfermagem - Bacharelado

Objetivos: Possibilitar a construção do conhecimento de enfermagem a partir de um contexto histórico, social, político e econômico, sob visão crítica, visando à instrumentalização para assistência, gerência, educação e pesquisa em Enfermagem com vistas à melhoria da qualidade de vida que lhes dê subsídios para: planejar, executar e avaliar ações de Enfermagem (propedêuticas, terapêuticas, administrativas e educativas), com domínio dos métodos clínico e epidemiológico; atuar no gerenciamento de saúde; atuar na supervisão e educação da equipe de enfermagem, visando sua capacitação e qualificação técnica, assim como a segurança pessoal dos profissionais; atuar na investigação científica e criação de novos conhecimentos; atuar como educador, em particular no nível médio, no nível de formação de auxiliares e técnicos de enfermagem.

Área de atuação: O enfermeiro deverá possuir competências técnico-científica e política que lhe confira capacidade profissional para inserção no mercado de trabalho. Considere-

rando as demandas e necessidades prevaletentes e prioritárias da população, conforme o quadro epidemiológico do país/região onde irá atuar, poderá desenvolver atividades como profissional liberal (clínico de enfermagem), docente (cursos de graduação em Enfermagem e escolas de técnico e auxiliar de Enfermagem), pesquisador (em órgãos e institutos de pesquisa na área de saúde e nas universidades), assistencial (hospitais, UTIs, maternidades e unidades de redes básicas de saúde) e administrativa (gerência de instituições e unidades de saúde).

Duração: 8 semestres

Vagas: 30 (diurno – 1º semestre); 30 (diurno – 2º semestre)

Curso Reconhecido pelo Decreto Nº 7.082 de 04/12/1997, publicado no D. O. E. em 05/12/1997.

• Engenharia em Produção e Sistemas – Bacharelado

Objetivos: O curso pretende formar profissionais empreendedores, comprometidos com a valorização do ente humano e com o avanço tecnológico produtivo, consciente das mudanças estruturais induzidas pela globalização, do caráter efêmero dessas mudanças na sociedade humana, sem negligenciar forte compromisso industrial, dotado de uma formação de base científica e tecnológica. Aliada à formação profissional específica, o Curso deverá proporcionar ao futuro engenheiro em produção uma formação fundamental, assegurando a perfeita integração deste profissional dentro do sistema “Ambiente-Tecnologia-Organização”.

Área de atuação: O Engenheiro em Produção e Sistemas reúne competências para exercer suas atividades nos mais diversos sistemas de produção, em empresas e em instituições e na administração pública em geral, com uma visão global. Está capacitado para identificar e solucionar problemas práticos, com senso de ética e capacidade de articulação. São atribuições deste profissional a “organização e otimização de linhas de produção, em indústrias, comércio e atividades de transportes; serviços bancários, hospitalares e de empresas de comunicação; planejamento e controle em órgãos governamentais. Compete ao mesmo, basicamente, a função de elevar a eficiência e a eficácia de sistemas complexos de produção”, tendo a marca do empreendedorismo, com capacidade de trabalho em equipe, iniciativa e senso prático na solução de problemas em unidades produtivas.

Duração: 10 semestres

Vagas: 30 (diurno – 1º semestre); 30 (diurno – 2º semestre)

Curso autorizado pela Resolução CONSEPE Nº 22/2003, publicado no D. O. E. em 30/12/2003.

• Filosofia - Licenciatura

Objetivos: O licenciado em Filosofia está qualificado para exercer trabalho educacional, em todas as suas dimensões, junto às instituições de ensino. A ênfase dada, no curso, à história da filosofia tem por objetivo capacitar o aluno para a compreensão e a transmissão dos principais temas, problemas, sistemas filosóficos, assim como para a análise e reflexão crítica da realidade social. O estudo da História da Filosofia constitui o mecanismo por meio do qual se pode perceber a relevância de determinados temas e, desse modo, indicar a atualidade dos mesmos (conhecimento, ética, política, lógica, metafísica, entre outros). Tal estudo não se esgota, assim, em sua história, mas no sentido que ela assume ao serem considerados os problemas que nela encontramos, os quais podem e devem ser repensados. Nessa perspectiva, o estudo da filosofia alinha-se com uma proposta educacional preocupada com a formação de um profissional voltado para o ensino. Entretanto, ainda que a docência seja tomada como finalidade central, ela não pode, em virtude de seu próprio exercício, ser dissociada da pesquisa. É precisamente esta última que fornece os elementos fundamentais para uma docência conseqüente e verdadeiramente reflexiva. Através da pesquisa, o professor pode pensar, com maior profundidade, os temas emergentes, quer utilizando a história do pensamento como pano de fundo, quer indicando por meio dela o valor de soluções filosóficas anteriormente construídas.

Área de atuação: Docência na Educação Básica

Duração: 8 semestres

Vagas: 30 (noturno – 1º semestre); 30 (vespertino – 2º semestre)

Curso Reconhecido pelo Decreto Nº 63.737 de 06/12/1968, publicado no D. O. U. em 10/12/1968.

• Física - Bacharelado

Objetivos: Formar profissionais com capacidade de resolver problemas, que possam ter uma atuação múltipla. Como disse Galileu Galilei: “o livro da natureza está escrito em linguagem matemática”. Assim, o profissional em Física tem uma formação matemática de alto nível, entretanto é no laboratório que o físico se realiza. É no laboratório que são investigados os fenômenos de interesse básico ou tecnológico, teórico ou aplicado, que conduzem a novos conhecimentos e novas áreas de atuação na sociedade. Em resumo, o físico bacharel é orientado para desenvolver um raciocínio rigoroso de análise, aprender a resolver problemas, formulando hipóteses e testando-as para chegar a conclusões.

Área de atuação: Numa sociedade tecnológica, como a nossa, a Física é importante em várias áreas: 1) ciências da saúde e medicina – ressonância magnética, radioterapias, aplicações a laser etc; 2) ciências da terra e do espaço – oceanografia, geofísica, astronomia, astrofísica, tecnologia espacial etc; 3) engenharias – eletrônica, biomédica, robótica, aeronáutica, naval, química, ambiental etc; 4) ciências do ambiente – controle de poluição e ruído, proteção contra radiação etc. Um físico pode atuar ainda em áreas como as de educação, pesquisa e desenvolvimento, computação, comunicações, consultorias, áreas não tecnológicas, marketing e várias outras.

Duração: 8 semestres

Vagas: 20 (diurno)

Curso Reconhecido pelo Decreto Nº 8.966 de 02/03/2004, publicado no D. O. E. em 03/03/2004.

• Física - Licenciatura

Objetivos: O curso de Licenciatura em Física tem por objetivo maior a formação de professores aptos a atuar no ensino de Física nos níveis fundamental e médio. Entretanto, este profissional também pode seguir carreira como pesquisador e dar sequência a seus estudos em nível de pós-graduação, em áreas de Educação e/ou em Ensino de Física.

Área de atuação: Exercício do magistério nos níveis fundamental e médio, promovendo a implantação de novas metodologias e técnicas inovadoras no ensino de Física. Como pesquisador, este profissional será levado a refletir sobre a tarefa do exercício da docência nas áreas de ciências, em particular a Física, para gerar novos conhecimentos, que venham a ser incorporados no ensino fundamental, médio ou superior, que repercutam na formação de professores.

Duração: 8 semestres

Vagas: 20 (noturno)

Curso Reconhecido pelo Decreto Nº 7.530 de 18/02/1999, publicado no D. O. E. em 19/02/1999, consoante Parecer CEE Nº 113/1998.

• Geografia - Bacharelado

Objetivos: Formar profissionais capazes de entender a complexidade das relações entre sociedade e meio ambiente e aptos a atuar em setores profissionais produtivos, para intervir de modo a garantir a sustentabilidade sócio-econômica, ambiental e cultural em diferentes escalas geográficas, bem como suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional, possibilitando a correspondente concretização e integração dos conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento.

Área de atuação: Segundo o artigo 4º da Lei 6.664 de 26 de junho de 1979 que disciplina a profissão de geógrafo, as atividades por ele desenvolvidas, sejam as de investigação puramente científica, sejam as destinadas ao planejamento e implantação da política social, econômica e administrativa de órgãos públicos ou às iniciativas de natureza privada, se exercem através de:

I – órgãos e serviços permanentes de pesquisas e estudos, integrantes de entidades científicas, culturais, econômicas ou administrativas;

II – prestação de serviços ajustados para a realização de determinado estudo ou pesquisa, de interesse de instituições públicas ou particulares, inclusive perícia e arbitramentos;

III – prestação de serviços de caráter permanente, sob a forma de consultoria ou assessoria, junto a organizações públicas ou privadas.

Duração: 8 semestres

Vagas: 40 (matutino)

Curso Autorizado pela Resolução CONSEPE Nº 48 de 29/07/2008 e publicado no D. O. U. de 31/07/2008.

• Geografia - Licenciatura

Objetivos: Formar profissionais educadores/pesquisadores na área de Geografia, permitindo o seu desenvolvimento intelectual, criativo e autônomo nos aspectos sócio-pedagógicos, capazes de promover a elaboração e articulação dos conhecimentos teóricos e instrumentais, numa prática educativa transformadora, e de capacitá-los para a gestão ambiental, cômicos do seu papel de sujeito na construção de uma sociedade fundamentada na justiça social.

Área de atuação: Profissional com formação teórico-científica e pedagógica capaz de habilitá-lo a ensinar e a atuar na organização, execução e apresentação de planos de pesquisa, de investigação científica e/ou teórica no ensino da Geografia.

Duração: 8 semestres (matutino); 9 semestres (noturno)

Vagas: 40 (noturno)

Curso Reconhecido pela Portaria Nº 706 de 16/06/1997, publicada no D. O. U. em 17/06/1997.

• História - Licenciatura

Objetivos: Formar profissionais capazes de atuar nos campos de ensino, pesquisa e extensão, atentos aos debates historiográficos contemporâneos.

Formar profissionais competentes para o exercício da docência no âmbito da educação básica, levando-se em consideração a capacidade de fazer análises críticas dos programas oficiais presentes no currículo escolar.

Contribuir para a formação de profissionais comprometidos com a mediação do conhecimento produzido na academia e aquele que é verificado na comunidade escolar.

Formar profissionais aptos a produzir conhecimentos integrados com as conjunturas mais amplas, sem perder a perspectiva da cultura brasileira e dos contextos específicos da cultura regional.

Área de atuação: Educação básica (segmento do ensino fundamental, ensino médio); atividades de pesquisa na área de História e Ciências Humanas, em arquivos, museus, projetos de assessoria cultural e outros.

Duração: 8 semestres (matutino); 9 semestres (noturno)

Vagas: 30 (matutino – 1º semestre); 30 (noturno – 2º semestre)

Curso Reconhecido pela Portaria Nº 706 de 16/06/1997, publicado no D. O. U. em 17/06/1997.

• Letras - Licenciatura

Objetivos: Diante das exigências contemporâneas em relação a um profissional de ensino com uma formação consistente, que possua cultura geral, que tenha flexibilidade em áreas afins, seja criativo, dinâmico e que esteja em constante evolução, o curso de Letras tem como objetivo formar profissionais para exercer a docência no ensino fundamental II e no ensino médio, ao tempo em que prepara o graduado para atuar no mundo moderno, assegurando-lhe uma cultura científica com base nas ciências humanas e sociais, bem como habilitar o educador a realizar atividades de pesquisa e extensão em línguas – materna e estrangeira (Inglês, Espanhol e Francês) e suas literaturas.

Área de atuação: O Curso de Letras forma educadores para atuar em contextos institucionais escolares e contextos diferenciados, nas áreas de estudos linguísticos e estudos literários em língua materna e, ainda, em língua estrangeira moderna (Inglês, Espanhol e Francês).

Duração: 9 semestres

Vagas: 50 (diurno); 30 (noturno)

Curso Reconhecido pelo Decreto Nº 63.737 de 06/12/1968, publicado no D. O. U. em 10/12/1968.

• Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais (LEA) - Bacharelado

Objetivos: Desenvolver competências para o exercício profissional no âmbito das negociações internacionais, através do uso de três línguas estrangeiras: Espanhol, Francês e Inglês. Em termos mais específicos, o curso LEA objetiva: proporcionar conhecimento aprofundado de três línguas estrangeiras e suas respectivas culturas, possibilitando ao egresso o exercício de atividades de tradução, interpretação, redação e as diversas formas de comunicação, escrita e oral, direcionadas às negociações internacionais nos diversos setores; proporcionar conhecimento abrangente, flexível, diversificado e atualizado do mundo das organizações, a fim de que o profissional adquira competências para a comunicação, o assessoramento, a mediação e a coordenação nas negociações internacionais, contribuindo com as instâncias de decisão das organizações e o desenvolvimento das ações propostas.

Área de atuação: Empresas com atuação internacional, organizações mundiais e organi-

zações não governamentais (ONGs) de carácter multinacional e/ou internacional, escritórios de consultoria e assessoria de âmbito internacional, órgãos governamentais/embaixadas.

Duração: 9 semestres

Vagas: 30 (vespertino)

Curso Autorizado pela Resolução CONSEPE Nº 11/2002, publicado no D. O. E. em 20/08/2002.

• Matemática - Bacharelado

Objetivos: Promover a formação do cidadão, capacitando-o para o exercício profissional, de forma que possa intervir nas organizações públicas ou privadas, por meio da produção, aplicação e aperfeiçoamento do seu conhecimento.

Formar profissionais capazes de identificar problemas que admitam soluções através de modelos matemáticos. Saber contextualizar esse conhecimento para aplicações, tanto dentro da própria Matemática como na sua intersecção com outras áreas, tais como: Física, Química, Astronomia, Biologia, Estatística, Informática, Economia, Engenharia e Ciências Sociais.

Área de atuação: O Matemático está preparado para prosseguir, buscando acumular o conhecimento e a experiência necessários para contribuir com a pesquisa em áreas da Matemática Pura ou Aplicada. Dentre as áreas de pesquisa em Matemática Pura temos: Análise, Sistemas Dinâmicos, Topologia, Geometria Diferencial, Teoria dos Números – esta com importantes aplicações nos mecanismos de codificação e decodificação de informações utilizadas, como, por exemplo, em bancos e Internet. Em cada ramo da Matemática Aplicada temos também um vasto universo de possibilidades. Esses ramos surgem naturalmente da intersecção da Matemática com outras áreas do conhecimento. Finalmente, além de fazer pesquisa, o matemático também tem lugar no mercado em seguradoras, bancos, indústrias etc., onde a sua capacidade de perceber, formular e resolver problemas pode ser amplamente aproveitada para o planeamento de estratégias viáveis para otimizar resultados.

Duração: 8 semestres

Vagas: 30 (vespertino)

Curso Reconhecido pelo Decreto Nº 9.524, de 23/08/2005, publicado no D. O. E. em 24/08/2005, consoante Parecer CEE Nº 176/2005.

• Matemática - Licenciatura

Objetivos: O curso de Licenciatura em Matemática visa preparar o profissional que pretende dedicar-se ao ensino de Matemática para atuar na Educação Básica. Além de proporcionar essa formação, o graduando poderá continuar os seus estudos em nível de pós-graduação *lato e stricto sensu*, em Matemática, Educação Matemática ou área afins, o que lhe permitirá atuar também no magistério superior, bem como contribuir com ações de melhoria em sua prática pedagógica no ensino fundamental e no médio.

Área de atuação: Exercício do magistério nos níveis fundamental, médio e, depois da pós-graduação, no nível superior, promovendo a implantação de métodos e técnicas inovadoras no ensino da Matemática.

Duração: 9 semestres

Vagas: 40 (noturno)

Curso Reconhecido pelo Decreto Nº 7.530 de 18/02/1999, publicado no D. O. E. em 19/02/1999, consoante Parecer CEE Nº 113/1998.

• Medicina - Bacharelado

Objetivos: Graduar médicos com formação geral, capazes de resolver os principais problemas de saúde da população, com visão ética, humanística e compromisso social.

Área de atuação: O curso capacita o profissional a exercer a medicina com postura ética e visão humanística para o paciente, sua família e comunidade, observando aspectos sociais, culturais, psicológicos e econômicos relevantes do contexto, baseados nos princípios da bioética e utilizando procedimentos diagnósticos e terapêuticos validados cientificamente. Propicia o domínio dos conhecimentos de fisiopatologia, procedimentos diagnósticos e terapêuticos necessários à prevenção, tratamento e reabilitação das doenças de maior prevalência epidemiológica e aspectos da saúde ao longo do ciclo biológico; saúde individual da família e da comunidade; doenças crônico-degenerativas; causas externas de morbi-mortalidade; doenças mentais e psicossociais; doenças infecciosas e parasitárias; doenças nutricionais; doenças ocupacionais, ambientais e iatrogênicas. O curso propicia, também, o aprofundamento necessário a possíveis especializações, conforme aptidões individuais.

Duração: 6 anos

Vagas: 40 (diurno)

Curso Reconhecido pelo Decreto Nº 10.200, de 28/12/2006, publicado no D. O. E. em 29/12/2006, consoante Parecer CEE Nº 457/2006.

• Medicina Veterinária - Bacharelado

Objetivos: Formar profissionais habilitados a exercer a Medicina Veterinária nas áreas de clínica e cirurgia de pequenos e grandes animais, reprodução, produção animal, inspeção de alimentos, controle de zoonoses, pesquisa e extensão rural e assistência a quaisquer estabelecimentos que produzam e/ou comercializem produtos de origem animal ou para uso em animais, além de qualquer espécie de estabelecimento onde sejam mantidos animais.

Área de atuação: O Médico Veterinário atua no exercício da clínica de animais (pequenos e grandes) domésticos e selvagens; na defesa sanitária, na inspeção de produtos de origem animal, na responsabilidade técnica de indústrias e/ou casas que detenham produtos utilizados por animais (alimentos e/ou medicamentos); no controle de zoonoses, assistência e orientação técnica a propriedades rurais, na docência, na pesquisa.

Duração: 10 semestres

Vagas: 50 (diurno)

Curso Reconhecido pelo Decreto Nº 8.521 de 13/05/2003, publicado no D. O. E. em 14/05/2003.

• Pedagogia - Licenciatura

Objetivos: Formar profissionais dentro do campo teórico-investigativo da educação, do ensino e do trabalho pedagógico que se realiza na práxis social. O pedagogo pode atuar na docência, na organização e gestão de sistemas, unidades, projetos e experiências educativas e na produção e difusão do conhecimento científico e tecnológico do campo educacional em contextos *escolares e não-escolares*. Neste curso de Licenciatura Plena, é construída a identidade do pedagogo como profissional inovador e criativo na sua atuação, capaz de analisar, compreender e lidar com as mudanças da e na vida social e suas implicações no sistema educacional, na escola e em instituições afins que desenvolvam atividades educacionais.

Área de atuação: Compõem o campo de atuação do Pedagogo as seguintes áreas que se articulam ao longo do curso: a) docência na educação infantil, nos anos iniciais do ensino fundamental e nas disciplinas pedagógicas para a formação de professores, em instituições públicas ou privadas, e outras áreas emergentes no campo sócio-educacional; b) gestão educacional, integrando as diversas atuações e funções do trabalho pedagógico e dos processos educativos, especialmente no que se refere ao planejamento, à administração, à coordenação, ao acompanhamento, à supervisão, à orientação educacional e à avaliação em contextos escolares e não-escolares, e nos sistemas de ensino, e ao estudo e participação na formulação, implementação e avaliação de políticas públicas na área de educação; c) produção e difusão do conhecimento do campo educacional.

Duração: 8 semestres

Vagas: 40 (matutino); 40 (noturno)

Curso Reconhecido pelo Decreto Nº 63.737 de 06/12/1968, publicado no D. O. U. em 10/12/1968.

• Química - Bacharelado

Objetivos: Formar profissionais na área de conhecimento da Química, aptos para a inserção em setores profissionais produtivos, para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira.

Área de atuação: Supervisão da fabricação de produtos para o mercado consumidor doméstico, de insumos agrícolas, insumos industriais, matérias-primas para outras indústrias.

Controle de qualidade de matérias-primas e produtos.

Tratamento de efluentes industriais, visando a proteção do meio ambiente e o reaproveitamento de subprodutos.

Desenvolver pesquisa tecnológica, visando ao desenvolvimento de *know-how* para o setor produtivo. Vale destacar o desenvolvimento de novos materiais e processos industriais, visando aumentar a eficiência e reduzir os custos de fabricação de produtos.

O Químico pode dedicar-se à pesquisa acadêmica, que é a pesquisa realizada principalmente nas universidades, e visa a ampliação do conhecimento, estando frequentemente associada ao ensino superior, especialmente, à pós-graduação.

Outro segmento de atuação do bacharel consiste na atuação em laboratórios de análises.

Duração: 8 semestres

Vagas: 30 (diurno)

Curso Autorizado pela Resolução CONSEPE Nº 26/2008 de 06/06/2008, publicado no D. O. U. em 10/06/2008.

• Química - Licenciatura

Objetivos: Formar professores para atuarem na educação básica (na última série do ensino fundamental e no ensino médio), e também no magistério superior após a conclusão de curso de pós-graduação.

Área de atuação: O licenciado em Química deverá ter formação generalista, porém sólida e abrangente, que lhe permita uma visão mais ampla da importância desses conteúdos no contexto geral da Química, de áreas afins, bem como no contexto da sala de aula. Além disso, deve estar preparado para desenvolver habilidades e competências didático-pedagógicas inerentes ao conhecimento da Química teórica e experimental, podendo atuar como educador nos ensinos fundamental e médio. O graduando também poderá aprofundar seus conhecimentos, a fim de poder dar continuidade aos estudos em nível de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, o que lhe permitirá ingressar também no magistério superior.

Duração: 8 semestres

Vagas: 30 (diurno)

Curso Reconhecido pelo Decreto Nº 7.530 de 18/02/1999, publicado no D. O. E. em 19/02/1999, consoante Parecer CEE Nº 113/1998.

CONCURSO VESTIBULAR

O Concurso Vestibular 2010 é da responsabilidade da UESC/PROGRAD através da Gerência de Seleção e Orientação – GESEOR e da Comissão Permanente de Seleção e Orientação – COPESEL.

I INSCRIÇÕES

As inscrições para o Concurso Vestibular 2010 da UESC serão realizadas pela INTERNET, no período de 16 de setembro a 10 de outubro de 2009, até às 20:00h.

Procedimentos a serem seguidos pelos candidatos

- Tomar conhecimento das informações sobre o Concurso, contidas na home-page da UESC (www.uesc.br).
- Preencher o Formulário do Requerimento de Inscrição que se encontra na referida home-page. Após o envio do formulário aos computadores da UESC, será emitido um comprovante do envio com todas as informações fornecidas.
- Pagar até o dia 13 de outubro de 2009 a taxa de inscrição, no valor de R\$85,00 (oitenta e cinco reais) em qualquer banco, através do Boleto Bancário, disponível para impressão, na home-page citada.

Preenchimento do Formulário Requerimento de Inscrição.

Campo 1 – Nome: Informe seu nome completo tal como se encontra no Documento de Identidade. Se necessário, abrevie com uma letra os nomes intermediários.

Campo 2 – Endereço completo: Informe o seu endereço para correspondência, com o nome da rua, número da casa ou apartamento, bairro, cidade, estado, CEP e demais informações importantes.

Campo 3 – Telefone: Informe o código de DDD e o número do telefone para contato.

Campo 4 – E-mail.

Campo 5 – Documento de identidade: Informe o número e selecione o órgão expedidor (Anexo II) e a Unidade da Federação.

Campo 7 – CPF.

Campo 8 – Data de nascimento: Informe a data de seu nascimento no formato “dd/mm/aaaa”.

Campo 9 – Sexo.

Campo 10 – Reserva de vagas (Opção pelas Cotas):

Selecione “**Não** quero concorrer pela reserva de vagas (cotas)” ou “**Sim**, quero concorrer”. Escolhendo “Sim, quero concorrer” serão exibidas novas opções. Escolha “Me autodeclaro

negro(a) (preto ou pardo)” ou “Sou índio(a) reconhecido(a) pela FUNAI (Fundação Nacional do Índio)” ou “Sou morador(a) de comunidade remanescente de Quilombo (cadastrado(a) na Fundação Palmares)” ou “Não me enquadro em nenhuma das opções citadas “.

Lembre-se que: a) para concorrer às vagas reservadas para as cotas você deve ter cursado todo o Ensino Médio e os últimos quatro anos do Ensino Fundamental em escolas públicas. Conforme os Artigos 19 e 20 da Lei N^o. 9394/96 (LDB), escolas filantrópicas, comunitárias etc, mesmo gratuitas não são escolas públicas; b) a reserva de vagas não se aplica aos candidatos que tenham concluído o Ensino Fundamental e/ou Ensino Médio por Exames de Suplência, a menos que, como afirma a Resolução CONSEPE N^o 64/2006, tenham cursado os quatro anos do Ensino Fundamental e os três do Ensino Médio, em escolas públicas (Portaria Reitoria UESC N^o. 1280/2008).

Pela mesma forma, a reserva de vagas não se aplica aos candidatos que, dentre os últimos quatro anos do Ensino Fundamental e os três do Ensino Médio, tenham cursado, mesmo por período inferior a um ano, em escolas cenequistas ou em escolas particulares com bolsas de estudo.

Campo 11 – Opção dos Cursos:

Você poderá optar por até 2 (dois) cursos oferecidos pela UESC. Informe suas opções na ordem de preferência, de acordo com a Tabela de Cursos (Anexo I). A 2^a opção, quando feita, deverá ser para um curso pertencente ao **mesmo grupo do curso** escolhido na 1^a opção.

O Curso de Letras oferece as Línguas Inglesa e Espanhola nos turnos matutino e noturno e a Língua Francesa, apenas no matutino, independentemente da opção do turno do candidato no vestibular. A opção da prova de língua estrangeira se vincula à habilitação da Licenciatura. Admitese, no entanto, no curso de Letras, a substituição da língua estrangeira, mediante a apresentação de justificativa e após ter cursado, no mínimo, um semestre da língua optada no Vestibular.

A oferta de vagas dos cursos de Ciência da Computação, Comunicação Social, Enfermagem, Agronomia, Engenharia em Produção e Sistemas e Ciências Econômicas dar-se-á da seguinte forma: 30 vagas de Ciência da Computação, 25 de Comunicação Social, 30 de Enfermagem, 25 de Agronomia, 30 de Engenharia em Produção e Sistemas e 25 de cada turno de Ciências Econômicas para cada semestre do ano, respeitando-se a ordem de classificação. Para o curso de Filosofia, as 30 vagas noturnas serão oferecidas no primeiro semestre e as 30 vespertinas, no segundo semestre do ano. Para o curso de História, as 30 vagas matutinas serão oferecidas no primeiro semestre e as 30 noturnas, no segundo semestre do ano. Para o curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, as 20 vagas diurnas serão oferecidas no primeiro semestre e as 30 noturnas, no segundo semestre do ano.

Em relação ao Curso de Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais: a) poderão existir, eventualmente, aulas no turno noturno; b) as aulas das disciplinas de Línguas Estrangeiras (Inglês, Francês e Espanhol) são ministradas nos respectivos idiomas; c) os alunos serão responsáveis pelo custo financeiro do estágio em todas as suas etapas, podendo receber bolsa e ajuda de custo de instituições mediante assinatura de convênios e termos de compromisso com a UESC, dentro da legislação que rege a matéria; d) o Colegiado de Curso selecionará empresas e instituições em que os alunos poderão realizar o estágio.

Campo 12 – Opção de Língua Estrangeira:

1- INGLÊS, 2- FRANCÊS ou 3- ESPANHOL. Os candidatos ao curso de Medicina farão obrigatoriamente a prova de Inglês.

Campo 13 – Opção do Local de Prova:

1-UESC, 2-Ilhéus, 3-Itabuna. Para o atendimento à preferência de local de prova poderá ser utilizada a data de inscrição, priorizando os que se inscreveram antes.

Campo 14 – Portador de Necessidade Especial:

Assinale o campo, caso seja portador(a) de alguma necessidade especial; sendo portador(a), selecione uma das opções seguintes que lhe serão apresentadas: a) Deficiência auditiva; b) Deficiência motora; c) Deficiência visual parcial (necessidade de provas ampliadas); d) Deficiência visual total (necessidade de provas em Braille). No caso específico da necessidade de provas am-

pliadas, informe também o tamanho da fonte. **Em todos esses casos, o(a) candidato(a), pessoalmente, ou através de representante, deverá comparecer à GESEOR, até o dia 23 de outubro de 2009**, com o original do documento de identidade e o Laudo Médico indicando a deficiência, a fim de serem viabilizadas as condições especiais para a realização das provas, desde que compatíveis com a deficiência apresentada e dentro das reais possibilidades da UESC. **O não comparecimento do(a) candidato(a) ou representante dispensa a UESC do provimento de condições especiais.**

Campo 15 – Questionário Sócio-cultural:

Este questionário, que compõe o material de inscrição, tem o objetivo exclusivo de coletar dados sócio-culturais dos candidatos no ingresso dos Cursos Superiores, conforme recomendações da Portaria MEC N°. 837, de 31/08/1990. As informações levantadas são sigilosas e serão tratadas coletivamente, sem nenhuma interferência no processo de seleção dos candidatos. Recomenda-se aos candidatos analisar cada item com atenção, optando por apenas uma resposta. As questões de 1 a 8 referem-se à identificação do(a) candidato(a); as de 9 a 25, às informações escolares; as de 26 a 29, às informações sócio-culturais e as de 30 a 43, às informações econômicas.

Outras Informações

A inscrição somente será efetivada após a agência bancária enviar à UESC o relatório do pagamento efetuado pelo candidato.

No período de 6 a 16 de novembro de 2009 os candidatos deverão verificar no site www.uesc.br se sua inscrição foi confirmada. Caso não tenha sido, os candidatos devem entrar em contato com a GESEOR/COPESEL: (73)3680-5036/5402; e-mail: vestibular@uesc.br.

- **Em hipótese alguma a taxa de inscrição será devolvida.**
- É vedada a efetivação de mais de uma inscrição; caso isso ocorra, será considerada aquela mais recente.
- No caso de pagamento da taxa com cheque sem provimento de fundos, a inscrição será automaticamente cancelada.
- O (A) candidato(a) poderá alterar dados no Formulário Requerimento de Inscrição até o momento em que sua inscrição não for efetivada.
- Qualquer irregularidade porventura identificada após o ato de inscrição, implicará na impossibilidade de participação do(a) candidato(a) no Concurso. **Mesmo que realize as provas, estas não serão consideradas.**

Cartão Informativo

O Cartão Informativo, contendo os dados necessários para o(a) candidato(a) realizar sua prova (número de inscrição, nome, situação quanto à reserva de vagas, número do RG, opções de curso, de língua estrangeira e de local da prova) será disponibilizado no site www.uesc.br a partir do dia 21/12/2009. Ao acessá-lo confira-o. Caso haja algum erro nos dados ali constantes, entre em contato com a GESEOR/COPESEL: (73)3680-5036/5402.

O Cartão Informativo é um documento importante para a realização das provas.

PROVAS

As provas do Concurso Vestibular 2010 da UESC serão aplicadas como a seguir:

DATA	PROVAS
10/01/2010	Língua Portuguesa com Redação e Literatura Brasileira; Geografia
11/01/2010	Língua Estrangeira: Inglês, Francês ou Espanhol; História; Biologia
12/01/2010	Matemática; Física; Química

HORÁRIO:

Os portões serão abertos às 7:30h para entrada dos candidatos; às 8:00h serão fechados e as provas terão início. Não será admitida, sob qualquer hipótese, a entrada de candidatos retardatários.

DURAÇÃO:

4 horas e 30 minutos.

MATERIAL:

Caneta esferográfica de tinta azul ou preta, lápis preto, borracha e apontador.

Atenção:

O(A) candidato(a) que estiver hospitalizado(a) deverá, até 20 horas antes do início da realização das provas, comunicar-se com a COPESEL/UESC, para solicitar atendimento diferenciado. Para tanto, o seu representante deverá comparecer à COPESEL/UESC, 4º andar da Torre Administrativa, apresentando os seguintes documentos:

- Relatório do médico que esteja acompanhando o(a) candidato(a), declarando a impossibilidade de locomoção e atestando que o(a) candidato(a) tem condições de responder às provas;
- Autorização do hospital para acesso do fiscal no horário da realização das provas;
- Documento de identidade do(a) candidato(a) (o mesmo apresentado no ato da inscrição);
- Dados constantes no cartão informativo: número de inscrição, nome, situação quanto à reserva de vagas, número do RG, opções de curso, de língua estrangeira e de local da prova;
- Informações referentes ao local do internamento.

Para ingressar na sala de provas, o(a) candidato(a) deverá apresentar o Documento de Identidade original recente e o Cartão Informativo.

- Será **proibida**, ao(à) candidato(a), a **realização de provas** usando óculos escuros, relógios digitais, bonés ou qualquer objeto que cubra os cabelos ou orelhas.
- Será **vedado ao(à) candidato(a) o ACESSO ao local de provas, ou sua permanência nele, portando os seguintes dispositivos eletrônicos**: MP3 ou similares, *pager*, máquina de calcular, agenda eletrônica ou telefone celular, mesmo que desligados.

- **O(A) candidato(a) que infringir o disposto nos itens anteriores será eliminado(a) do processo, sem direito a recurso ou a reclamação posterior.**
- É de responsabilidade do(a) candidato(a) a entrega das Folhas de Respostas e Redação antes de sair da sala de provas. Caso isso não ocorra, o(a) candidato(a) estará eliminado(a) do Processo Seletivo.
- Nenhum(a) candidato(a) poderá entregar a prova antes de transcorrida 1 hora e 30 minutos do seu início.
- O(A) candidato(a) que, por qualquer motivo, ausentar-se do ambiente em que se realiza o Concurso, não poderá retornar para continuar o trabalho das provas, nem concluí-lo fora daquele ambiente, salvo se previamente autorizado(a) e acompanhado(a).
- O caderno de provas será devolvido ao(à) candidato(a) no dia seguinte.

Como forma de manter a segurança do Processo Seletivo, a UESC se reserva ao direito de:

- a) Solicitar a coleta da impressão digital dos candidatos.
- b) Utilizar detectores de metais, bem como outros mecanismos de controle e segurança para a aplicação das provas.
- c) Eliminar do Processo Seletivo, não matricular ou cancelar a matrícula, a qualquer momento, se identificar procedimentos fraudulentos adotados pelo(a) candidato(a).

Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão Permanente de Seleção e Orientação – COPESEL.

Tipos de Prova

As provas terão como objetivo verificar a formação geral do(a) candidato(a) e as vivências adquiridas durante a Educação Básica. Além de conhecimentos factuais, procurar-se-á verificar também o domínio de habilidades que indiquem as possibilidades de o(a) candidato(a) compreender, aplicar, analisar ou avaliar esse conhecimento.

A prova de Língua Portuguesa (com Redação) e Literatura Brasileira, para todos os cursos, constará de 1 (uma) Redação, 10 (dez) questões objetivas e 5 (cinco) questões discursivas, nas quais a ênfase será dada à capacidade de expressão, à demonstração das habilidades de compreensão, ao raciocínio e ao uso da língua como meio eficaz para o desenvolvimento do indivíduo em sociedade. As questões de Literatura Brasileira enfocarão os temas e romances indicados.

Cada uma das 5 (cinco) questões discursivas poderá ser desdobrada em várias subquestões, conforme a profundidade e abrangência do assunto.

Para a Redação, dois temas serão apresentados, decidindo-se o candidato por um deles, não sendo considerado o trabalho (ou parte dele) que tratar de assunto estranho aos temas propostos.

Será anulada a Redação que: se afastar dos temas propostos; for escrita a lápis; for apresentada sob a forma de verso ou que estiver assinada fora do campo próprio.

Para a correção da Redação, observar-se-ão os critérios seguintes:

- a) **Estrutura da língua:** será exigido o uso da variante culta, em linguagem adequada e atual, considerando-se os aspectos básicos de acentuação, ortografia, propriedade vocabular, concordância, regência e colocação.
- b) **Estrutura do texto:** há de se exigir o uso do parágrafo, estruturação de períodos e orações, exposição das idéias ao longo do texto e a devida pontuação na observância dos elementos de coesão do texto.
- c) **Tratamento do tema:** a coerência textual será observada a partir dos elementos de clareza, informações gerais e específicas, encadeamento de idéias e conclusão plausível.

O(A) candidato(a) que obtiver nota zero na redação será eliminado(a).

A prova de Língua Portuguesa com Redação e Literatura Brasileira será eliminatória.

As demais provas serão objetivas – 20 (vinte) questões. Com referência ao Curso de Ciências Contábeis, 5 (cinco) questões da prova de Matemática versarão exclusivamente sobre o item 11, Matemática Financeira, constante no Programa de Matemática.

Peso das Provas

Serão atribuídos pesos diferenciados às provas, de acordo com o curso escolhido na 1ª opção, conforme a Tabela de Cursos (Anexo I).

Gabaritos das Provas e Recursos

Os gabaritos serão divulgados 24 (vinte e quatro) horas após a realização de cada prova.

Os recursos quanto à formulação das questões e seus respectivos quesitos e gabaritos deverão ser interpostos até 48 (quarenta e oito) horas após a divulgação do último gabarito.

Os recursos deverão ser dirigidos à Comissão Permanente de Seleção e Orientação – COPESEL, por requerimento fundamentado, contendo ainda, o nome do candidato, seu número de inscrição e curso para o qual se inscreveu.

Não será analisado o Recurso:

- sem assinatura do requerente;
- sem os dados referidos no item acima;
- sem justificativa;
- sem especificação da questão e da prova a qual se refere.

APURAÇÃO DOS RESULTADOS

Serão excluídos do Processo de Apuração dos Resultados os candidatos que se enquadrarem em algum dos itens seguintes:

- Adotarem qualquer procedimento fraudulento durante a realização do concurso;
- Estiverem portando MP3 ou similares, pager, máquina de calcular, agenda eletrônica ou telefone celular, mesmo que desligados;
- **Realizarem provas** usando óculos escuros, relógios digitais, bonés ou qualquer objeto que cubra os cabelos ou orelhas.

A Apuração dos Resultados das provas do Concurso será feita por meio eletrônico de computação, obedecendo-se aos seguintes procedimentos:

1) **Padronização dos escores brutos obtidos por cada candidato(a) em cada uma das provas**

- a) Obtenção dos escores brutos (numa escala de zero a vinte) para cada uma das provas de cada candidato(a). No caso específico da prova de Língua Portuguesa com Redação e Literatu-

ra Brasileira, o escore bruto é constituído por 50% referentes à Redação, 25% referentes às questões discursivas e 25%, às questões objetivas.

Consideremos B_{ij} , $1 \leq i \leq 8$ e $1 \leq j \leq N$, onde B_{ij} corresponde ao escore bruto da prova i do(a) candidato(a) j e N corresponde ao número de candidatos presentes (e não eliminados) ao Concurso Vestibular.

b) Cálculo do escore bruto médio para cada uma das provas do Vestibular:

$$\overline{B}_i = \frac{\sum_{j=1}^N B_{ij}}{N}$$
, onde \overline{B}_i é o escore bruto médio da prova i , considerando-se os N candidatos.

c) Cálculo da média aritmética dos quadrados dos escores brutos para cada uma das provas do Vestibular:

$$\overline{Q}_i = \frac{\sum_{j=1}^N (B_{ij})^2}{N}$$
, onde \overline{Q}_i é a média aritmética dos quadrados dos escores brutos da prova i , considerando-se os N candidatos.

d) Cálculo do desvio-padrão dos escores brutos para cada uma das provas do Vestibular:

$$\sigma_i = \sqrt{\overline{Q}_i - (\overline{B}_i)^2}$$
, onde σ_i é o desvio-padrão dos escores brutos da prova i .

e) Cálculo do escore padronizado para cada uma das provas de cada candidato (padronização com desvio-padrão igual a 100 e média igual a 500):

$$P_{ij} = \frac{B_{ij} - \overline{B}_i}{\sigma_i} \cdot 100 + 500$$
, onde P_{ij} é o escore padronizado da prova i do(a) candidato(a) j .

2) Eliminação dos candidatos que:

- faltaram a, pelo menos, uma das provas;
- obtiveram escore bruto igual a zero na redação;
- obtiveram escore bruto igual a zero em, pelo menos, uma das provas;
- não alcançaram rendimento mínimo correspondente a meio desvio-padrão abaixo da média na prova de Língua Portuguesa com Redação e Literatura Brasileira (Prova N^o. 1), ou seja, com escore padronizado $P_{1j} < 450$.

3) Cálculo do desvio-padrão dos escores globais para cada um dos cursos do Vestibular

Para os candidatos não eliminados, o processo de apuração continua nos seguintes passos:

a) Cálculo dos escores globais para cada candidato(a):

$$G_{kj} = \sum_{i=1}^8 F_{ki} \cdot P_{ij}$$
, onde G_{kj} é o escore global do candidato j do curso k e F_{ki} é o peso da prova i no curso k para o qual se inscreveu o(a) candidato(a) j em primeira opção; cursos que são oferecidos em turnos diversos são considerados como cursos distintos para efeito desses procedimentos de apuração.

b) Cálculo do escore global médio para cada um dos cursos do Vestibular:

$$\overline{G}_k = \frac{\sum_{j=1}^{N_k} G_{kj}}{N_k}, \text{ onde } \overline{G}_k \text{ é o escore global médio do curso } k \text{ e } N_k \text{ é o número de candidatos do curso } k.$$

c) Cálculo da média aritmética dos quadrados dos escores globais para cada um dos cursos do Vestibular:

$$\overline{H}_k = \frac{\sum_{j=1}^{N_k} (G_{kj})^2}{N_k}, \text{ onde } \overline{H}_k \text{ é a média aritmética dos quadrados dos escores globais do curso } k.$$

d) Cálculo do desvio-padrão dos escores globais para cada um dos cursos do Vestibular:

$$D_k = \sqrt{\overline{H}_k - (\overline{G}_k)^2}, \text{ onde } D_k \text{ é o desvio-padrão dos escores globais do curso } k.$$

4) Eliminação dos candidatos

Serão eliminados os candidatos que não alcançarem rendimento mínimo correspondente a meio desvio-padrão abaixo da média dos escores globais, nos respectivos cursos, ou seja, eliminação dos candidatos em que

$$G_{kj} < \overline{G}_k - \frac{D_k}{2}.$$

Eliminação dos Candidatos

Conforme visto no Processo de Apuração, serão eliminados os candidatos que se enquadrarem em qualquer dos itens seguintes:

- Faltarem a, pelo menos, uma prova;
- Adotarem qualquer procedimento fraudulento durante a realização do concurso;
- Estiverem portando MP3 e similares, pager, máquina de calcular, agenda eletrônica ou telefone celular, mesmo que desligados;
- **Realizarem provas** usando óculos escuros, relógios digitais, bonés ou qualquer objeto que cubra os cabelos ou orelhas;
- Obterem escore bruto igual a zero na Redação;
- Obterem escore bruto igual a zero em, pelo menos, uma das provas;
- Não alcançarem rendimento mínimo correspondente a meio desvio-padrão abaixo da média na prova de Língua Portuguesa com Redação e Literatura Brasileira;
- Não alcançarem rendimento mínimo correspondente a meio desvio-padrão abaixo da média dos escores globais, nos respectivos cursos.

Seleção de Candidatos

Serão selecionados os candidatos que alcançarem, dentro do curso, rendimento mínimo correspondente a meio desvio-padrão abaixo da média aritmética dos escores globais.

CLASSIFICAÇÃO E CONVOCAÇÃO DOS CANDIDATOS EM PRIMEIRA OPÇÃO:

A classificação dos candidatos em primeira opção será feita por curso e por turno, em ordem decrescente dos escores globais obtidos.

Na convocação dos candidatos nos respectivos curso e turno serão levados em conta além da classificação, as recomendações constantes na Resolução CONSEPE N° 64/2006, que trata da reserva de vagas.

CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS EM SEGUNDA OPÇÃO:

A classificação dos candidatos em segunda opção também será feita por curso e por turno, em ordem decrescente dos escores globais obtidos. A convocação em segunda opção, entretanto, só será feita para os cursos e turnos que não apresentarem, em primeira opção, número suficiente de candidatos convocados, observando-se ainda as recomendações constantes na Resolução CONSEPE N° 64/2006, que trata da reserva de vagas.

CRITÉRIOS DE DESEMPATE

- Maior Escore Padrão na Prova de Língua Portuguesa com Redação e Literatura Brasileira.
- Maior Escore Padrão na prova Instrumental correspondente ao Curso (Anexo I).

Divulgação de Resultados

Após a realização do Concurso, os nomes dos candidatos convocados serão divulgados oficialmente nos murais da Universidade e na *home-page* da UESC, em ordem alfabética.

Após a divulgação do resultado do Vestibular, serão disponibilizados, na Internet, os Boletins de Desempenho dos candidatos presentes ao Concurso.

Os candidatos classificados e não convocados no Concurso Vestibular constituirão um cadastro de excedentes e serão chamados em função do surgimento de novas vagas, observando-se a ordem decrescente dos escores globais da 1ª opção, e em seguida, da 2ª opção, considerando-se ainda, as recomendações constantes na Resolução CONSEPE N° 64/2006, que trata da reserva de vagas. Nessas chamadas, serão remanejados aqueles candidatos já aproveitados em segunda opção, se nova oportunidade se lhes apresenta de ingressar no curso de 1ª opção.

Nos cursos com duas entradas, na hipótese de desistência de candidatos convocados para o 1º. semestre, as vagas serão ocupadas imediatamente pelos candidatos convocados para o 2º. semestre, obedecendo estritamente a ordem de classificação.

Não haverá, em hipótese alguma, revisão de provas, podendo ser concedidas vistas da prova de Língua Portuguesa com Redação e Literatura Brasileira, desde que requeridas no prazo de 24 horas a contar da divulgação do resultado.

MATRÍCULA

Local e Época

A matrícula dos candidatos convocados será feita no *Campus* da UESC, nos respectivos colegiados dos cursos (Anexo VIII), após a divulgação dos resultados do Concurso Vestibular, conforme Edital de Matrícula a ser publicado.

Instruções mais detalhadas sobre matrícula serão fornecidas pela Secretaria Geral através dos telefones (73)3680-5070/5071.

O NÃO COMPARECIMENTO DO(A) CANDIDATO(A) NA DATA DETERMINADA PARA A MATRÍCULA IMPLICARÁ A PERDA TOTAL DO DIREITO À MATRÍCULA NA UESC.

Documentos para a Matrícula

- a) Certificado ou diploma de conclusão do curso médio (ou equivalente) ou a declaração de equivalência do ensino médio para os cursos realizados no exterior, expedida pelo órgão competente, em original;
- b) Histórico Escolar (original) de nível médio;
- c) Título de Eleitor e comprovante de votação da última eleição, para maiores de 18 anos (fotocópias legíveis e autenticadas);
- d) Documento de Identidade (fotocópia legível e autenticada);
- e) Certidão de Nascimento ou de casamento (fotocópia legível e autenticada);
- f) Quitação de serviço militar (fotocópia legível e autenticada);
- g) Duas fotografias 3x4, recentes (de no máximo, há 6 meses);
- h) Ficha de identificação do candidato devidamente preenchida e assinada (fornecida nos Colegiados de Curso da Universidade);
- i) CPF (fotocópia legível e autenticada).

Para os candidatos optantes pela reserva de vagas (Resolução CONSEPE Nº 64/2006) ainda serão exigidos os seguintes documentos:

- 1) Histórico Escolar e Certificado de Conclusão do Ensino Fundamental da 5ª a 8ª séries (originais);
- 2) Caso o(a) candidato(a) tenha cursado um ou mais anos do Ensino Fundamental (5ª a 8ª séries) e um ou mais anos do Ensino Médio em outra(s) escola(s) que não aquela que expediu o Histórico Escolar do Ensino Médio, deve(m) ser apresentada(s) declaração(ões) desta(s) escola(s) com carimbo e assinatura do(s) Diretor(es), informando que a(s) mesma(s) pertence(m) à rede pública.
- 3) No caso de optante pela reserva de vagas de índios, apresentar declaração de reconhecimento expedida pela FUNAI e, no de moradores remanescentes de quilombos, registro na Fundação Cultural Palmares.
- 4) Caso o(a) candidato(a) apresente certificado de conclusão por Exame de Suplência, deverá também apresentar declaração da(s) escola(s) da rede pública, onde cursou regularmente os últimos quatro anos do Ensino Fundamental e os três do Ensino Médio.

OBSERVAÇÕES:

Os documentos acima só serão aceitos se apresentados **em conjunto e no ato da matrícula**, não sendo admitidos documentos incompletos ou rasurados.

No documento comprobatório da escolaridade (conclusão do curso médio ou equivalente) deverão constar:

- a) Endereço do estabelecimento escolar;
- b) Nome da entidade mantenedora da instituição de ensino;
- c) Número do Decreto de reconhecimento do estabelecimento com a data da publicação no Diário Oficial;
- d) Carimbo com o nome, por extenso, do Diretor do estabelecimento ou de seu substituto legal, e assinatura.

Não serão aceitos documentos comprobatórios de escolaridade fora das especificações acima indicadas, rasurados ou com assinatura do Diretor não identificada.

Os documentos referidos nos itens **a** e **b**, provenientes de outros Estados, deverão conter registro da Secretaria da Educação do Estado de origem, comprovando sua autenticidade.

Em caso de impedimento do(a) candidato(a) classificado(a), a matrícula poderá ser realizada por seu procurador, através de procuração por instrumento particular, com firma reconhecida e de posse de todas as informações do(a) candidato(a) e das fotocópias autenticadas dos documentos do procurador, necessárias para a efetivação da matrícula.

O(A) candidato(a) aprovado(a), procedente de outro país, deverá fornecer documento que comprove a permanência legal no Brasil, expedido pelo órgão competente.

O(A) candidato(a) aprovado(a), portador(a) de diploma de graduação expedido pela UESC, poderá apresentar fotocópia autenticada do diploma, devendo apresentar o histórico escolar e o certificado de conclusão do ensino médio, em original, até o primeiro dia de aula, sob pena de cancelamento automático da matrícula.

É conveniente que os documentos sejam providenciados com antecedência, pois os prazos para matrícula são, obrigatoriamente, muito curtos, podendo a falta de documento constituir impedimento definitivo para sua efetivação.

Será considerada nula a classificação do(a) candidato(a) que até a data limite da matrícula não apresente os documentos necessários.

O não comparecimento do(a) candidato(a) convocado(a) à matrícula implicará a sumária perda de vaga, ficando considerada sem qualquer valor e efeito a classificação obtida.

PROGRAMAS DO VESTIBULAR

Língua Portuguesa

1. Estrutura da língua e produção de texto. A UESC procura selecionar para os seus cursos o aluno capaz de dizer o que sente, pensa e sabe. Para isso, a prova de Língua Portuguesa espera que o candidato tenha condições de organizar as idéias, estabelecer relações, compreender e interpretar dados e fatos, elaborar hipóteses explicativas, sintetizar e concluir.

Os fatos relativos à estrutura da língua serão cobrados de forma bastante objetiva. Buscar-se-á sempre verificar a capacidade de usar as regras em situações concretas e significativas nas diversas modalidades linguísticas.

Em suma, a prova dará relevância à competência linguística voltada para o bom desempenho escrito e oral, a partir de contextualizações.

A redação será um instrumento de avaliação da capacidade de o candidato escrever o que pensa, ou expressar por escrito o seu pensamento, de demonstrar habilidades consideradas necessárias para o bom desempenho nas diversas áreas em que a UESC atua. Por isso, serão oferecidos dois temas, a fim de que o candidato tenha condições de escolher aquele sobre o qual possa revelar mais conhecimentos e maiores informações.

Quanto aos critérios para a avaliação da redação, há de se verificar a coesão, a coerência e a adequação aos padrões da língua culta, ao tema proposto, à modalidade do texto solicitado.

Para um bom desempenho da prova, espera-se que o candidato saiba: 1.1 LER, compreender e interpretar textos literários e não-literários em português, nos diversos níveis de linguagem; 1.2 ESCREVER textos coesos, coerentes e bem organizados, com formalismo adequado ao interlocutor e ao tema; 1.3 PERCEBER as diversas modalidades linguísticas que refletem as diferenças sociais e ideológicas; 1.4 RECONHECER o papel dos diversos recursos linguísticos na área da gramática (morfologia, sintaxe, fonologia), da estilística, da significação.

Literatura Brasileira

2. As questões relativas a essa área versarão, basicamente, sobre: 2.1 Informações sobre o desenvolvimento e temática dos estilos de época no Brasil, enfatizando os seguintes momentos: 2.1.1 Gregório de Matos Guerra: uma estética barroca revelando o mundo político-social da Bahia, o nascimento de uma civilização conturbada e o processo de mestiçagem; 2.1.2 o grupo dos poetas mineiros e a estética neo-clássica. Ênfase sobre a lírica de Tomás Antônio Gonzaga. As contradições: o equilíbrio neo-clássico x paisagem e realidade sócio-político-cultural das Minas Gerais do séc. XVIII; 2.1.3 a paisagem, o homem e a sociedade brasileira segundo a ótica do Romantismo. As grandes vozes: Castro Alves, Gonçalves Dias e José de Alencar; 2.1.4 o realismo-naturalismo e o romance de tese no Brasil: Aloísio de Azevedo. Um realista acima de estilos e épocas: Machado de Assis. O romance de indagação sobre a condição humana; 2.1.5 uma aproximação entre poesia, música e cor: o simbolismo. A poesia da sugestão e do símbolo. Ênfase sobre Cruz e Souza e Alphonsus de Guimaraens; 2.1.6 uma revolução na temática e no discurso literário no Brasil: o Modernismo. A importância da Semana de Arte Moderna. Algumas figuras exponenciais do modernismo: Mário de Andrade, Carlos Drummond de Andrade, Manoel Bandeira, Cecília Meireles, Graciliano Ramos, Jorge Amado, José Lins do Rego, Guimarães Rosa, Clarice Lispector. A literatura pós-64: a década de 70. J. J. Veiga, Moacir Scliar, Inácio Loyola Brandão, Antônio Callado. 2.2 Interpre-

tação e análise crítico-estilística das obras a seguir indicadas. Em relação a esse item, fazem-se as seguintes observações: 2.2.1 a prova exigirá leitura integral dos textos indicados, vez que as questões, embora baseadas em fragmentos ali transcritos, ultrapassarão o contido em tais fragmentos; 2.2.2 foram escolhidas obras clássicas, antológicas, representativas de contextos estético-estilísticos e político-culturais dos séculos XIX e XX; 2.2.3 foram evitadas obras anteriores ao século XIX, pelo distanciamento do contexto histórico-cultural em relação ao aluno da Escola Média; 2.2.4 entende-se que o candidato tenha experiência de leitura de poemas e, embora não sejam indicadas obras poéticas, poemas inteiros ou fragmentos poderão ser utilizados na prova; 2.2.5 a inclusão de escritores baianos que trabalham a temática da civilização do cacau corresponde à natural identidade desta Universidade, e está expressa em sua própria concepção e em sua política de ensino, pesquisa e extensão.

OBRAS LITERÁRIAS

DIAS, Gonçalves	I Juca Pirama
ASSIS, Machado de	Papéis avulsos
BARRETO, Lima	Recordações do escrívão Isaías Caminha
ANDRADE, Mário de	Amar, verbo intransitivo
MATTOS, Cyro de	O conto em 25 baianos
ROSA, Guimarães	Primeiras histórias
SANT'ANNA, Sérgio	Senhorita Simpson

Inglês

A prova de língua inglesa constitui-se, basicamente, de leitura e compreensão de textos, literários ou não, sobre assuntos variados. A avaliação está centrada no texto, visto como unidade de significação da língua, e por conseguinte todos os aspectos avaliados, sejam eles de ordem gramatical, semântica, sintática ou vocabular, estão associados ao texto e seu funcionamento. Exige-se do candidato a habilidade de perceber os diferentes níveis de compreensão textual – compreensão geral e de pontos principais – mobilizando informações e estabelecendo sentidos pertinentes a cada leitura proposta. Em suma, o candidato deverá ser capaz de distinguir diferentes gêneros textuais e suas funções no âmbito da produção escrita, bem como de operar com os fatos da língua – estruturas e léxico, por exemplo – na construção de sentidos na leitura.

Francês

Abordagem de textos, literários ou não, sobre assuntos variados, procurando observar a capacidade de: compreensão, dedução, associação de idéias e interpretação. Questões sobre estruturas gramaticais básicas para a comunicação da linguagem oral e escrita, sempre com base nos textos. Verificação do domínio do vocabulário, feita ao longo da prova, assim como através de questões sobre vocábulos ou expressões encontrados nos textos selecionados.

Espanhol

Abordagem de textos, literários ou não, sobre assuntos variados, procurando observar a capacidade de: compreensão, dedução, associação de idéias e interpretação. Questões sobre estruturas gramaticais básicas para a comunicação da linguagem oral e escrita, sempre com base nos textos. Verificação do domínio do vocabulário, feita ao longo da prova, assim como através de questões sobre vocábulos ou expressões encontradas nos textos selecionados.

História

Na prova não se adotará recortes temáticos, tais como História Geral, História do Brasil ou História Local. Tão pouco serão adotados recortes cronológicos, como História Antiga, Medieval, Moderna e Contemporânea. As questões serão elaboradas na perspectiva da totalidade histórica, com o objetivo de explorar a habilidade dos candidatos de estabelecer relações entre os distintos contextos históricos. Serão abordados: 1. Processos de formação e transmissão dos legados das sociedades, da Antiguidade às sociedades posteriores. 2. Processos de contato e choques culturais entre as sociedades, africanas, asiáticas, americanas e européias em distintos contextos históricos. 3. Processos de formação e transformação no mundo do trabalho e o seu aparato jurídico-político e ideológico. 4. Processos de formação dos Estados Nacionais e da construção das práticas e concepções de cidadania.

Geografia

1. Cartografia: 1.1. Linhas e planos de referência; 1.2. Eixo, Pólos e Equador; 1.3. Paralelos e Meridianos; 1.4. Orientação: pontos cardeais, colaterais, subcolaterais e pontos de referência; 1.5 Projeções Cartográficas; 1.6. Leitura e interpretação de gráficos, mapas, tabelas e diagramas.

2. TERRA: 2.1. Dinâmica interna; 2.1.1. Características gerais do interior da Terra: Agentes endógenos ou internos; Placas tectônicas: formação, estrutura e dinâmica; 2.2. Dinâmica externa; Agentes e processos exógenos ou externos; 2.3. Estrutura geológica, estrutura geomorfológica e estrutura pedológica; A estrutura geológica do Brasil e seus recursos minerais; As formas de relevo e sua influência na ocupação e organização do espaço; 2.4. Solos: tipos, distribuição, utilização e conservação.

3. O Meio Ambiente e a Organização Econômico-espacial (no Mundo e no Brasil); 3.1. Atmosfera, clima, formações vegetais e poluição; Estrutura, composição, funções e influências na biosfera; 3.2. Águas marinhas e continentais; Aspectos físicos, biológicos e suas relações com as atividades humanas; Bacias hidrográficas; Poluição das águas; 3.3. Atividades econômicas; 3.3.1. O extrativismo vegetal no Brasil, a vegetação e o clima: ecossistemas brasileiros ameaçados; 3.3.2. A destruição das florestas tropicais no continente americano: desmatamento e desertificação; 3.3.3. Agropecuária e indústria; 3.3.3.1. A estrutura fundiária do Brasil e as lutas no campo; 3.3.3.2. Características gerais da pecuária brasileira; 3.4. A importância das atividades industriais e sua distribuição espacial; 3.4.1. A modernização da indústria brasileira; 3.5. Comércio e circulação; 3.5.1. Comércio interno, externo e corredor de exportação; 3.6. Meios de transportes e de comunicação; 3.7. Energia; 3.7.1. Usos de energia: sistemas, fontes, esgotamento e alternativas; 3.7.2. Recursos energéticos do Brasil.

4. População, Povoamento e Urbanização (do Mundo e do Brasil);

4.1. Fatores de distribuição da população; 4.1.1. População mundial, seus efetivos, sua repar-

tição espacial, sua composição e variação; 4.2. Teorias de população; 4.3. Movimentos migratórios na atualidade; 4.4. População brasileira: estrutura, dinâmica e implicações sócio-econômicas; 4.4.1. Metropolização, pobreza e qualidade de vida; 4.4.2. O processo de urbanização e de terceirização da economia; 4.4.3. Crescimento urbano, causas e consequências.

5. A Organização do Espaço Mundial na Atualidade: 5.1. Da bipolarização à multipolarização mundial: a nova geopolítica mundial; 5.2. Os organismos econômicos mundiais: características, funções e crises; 5.3. O Brasil e os blocos de poder.

6. Dilemas da Geografia Mundial no Início do Séc. XXI: 6.1. Globalização e/ou mundialização do espaço mundial; 6.2. O meio técnico-científico-informacional: influência no processo de organização do espaço mundial e brasileiro; 6.3. A Estado-nação na contemporaneidade; 6.4. Capitalismo planetário, neoliberalismo e hegemonia norte-americana; 6.5. O Brasil no contexto dos fluxos e das redes globais.

7. Geografia dos Conflitos e das Fragmentações Territoriais: 7.1. O(s) Fundamentalismo(s) no mundo atual; 7.2. Geopolítica do Oriente Médio e tensões internas e externas não resolvidas; 7.3. As questões das identidades e os conflitos territoriais.

Matemática

1. Conjuntos: 1.1 Relação de pertinência, relação de inclusão, operações, problemas. 1.2 Conjuntos numéricos; Números naturais e inteiros: números primos e compostos, divisibilidade, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum, decomposição em fatores primos; Números racionais e reais: operações e propriedades, ordem, valor absoluto, desigualdades, representação decimal de frações ordinárias, dízimas periódicas, conversão em frações ordinárias; Números complexos: representação e operações nas formas algébricas e trigonométricas, fórmula de De Moivre; Sequências numéricas: progressões aritméticas, progressões geométricas. **2. Polinômios:** 2.1 Conceito, grau, polinômios idênticos, operações com polinômios; 2.2 Fatoração, produtos notáveis, divisão de um polinômio por um binômio da forma $x - a$. **3. Equações algébricas:** 3.1 Definições, conceito de raiz, multiplicidade de raízes, equação de primeiro grau, equação e trinômio de segundo grau, fórmula de Bhaskara, Teorema Fundamental da Álgebra, decomposição de um polinômio em fatores irredutíveis do primeiro e segundo graus; 3.2 Relações entre coeficientes e raízes, pesquisa de raízes múltiplas, raízes reais e complexas. **4. Análise combinatória:** Arranjos; Permutações; Combinações simples; Triângulo de Pascal; Binômio de Newton. **5. Matrizes e Sistemas Lineares:** Matriz, adição e multiplicação de matrizes, conceito de inversa de uma matriz quadrada; Matrizes associadas a um sistema de equações lineares, resolução e discussão de um sistema linear; Determinante de uma matriz quadrada, propriedades e aplicações, regra de Cramer. **6. Geometria plana:** Congruência de figuras planas; O postulado das paralelas, duas paralelas cortadas por uma transversal, feixe de paralelas cortadas por transversais, teorema de Tales, semelhança de triângulo; Relações métricas nos triângulos, polígonos regulares, circunferências e círculos; Áreas de triângulos, polígonos regulares, círculos e setores circulares. **7. Geometria espacial:** Retas e planos no espaço: paralelismo e perpendicularismo de retas e planos; Prismas, pirâmides e respectivos troncos, cálculo de áreas e volumes; Cilindros, cones e esferas, cálculo de áreas e volumes. **8. Trigonometria:** Arcos e ângulos, medidas em graus e em radianos, relações de conversão; Funções trigonométricas, periodicidade, cálculo dos valores das funções trigonométricas dos arcos de 30, 45 e 60 graus; Identidades trigonométricas fundamentais: fórmulas de adição, subtração, duplicação e bisseção de arcos, transformações de somas de funções trigonométricas em produtos; Equações e inequações trigonométricas; Gráficos das funções trigonométricas, função par e função ímpar. **9. Geometria analítica:** Coordenadas cartesianas; equações e gráficos; distância entre dois pontos; Equações da reta nas formas reduzida, geral e segmentária; coeficientes angular e linear; interseção de retas; retas paralelas e perpendiculares; feixes de retas; distância de um ponto e uma reta; área de um

triângulo; Equação da circunferência, tangentes a uma circunferência. 10. **Funções:** Domínio: gráficos de funções, funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras, função composta, função inversa; Funções do primeiro e segundo grau, máximos e mínimos de funções do segundo grau, inequações produto e inequações quociente; Função módulo; Função exponencial, função logarítmica, teoria dos logaritmos; Equações e inequações exponenciais, equações e inequações logarítmicas; 11. **Matemática Financeira (cinco questões para o curso de Ciências Contábeis):** Noções de capitais; Taxas e tempo; Descontos simples: comercial e racional; Funções financeiras; Juros compostos; proporcionais, equivalentes e contínuos; Aplicação para capital único; Rendas; Taxas equivalentes; Aplicação no estudo de montantes; Empréstimos; Planos de amortizações a prestações constantes e variáveis.

Física

1. **Fundamentos da Física:** Grandezas físicas; Grandezas fundamentais e derivadas; Grandezas vetoriais e escalares; Sistema de unidade; Sistema internacional (SI). 2. **Cinemática:** Cinemática do movimento unidimensional: movimento uniforme, movimento uniformemente variado, movimento vertical; Cinemática do movimento no plano: movimento oblíquo e movimento circular. 3. **Dinâmica:** As leis de Newton e suas aplicações; Forças de atrito; Força elástica; Peso de um corpo; Lei da atração gravitacional de Newton; Leis de Kepler; Impulso de uma força; Quantidade de movimento linear e sua conservação; Trabalho e energia cinética; Princípio de conservação de energia mecânica. 4. **Hidrostática:** Densidade; Variação da pressão com a altura em um líquido em repouso; Princípio de Steven; Princípio de Pascal; Empuxo: Princípio de Arquimedes. 5. **Termologia:** Temperatura e lei zero da termodinâmica; Escalas termométricas; Dilatação térmica; Calor e trabalho; A experiência de Joule e a 1ª lei da termodinâmica; Teoria cinética dos gases. 6. **Óptica e ondas:** Reflexão e formação de imagens; Espelhos esféricos; Lentes esféricas; Refração; Movimento harmônico simples; Ondas. 7. **Eletricidade e magnetismo:** Carga elétrica; força elétrica; O campo elétrico; O potencial elétrico; Capacitores; Corrente e resistência elétrica; Força eletromotriz e circuitos; O campo magnético; Indução e ondas eletromagnéticas; Geradores, motores e transformadores.

Química

1. **Linguagem química:** uso de símbolos, gráficos e tabelas. 2. **Matéria – constituição e propriedades:** propriedades da matéria: densidade, temperaturas de fusão e de ebulição, solubilidade; processos usuais de separação: filtração, decantação e destilação. 3. **A natureza atômica da matéria:** partículas subatômicas (prótons, nêutrons e elétrons); elementos químicos; números atômico e de massa; isotopia; modelos atômicos de Dalton, Rutherford e Rutherford-Bohr. 4. **Classificação periódica dos elementos:** classificação e propriedades periódicas dos elementos (raio atômico, energia de ionização e afinidade eletrônica) e correlação entre essas propriedades na tabela periódica. A tabela periódica deverá ser entendida como uma sistematização das propriedades dos elementos. 5. **Grandezas químicas:** massa atômica; quantidade de matéria (mol); constante de Avogadro; massa molar; volume molar. 6. **Ligações químicas:** propriedades dos compostos iônicos, moleculares e metálicos; ligação iônica, covalente e metálica; geometria molecular, eletronegatividade e polaridade; interações intermoleculares (dipolo instantâneo-dipolo induzido; dipolo-dipolo e ligações de hidrogênio). O tema ligações químicas deverá restringir-se à teoria de Lewis. 7. **Funções da química inorgânica:** ácidos e bases (conceito de Arrhenius e de Bronsted-Lowry), sais e óxidos; classificação dos compostos inorgânicos a partir de propriedades e de dados experimentais; reação de neutralização; reação com metais; ação frente aos indicadores. 8. **Soluções:** solubilidade e

coeficiente de solubilidade; classificação quanto à fase de agregação; soluções aquosas; unidades de concentração (percentagem, mg/L, g/L, mol/L); diluição de soluções aquosas; propriedades coligativas (aspectos qualitativos). **9. Reações químicas:** conceito; representação; leis ponderais (conservação de massa, proporções definidas e volumétricas); estequiometria; transferência de elétrons nas reações químicas (óxido-redução): Número de oxidação e reações de óxido-redução; balanceamento de equações; utilização da tabela de potenciais de óxido-redução; pilhas; eletrólise (aspectos qualitativos), nomes e fórmulas químicas das substâncias deverão restringir-se às mais comuns e as equações às mais usuais. Os cálculos estequiométricos devem ser elementares, envolvendo grandezas como massa, volume, massa molar, quantidade de matéria, entalpia e cálculos simples de concentração de soluções. É importante, também, que o aluno saiba descrever procedimentos experimentais simples, como separação de misturas, titulação, preparo de soluções, bem como identificar o nome dos instrumentos utilizados. **10. Estudo geral dos gases:** teoria cinético-molecular e leis das transformações gasosas. **11. Cinética química:** colisões moleculares e energia de ativação; fatores que influenciam na velocidade das reações (estado de agregação, concentração dos reagentes, temperatura e pressão do sistema, superfície específica dos reagentes e adição de catalisadores). **12. Energia nas reações químicas:** reações exotérmicas e endotérmicas; princípio da conservação da energia; lei de Hess; energia de ligação; diagramas de energia. **13. Equilíbrio químico:** sistemas em equilíbrio; constante de equilíbrio; princípio de Le Chatelier; equilíbrio ácido-base; pH de soluções aquosas; hidrólise de sais; solubilidade e constante de solubilidade. **14. Radioatividade:** reação nuclear; radiações (fontes e tipos); aplicações; efeitos biológicos. **15. Química e o ambiente:** chuvas ácidas; efeito estufa; camada do ozônio, poluição dos solos e das águas. **16. Compostos Orgânicos:** características gerais; fórmulas estruturais; reconhecimento por grupo funcional das principais classes de compostos (hidrocarbonetos, álcoois, éteres, haletos de alquila, fenóis, aldeídos, cetonas, aminas, ácidos carboxílicos, ésteres e amidas); propriedades físicas: variação na solubilidade e nas temperaturas de fusão e ebulição de substâncias orgânicas, causadas por aumento de cadeia carbônica e pela presença de ramificações; fórmulas estruturais e nomes oficiais de compostos orgânicos simples contendo apenas um grupo funcional; química orgânica no cotidiano (petróleo, gás natural e biodiesel): origem, ocorrência e composição; petróleo: destilação, principais frações, propriedades e usos; combustão dos derivados do petróleo (implicações ambientais); etanol – produção por fermentação de açúcares, utilização como combustíveis (implicações ambientais); triglicerídeos – óleos e gorduras; sabões e detergentes: obtenção, propriedades e usos; macromoléculas – polímeros naturais (carboidratos e proteínas; estrutura e propriedades); polímeros sintéticos (polietileno, poliestireno, PVC, teflon, poliéster e poliamida); estrutura, propriedades, produção e uso, reciclagem e implicações ambientais. Salienta-se que no estudo da química orgânica é importante identificar fórmulas estruturais e estabelecer correlação entre estrutura e propriedades físicas. No caso de isomeria, por exemplo, será priorizado o reconhecimento da diferença entre as moléculas, interpretar, ou prever em casos simples, as diferenças de propriedades decorrentes desses tipos de isomeria. Espera-se que o candidato, como cidadão, compreenda as transformações químicas que ocorrem no mundo físico e suas implicações sociais, econômicas, ambientais e culturais, bem como perceba a química como ciência, fruto da construção humana.

Biologia

1. Estrutura, composição e função dos componentes celulares: A célula é a unidade de trabalho dos seres vivos. Dentro dela ocorre a maioria das reações que caracterizam a vida. Os componentes celulares possuem uma relação de dependência e trocas coordenadas por enzimas elaboradas sob controle genético: 1.1 Biomembranas; 1.2 Citoplasma; Cloroplastos; Complexo de Golgi; Lisossomos; Microtúbulos; Mitocôndria; Peroxissomos; Retículo endo-

plasmático; Ribossomos; 1.3 Núcleo; Cromossomos; Envoltório nuclear; Nucléolo; 1.4 Interação entre os componentes celulares; 1.5 Ciclo celular mitótico e meiótico; 1.6 Diferenciação celular. 2. **A diversidade e organização dos seres vivos.** A compreensão da diversidade e organização dos seres vivos envolve, além do conhecimento das características básicas de estrutura, diversidade e reprodução, um enfoque ecológico e taxonômico dos diversos grupos: Os vírus; Reino Monera; Reino Protista: Algas, Protozoários, Fungos; Reino Vegetal Criptógamas e Fanerógamas: Gimnospermas e angiospermas; Reino Animal: Esponjas, Cnidários, Platemintos, Nematelmintos, Moluscos, Anelídeos, Artrópodos, Equinodermos e Cordados: Protocordados e Vertebrados 3. **O material genético.** O material genético tem duas grandes funções básicas: influir na hereditariedade e coordenar o metabolismo. 3.1 Mendelismo. 3.2 Alelos múltiplos. 3.3 Genética dos grupos sanguíneos: ABO, RH e MN. 3.4 Interações gênicas. 3.5 Noções sobre genética quantitativa. 3.6 Noções sobre biotecnologia. 3.7 Teoria cromossômica da herança: Determinação genética do sexo e herança ligada ao sexo; Genes e cromossomos; ligação fatorial e recombinação; Princípios de construção de mapas genéticos; 3.8 Natureza do material genético e mutação; Mutação e agentes mutagênicos; Estrutura dos ácidos nucléicos: DNA e RNA; Código genético; Síntese de proteínas; 3.9 Origem da vida, evolução e genética de populações; Teoria lamarckista, darwinista e neo-darwinista da evolução; Seleção em populações; Especialização e isolamento reprodutivo. 4. **A Ecologia.** Fazemos parte de uma delicada rede de interações entre seres vivos e meio ambiente, mantida em perfeito equilíbrio dinâmico, há bilhões de anos de evolução. É o ambiente que proporciona os recursos necessários ao desenvolvimento de uma população, impondo também restrições ao seu crescimento. Entretanto, temos afetado esse ambiente, cada vez mais, com poluição, extinção de espécies e mesmo de comunidades inteiras. A sociedade como um todo vem se preocupando com os problemas ambientais, no sentido de assegurar a preservação do ambiente em condições adequadas. 4.1 Indivíduos; 4.1.1 Conceitos de indivíduos e espécies; Respostas ao meio; Tolerância a fatores físicos e químicos ; "Stress"; Aclimação; 4.2 Populações; Crescimento populacional ; Demografia; Variabilidade genética e ecológica; Polimorfismos; Sociabilidade: território e espécies sociais; 4.3 Comunidades; Riqueza e diversidade de espécies; Sucessão e dominância; Respostas e perturbações; Relações intra e interespecífica; 4.4 Ecossistemas e Biosfera; Grandes ecossistemas do Brasil; Regiões fitogeográficas do Brasil; Ciclos de nutrientes e de energia; Eficiência ecológica; 4.5 Conservação e preservação da natureza; Impacto humano: poluição e biocidas; Ecossistemas e espécies ameaçadas principalmente no Brasil; Entidades e legislação brasileira relativas ao ambiente; Principais movimentos ambientalistas.

ANEXO I – TABELA DE CURSOS

CÓD.	CURSO	VAGAS		PROVA INSTRUMENTAL	PESOS DAS PROVAS								CONCORRÊNCIA	
		DIU	NOT		L.P.L.B.	L. EST.	HIST.	GEO.	MAT.	FIS.	QUI.	BIO.	2008	2009
GRUPO I														
111	Ciências Biológicas Licenciatura Diurno	20 (M/V)	-	Biologia	5	3	2	2	3	3	4	5	6,67	6,10
112	Ciências Biológicas Licenciatura Noturno	-	30	Biologia	5	3	2	2	3	3	4	5	-	5,06
121	Ciências Biológicas - Bacharelado	30 (M/V)	-	Biologia	5	3	2	2	3	3	4	5	13,36	8,16
131	Química - Licenciatura	30 (M/V)	-	Química	5	2	2	2	5	3	5	3	4,20	2,16
132	Química – Bacharelado	30 (M/V)	-	Química	5	2	2	2	5	3	5	3	-	4,00
411	Enfermagem	60 (M/V)	-	Biologia	5	3	2	2	3	2	5	5	18,83	14,53
511	Agronomia	50 (M/V)	-	Biologia	5	3	2	2	3	3	4	5	6,56	5,64
611	Medicina Veterinária	50 (M/V)	-	Biologia	5	3	2	2	3	2	5	5	9,96	7,50
711	Medicina*	40 (M/V)	-	Biologia	5	4	2	2	2	3	4	5	39,20	65,10
811	Biomedicina – Bacharelado	40 (M/V)	-	Biologia	5	3	2	2	3	3	4	5	18,96	11,77
GRUPO II														
152	Matemática – Licenciatura	-	40	Matemática	5	3	2	2	5	4	3	3	4,97	4,25
161	Matemática – Bacharelado	30 (V/M)	-	Matemática	5	3	2	2	5	4	3	3	1,80	1,60
172	Física - Licenciatura	-	20	Física	5	2	2	2	5	5	3	3	4,20	2,70
181	Física - Bacharelado	20 (V/M)	-	Física	5	2	2	2	5	5	3	3	2,85	1,30
191	Ciência da Computação	60 (V/M)	-	Matemática	5	5	2	2	5	4	2	2	9,40	8,15
201	Engenharia em Produção e Sistemas	60 (M/V)	-	Matemática	5	3	2	2	5	5	3	2	6,73	7,88
GRUPO III														
211	Administração – Matutino	40 (M)	-	História	5	3	5	4	4	2	2	2	10,80	9,40
212	Administração – Noturno	-	40	História	5	3	5	4	4	2	2	2	16,12	13,42
221	Ciências Econômicas - Matutino	50 (M)	-	História	5	3	5	4	4	2	2	2	3,08	3,84
222	Ciências Econômicas - Noturno	-	50	História	5	3	5	4	4	2	2	2	5,98	4,44
231	Direito - Matutino	50 (M)	-	História	5	4	5	5	2	2	2	2	17,36	19,14
232	Direito - Noturno	-	50	História	5	4	5	5	2	2	2	2	21,86	15,56
241	Filosofia - Vespertino	30 (V)	-	História	5	4	5	4	3	2	2	2	5,33	1,40
242	Filosofia - Noturno	-	30	História	5	4	5	4	3	2	2	2	5,00	4,56
251	Pedagogia - Matutino	40 (M)	-	História	5	4	5	4	3	2	2	2	6,07	4,97
252	Pedagogia - Noturno	-	40	História	5	4	5	4	3	2	2	2	9,70	7,85
261	História Licenciatura Matutino	30 (M)	-	História	5	4	5	5	2	2	2	2	10,20	4,60
262	História Licenciatura Noturno	-	30	História	5	4	5	5	2	2	2	2	-	10,00
271	Geografia Bacharelado	40 (M)	-	Geografia	5	4	5	5	2	2	2	2	-	3,17

272	Geografia Licenciatura	-	40	Geografia	5	4	5	5	2	2	2	2	6,10	4,42
282	Ciências Contábeis	-	30	Matemática	5	2	5	4	5	2	2	2	9,43	8,23
291	Educação Física	40 (M/V)	-	História	5	3	5	4	2	2	2	4	12,87	9,52
302	Ciências Sociais Licenciatura Noturno	-	40	História	5	4	5	5	2	2	2	2	-	7,52
GRUPO IV														
311	Letras - Diurno	50 (M/V)	-	Língua Estrangeira	5	5	4	4	3	2	2	2	4,36	4,40
312	Letras - Noturno	-	30	Língua Estrangeira	5	5	4	4	3	2	2	2	8,06	4,50
321	Comunicação Social	50 (V)	-	Língua Estrangeira	5	5	4	4	3	2	2	2	11,36	7,92
332	Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais (LEA)**	30 (V)	-	Língua Estrangeira	5	5	4	4	3	2	2	2	9,00	7,30
Total		920	390	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Observações: M – Curso Matutino; V – Curso Vespertino; M/V – Curso Diurno com maior concentração no turno Matutino; V/M – Curso Diurno com maior concentração no turno Vespertino; (*) os candidatos a este curso farão obrigatoriamente a prova de Inglês; (**) para este curso, poderão existir, eventualmente, aulas no horário noturno.

ANEXO II – TABELA DE ÓRGÃOS EXPEDIDORES DE DOCUMENTOS DE IDENTIDADE

CÓD	NOME	CÓD	NOME	CÓD	NOME
CRC	Conselho Regional de Contabilidade	CRE	Conselho Regional de Engenharia e Arquitetura	CRM	Conselho Regional de Medicina
CRQ	Conselho Regional de Química	DPF	Delegacia de Polícia Federal	ERA	Ministério da Aeronáutica
EXE	Ministério do Exército	MAR	Ministério da Marinha	MTR	Ministério do Trabalho
OAB	Ordem dos Advogados do Brasil	PM	Polícia Militar	SSP	Secretaria de Segurança Pública

ANEXO III – TABELA DE CATEGORIAS OCUPACIONAIS

CÓDIGO	CATEGORIAS OCUPACIONAIS
01	ALTOS CARGOS POLÍTICOS E ADMINISTRATIVOS: Auditor(a), Deputado(a), Desembargador(a), Empresário(a), Fazendeiro(a) ou Comerciante com 50 ou mais empregados, Juiz(a), Proprietário(a) de grande empresa.
02	PROFISSIONAIS LIBERAIS, CARGOS DE GERÊNCIA OU DIREÇÃO, PROPRIETÁRIOS DE MÉDIAS EMPRESAS: Defensor(a), Delegado(a), Diretor(a) de Repartições Públicas, Dono(a) de Cartório, Empresário(a), Escrivão(ã), Fazendeiro(a) ou Comerciante com 11 a 49 empregados, Fiscal do Estado, Gerente, Oficial das Forças Armadas, Prefeito(a), Professor(a) Universitário(a), Profissional Liberal de Nível Superior, Promotor(a), Tabelião(ã), Vereador(a).
03	POSTOS MÉDIOS DE SUPERVISÃO OU DIREÇÃO DE OCUPAÇÕES TÉCNICAS E PEQUENOS EMPRESÁRIOS, FAZENDEIROS OU COMERCIANTES: Administrador(a), Agente Público, Caixa, Chefe de Pessoal, Coletor(a), Contador(a), Desenhista, Diretor(a) de Escola, Dono(a) de Pequena Indústria, Escrevente, Fazendeiro(a) ou Comerciante com 2 a 10 empregados, Locutor(a), Operário(a) Especializado(a), Pastor(a), Professor(a) de Ensino Médio, Protético(a), Representante, Topógrafo(a).
04	OCUPAÇÕES ESPECIALIZADAS DE APOIO E AUTÔNOMOS DE PEQUENOS NEGÓCIOS: Alfaiate, Bancário(a), Barbeiro, Cabeleireiro(a), Carpinteiro, Comerciante(a), Datilógrafo(a), Dono(a) de Quitanda ou de Banca de Revistas, Eletricista, Escrivão(ã), Ferreiro, Mestre de Obras, Motorista, Oleiro, Operário(a) (Alimentação, Couro, Móveis, Serviços, Têxtil, Vestuário e Outros), Ourives, Padeiro, Pedreiro, Pintor, Professora de Ensino Fundamental, Serralheiro, Taxista, Técnico de TV.
05	APOSENTADO(A) OU VIVE DE RENDA, ALUGUEL DE IMÓVEIS OU DE OUTROS NEGÓCIOS.
06	OCUPAÇÕES MANUAIS EM GERAL: Cobrador(a) Coletor de Lixo, Empregado(a) Doméstico(a), Feirante, Guarda Noturno, Pescador, Trabalhador(a) Rural, Vendedor(a) Ambulante, Zelador(a).
07	DONA DE CASA.

08	NÃO TRABALHA, SÓ ESTUDA.
09	DESEMPREGADO(A).
10	OUTRA SITUAÇÃO.

ANEXO IV – TABELA DE MUNICÍPIOS

MUNICÍPIO	CÓD.	MUNICÍPIO	CÓD.
Almadina	01	Itapetinga	42
Arataca	02	Itapitanga	43
Aurelino Leal	03	Itarantim	44
Barra do Rocha	04	Itororó	45
Belmonte	05	Ituberá	46
Boa Nova	06	Jequié	47
Brumado	07	Jiquiriçá	48
Buerarema	08	Jitaúna	49
Camacan	09	Jussari	50
Camamu	10	Lage	51
Canavieras	11	Macarani	52
Caravelas	12	Maraú	53
Coaraci	13	Mascote	54
Eunápolis	14	Medeiros Neto	55
Firmino Alves	15	Mundo Novo	56
Floresta Azul	16	Mutuípe	57
Gandu	17	Nilo Peçanha	58
Gongogi	18	Nova Canaã	59
Governador Lomanto Júnior	19	Pau Brasil	60
Guaratinga	20	Poções	61
Ibicaraí	21	Porto Seguro	62
Ibicuí	22	Potiraguá	63
Ibirapitanga	23	Prado	64
Ibirataia	24	Presidente Tancredo Neves	65
Iguaí	25	Salvador	66
Ilhéus	26	Santa Cruz da Vitória	67
Ipiaú	27	Santa Cruz Cabralia	68
Itabela	28	Santa Luzia	69
Itabuna	29	Teixeira de Freitas	70
Itacaré	30	Teolândia	71
Itagi	31	Travessão	72
Itagimirim	32	Ubaitaba	73
Itaimbé	33	Ubatã	74
Itajibá	34	Una	75
Itaju da Colônia	35	Uruçuca	76
Itajuípe	36	Valença	77
Itamaraju	37	Vitória da Conquista	78
Itambé	38	Wenceslau Guimarães	79
Itanhém	39	OUTROS MUNICÍPIOS DA BAHIA	80
Itapé	40	OUTROS ESTADOS	81
Itapebi	41	OUTROS PAÍSES	82

ANEXO V – TABELA DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO

CIDADE	COLÉGIO	CÓDIGO
ALMADINA	Colégio Municipal de Almadina	001
	Colégio Est. Senador Luiz Viana Filho	002
ALRELINO LEAL	Escola Normal 2 de Julho	003
	Colégio Estadual Profª Maria Olímpia	004
BARRA DO ROCHA	Centro Educacional Manuel Muniz de Oliveira	005
BELMONTE	Colégio Polivalente de Belmonte	006
	Fundação Educacional Pedro Calmon	007
BRUMADO	Colégio Estadual de Brumado	008
BUERAREMA	Colégio Cenequista Henrique Aves	009
	Colégio Estadual Enedina Olívia	010
CAMACÃ	Colégio Municipal de Camacã	011
	Colégio Estadual Polivalente	012
	Escola Estadual Anísio Loureiro	013
CAMAMU	Centro Ed. Cenequista Prof. Pirajá da Silva	014
CANAVIEIRAS	Centro Educacional John Kennedy	015
	Colégio Estadual Osmário Batista	016
COARACI	Centro Educacional de Coaraci	017
	Col. Est. Amalkazir Gally Galvão	018
	Colégio Comercial Sebastião Nunes Viana	019
	Colégio Educandário Pestalozzi	020
	Colégio Municipal de Coaraci	021
	Grupo Esc. Paulo A. de Oliveira	022
EUNÁPOLIS	Colégio Clériston Andrade	023
	Colégio Estadual Monte Pascoal	024
	Escola Anísio Teixeira	025
FIRMINO ALVES	Centro Educacional Monteiro Lobato	026
FLORESTA AZUL	Centro Ed. Cenequista João Alves de Macedo	027
	Escola Estadual Fred Gedeon	028
GANDU	Colégio Castro Alves	029
	Escola Eliseu Leal	030
GONGOGÍ	Colégio Estadual José A. Pereira	031
GOV. LOMANTO JÚNIOR	Centro Ed. Manuel Domingues Chaves	032
	Colégio Estadual Lomanto Júnior	033
IBICARAÍ	Academia de Educação Montenegro	034
	Colégio Estadual Ana Néri	035
	Centro Educacional de Ibicaraí	036
	Colégio Estadual Luis Ed. Magalhães	037
IBICUÍ	Colégio Municipal São Pedro	038
IBIRAPITANGA	Centro Educacional de Ibirapitanga	039
IBIRATÁIA	Colégio Est. Dr. Antônio Carlos Magalhães	040
IGUAÍ	Colégio Municipal de Iguai	041

ILHÉUS	Colégio Estadual do Salobrinho	042
	Escola Flor do Cacau	043
	Escola Est. Indígena Tupinambá de Olivença	044
	Centro Educacional Dom Eduardo	045
	Centro Integrado de Educação Rômulo Galvão	046
	Colégio da P. Militar – CPM Rômulo Galvão	047
	Colégio Estadual de Ilhéus	048
	Centro Educacional Álvaro Melo Vieira	049
	Colégio Fênix	050
	Colégio Municipal de Inema	051
	Colégio Nossa Senhora da Vitória	052
	Colégio São Jorge dos Ilhéus	053
	Colégio Status	054
	Cooperativa Educacional de Ilhéus	055
	Instituto Municipal de Ensino	056
	Instituto Municipal de Ensino (Pontal)	057
	Instituto Nossa Senhora da Piedade	058
	Colégio Afonso de Carvalho	059
	Colégio Estadual Prof. Fábio Araripe Goulart	060
	Escola Rotary Renato Leite da Silveira	061
	Colégio Estadual Moysés Bohama	062
	Colégio Estadual Paulo Américo Oliveira	063
	Colégio Estadual Padre Luis Palmeira	064
	Escola Estadual Eduardo Catalão	065
	Colégio Estadual São Sebastião	066
	Escola Est. Profª Horizontina Conceição	067
	Escola Estadual Barra do Itaípe	068
	Escola Estadual do Basílio	069
	Escola Santa Ângela	070
	Escola Estadual Estado do Ceará	071
	Colégio Estadual Antônio Sá Pereira	072
	Escola Est. 1º Grau J. Haroldo Castro Vieira	073
	Colégio Estadual Jorge Calmon	074
Escola de 1º Grau Odete Salma Medauar	075	
Grupo Escolar da Proa	076	
Escola Estadual Barão de Macaúbas	077	
Colégio Modelo Luís Eduardo Magalhães	170	
Colégio Estadual de Inema	171	
Escola Estadual de Iguape	172	
Colégio Ideal	201	
IPIAÚ	Colégio Academus	078
	Colégio Rio Novo	079
	Colégio Estadual de Ipiaú	080
	Colégio Santo Agostinho	081
	Escola Agrotécnica Estadual Democrática	082

ITABUNA	Ação Fraternal de Itabuna	083
	Centro de Integração Social	084
	Centro Ed. Antônio Carlos Magalhães	085
	Centro Ed. Adventista de Itabuna	086
	Centro Ed. 12 de Agosto	087
	Centro Integrado Oscar Marinho Falcão	088
	Colégio Cenecista Firmino Alves	089
	Colégio Comercial de Itabuna	090
	Colégio Dem. Prof. Josué Brandão	091
	Colégio Divina Providência	092
	Colégio e Curso Galileu	093
	Colégio Gama	094
	Colégio Estadual de Itabuna	095
	Colégio Estadual Profª Mª. Lourdes Veloso	096
	Colégio Nossa Senhora da Glória	097
	Colégio Polivalente de Itabuna	098
	Cooperativa Educacional de Itabuna	099
	Escola FISK	100
	Instituto Municipal de Educação Aziz Marom	101
	Colégio Sagrado Coração	102
	Colégio Sistema	180
	Colégio Modelo Luís Eduardo Magalhães	179
	Colégio da Polícia Militar Antonio Carlos Magalhães	173
	Colégio Estadual Dona Amélia Amado	174
	Colégio Estadual Félix Mendonça	175
	Colégio Estadual General Osório	176
Colégio Estadual Inácio Tosta Filho	177	
Colégio Estadual Luís Eduardo Magalhães	178	
Escola Estadual Presidente Médici	181	
Escola Rotary	182	
ITACARÉ	Centro Educacional de Itacaré	103
ITAGIBÁ	Colégio Cenecista de Itagiba	104
ITAJUÍPE	Centro Ed. Cenecista Prof. Diógenes Vinhas	105
	Complexo Escolar Polivalente	106
	Fundação Educacional de Itajuípe	107
	Grupo Escolar Dr. Luiz Viana Filho	183
ITAMARAJU	Centro Educacional de Itamaraju	108
	Colégio Estadual Inácio Tosta Filho	109
ITAMBÉ	Colégio Estadual de Itambé	110
ITAPÉ	Centro Educacional de Itapé	111
	Escola Com. Alzair M. de Silva	112
ITAPEBÍ	Colégio Estadual Clóvis Stolze	113
ITAPETINGA	Colégio Alfredo Dutra	114
	Colégio Impulso	115
	Cooperativa Educacional de Itapetinga	116

	EMARC	117
ITAPITANGA	Colégio João XXIII	118
	Colégio Estadual Alcides David	119
ITORORÓ	Colégio Educacional de Itororó	120
	Colégio Estadual Getúlio Vargas	121
ITUBERÁ	Colégio Cenequista de Santo André	122
JEQUIÉ	Colégio Estadual Ministro Espínola	123
	Colégio Antônio Pinheiro	124
	Colégio Dinâmico	125
	Colégio e Curso Pitágoras	126
	Colégio Polivalente Edivaldo Boa Ventura	127
	Instituto de Educação Régis Pacheco	128
	Colégio Social de Jequié	163
JUSSARI	Centro Educacional Cenequista Donana Amado	129
	Escola Amélia Amado	130
MARAÚ	Colégio Municipal Dr. Antenor Lemos	131
MUTUÍPE	Colégio de Mutuípe	132
NOVA CANAÃ	Colégio Florestal	133
PAU BRASIL	Centro Educacional Maria Santana	134
	Colégio Luís Eduardo Magalhães	135
	Posto Indígena Caramuru	136
POÇÕES	Centro Educacional Cenequista de Poções	137
SANTA CRUZ DA VITÓRIA	Centro Municipal de Educação	138
	Colégio Municipal de Educação	139
	Escola Estadual John Kennedy	140
SANTA LUZIA	Centro Educacional Cenequista Santa Luzia	141
	Colégio Estadual de Santa Luzia	142
SÃO JOSÉ DA VITÓRIA	Colégio Estadual 13 de Junho	143
TEIXEIRA DE FREITAS	Centro Educacional Professor Rômulo Galvão	144
	Cooperativa de Teixeira de Freitas	145
	EMARC	146
UBAITABA	Centro Educacional Ubaitabense	147
	Colégio Estadual Otacílio Manoel Gomes	148
	Colégio Normal Ubaitabense	149
	Escola Polivalente de Ubaitaba	150
UBATÁ	Colégio Estadual de Ubatã	151
UMA	Colégio Municipal Alice Fuchs	152
URUÇUCA	Centro Educacional do Município de Uruçuca	153
	EMARC	154
VALENÇA	Centro Educacional de Valença	155
	Educandário Paulo Freire	156
	EMARC	157
VITÓRIA DA CONQUISTA	Colégio Integrado de Educação Navarro de Brito	158
	Colégio Diocesano de Conquista	159
	Colégio Paulo VI	160

	Colégio Polivalente de Conquista	161
	Colégio São Tarcísio	162
	Educandário Juvêncio Terra	166
	Instituto de Educação Euclides Dantas	167
ESTABELECIMENTO DE ENSINO DE SALVADOR		900
OUTROS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO DA BAHIA		910
ESTABELECIMENTO DE ENSINO DE OUTROS ESTADOS		920
ESTABELECIMENTO DE ENSINO DE OUTROS PAÍSES		930

ANEXO VI – QUESTIONÁRIO SÓCIO-CULTURAL

Este questionário, que compõe o material de inscrição, tem o objetivo exclusivo de coletar dados socioculturais dos candidatos no ingresso nos Cursos Superiores, conforme recomendações da Portaria MEC Nº 837 de 31/08/1990.

As informações levantadas são sigilosas e serão tratadas coletivamente, sem nenhuma interferência no processo de seleção dos candidatos.

Recomenda-se aos candidatos:

- Analisar cada item com atenção.
- Não deixar nenhuma resposta em branco.
- Ter exatidão ao selecionar cada resposta.

I – IDENTIFICAÇÃO

01 **Onde você reside atualmente? (Selecione um dos municípios constantes no Anexo IV).**

02 **Onde você nasceu? (Siga a orientação da questão anterior).**

03 **Procedência:**

Zona urbana Zona rural

04 **Qual é a sua cor ou raça?**

Preta Amarela
 Parda Indígena
 Branca

05 **Qual é a sua origem étnica ou racial?**

Negra Amarela
 Branca Indígena
 Mestiça

06 **Você se declara afrodescendente?**

Não Sim

07 **Possui companheiro(a)?**

Não Sim

08 **Possui quantos filhos?**

Não tem filhos 3 a 5
 1 a 2 mais de 5

II – INFORMAÇÕES ESCOLARES

09 **Ano em que você concluiu ou concluirá o ensino médio**

- 2009 2005
 2008 2004
 2007 1992 a 2003
 2006 antes de 1992

10 **Em que período você cursou o Ensino Médio?**

- Todo diurno Todo noturno
 Maior parte diurno Maior parte noturno

11 **Em que tipo de estabelecimento você cursou o Ensino Fundamental?**

- Maior parte na escola pública
 Todo na escola pública
 Maior parte na escola particular
 Todo na escola particular

12 **Em que tipo de estabelecimento você cursou o Ensino Médio?**

- Maior parte na escola pública
 Maior parte na escola particular
 Todo na escola pública
 Todo na escola particular

13 **Que modalidade de Ensino Médio (segundo grau) você concluiu ou está concluindo?**

- Científico ou padrão (Formação Geral)
 Técnico ou profissionalizante
 Magistério
 Supletivo

14 **Colégio onde você concluiu ou está concluindo o Ensino Médio (Selecione uma das escolas constantes no Anexo V).**

15 **Frequentou algum curso pré-vestibular?**

- Não (passar para a questão 17)
 Sim, particular
 Sim, programas populares

16 **Se respondeu sim a questão anterior, por quanto tempo?**

- Até seis meses
 De seis meses a um ano
 Entre um ano e dois anos
 Entre dois e três anos
 Mais de três anos

17 **Você já fez outro vestibular anteriormente?**

- Não, nunca prestei vestibular anteriormente
 Sim, nesta instituição, mas não fui classificado(a)
 Sim, em outra instituição, mas não fui classificado(a)
 Sim, fui classificado(a), mas não me matriculei
 Sim, já sou matriculado(a), mas pretendo mudar de curso
 Sim, já sou formado(a), mas pretendo fazer outro curso
 Sim, só por experiência
 Outra situação

18 **Quantos vestibulares você prestou, anteriormente, na UESC?**

- Nenhum Três Mais de cinco
 Um Quatro
 Dois Cinco

19 **Qual o principal motivo que levou você a optar por esta instituição?**

- Oferece o melhor curso da minha opção
- Ensino gratuito
- Próxima de minha residência
- Escolhida pela maioria dos meus amigos
- Porque a possibilidade de acesso à Universidade nesta Instituição é maior
- Pela credibilidade da Instituição
- Mais uma chance de ingressar na Universidade
- Pela dificuldade em estudar em outras instituições
- Outro motivo

20 Qual o principal fator que o(a) levou a escolher o curso pelo qual está optando?

- Mercado de trabalho garantido
- Pouca exigência e de fácil conclusão
- Afinidade pessoal, vocação, realização pessoal
- Inexistência do curso pretendido
- Permite conciliar o exercício da profissão com boa remuneração
- Dificuldade de aprovação no curso pretendido
- Permite conciliar com outros afazeres
- Importante para o desenvolvimento do país
- Outro motivo

21 O que você espera obter num curso superior?

- Aumento de conhecimento e cultura geral
- Diploma de nível superior
- Consciência crítica que possibilite a interação na sociedade
- Formação profissional teórica voltada para o futuro emprego
- Nível superior para melhorar a atividade que já desenvolve
- Formação teórica voltada para o ensino e a pesquisa
- Outro motivo

22 O que mais o(a) influenciou na escolha do curso pelo qual está optando?

- A família
- Os amigos e o professor
- Orientador vocacional, testes vocacionais
- Informações obtidas pelos meios de comunicação
- Aptidão pessoal
- É a única que me é possível
- Necessidade de me preparar para um trabalho

23 Quanto a sua primeira opção, você se considera:

- Decidido(a)
- Indeciso(a)

24 Grau de escolaridade do pai ou responsável.

- Não alfabetizado
- Ensino fundamental incompleto
- Ensino fundamental completo
- Ensino médio incompleto
- Ensino médio completo
- Superior incompleto
- Superior completo

25 Grau de escolaridade da mãe ou responsável.

- Não alfabetizada
- Ensino fundamental incompleto
- Ensino fundamental completo
- Ensino médio incompleto
- Ensino médio completo
- Superior incompleto
- Superior completo

III – INFORMAÇÕES SÓCIO-CULTURAIS

26 **Excetuando os escolares, quantos livros, em média, você lê por ano?**

- Nenhum 6 a 10
 1 a 2 11 a 20
 3 a 5 Mais de 20

27 **Qual o meio que você mais utiliza para se manter informado(a)?**

- Televisão Revistas
 Rádio Conversas
 Jornal Internet

28 **Além dos estudos, com quais atividades você mais ocupa seu tempo?**

- Leitura Música
 Teatro, dança Artesanato, pintura etc
 Cinema, vídeo Circulando
 Esportes Outros
 Religião

29 **Você tem acesso à Internet?**

- Não
 Sim, em casa
 Sim, apenas em outros locais

IV – INFORMAÇÕES ECONÔMICAS

30 **Qual a ocupação do pai ou responsável? (Selecione uma das opções constantes no Anexo III).**

31 **Qual a ocupação da mãe ou responsável? (Siga instruções da questão anterior).**

32 **Você está trabalhando atualmente?**

- Não
 Sim, trabalho eventualmente
 Sim, trabalho em tempo parcial (até 30h semanais)
 Sim, trabalho em tempo integral

33 **Possui vínculo empregatício? (Registro em carteira) .**

- Não tenho vínculo empregatício
 Tenho vínculo empregatício de no máximo um ano
 Tenho vínculo empregatício de um ano e um mês a três anos
 Tenho vínculo empregatício de três anos e um mês a cinco anos
 Tenho vínculo empregatício de mais de cinco anos

34 **Se possui vínculo empregatício, que função você desempenha? (Siga as instruções da Questão 30).**

35 **Sua família é beneficiária de algum Programa Social do Governo, Federal, Estadual ou Municipal?**

- Não Sim

36 **Com quantas pessoas você reside?**

- Mora sozinho(a) 4 a 6 pessoas
 2 pessoas 7 ou mais pessoas
 3 pessoas

37 **Qual a renda mensal de toda a sua família? (somando todas as fontes de renda bruta).**

- Até meio salário mínimo
 De meio a um salário mínimo
 Mais de um até dois salários mínimos
 Mais de dois até três salários mínimos
 Mais de três até cinco salários mínimos

- Mais de cinco até dez salários mínimos
- Mais de dez até vinte salários mínimos
- Mais de vinte salários mínimos

38 Qual a sua participação na renda familiar?

- Não trabalho, recebo ajuda financeira da família
- Trabalho e recebo ajuda financeira da família
- Trabalho e não recebo ajuda financeira da família
- Trabalho e contribuo parcialmente para o sustento da família
- Trabalho e sou o responsável pelo sustento da família

39 Quantas pessoas vivem dessa renda?

- Uma Cinco
- Duas Seis
- Três Mais de seis
- Quatro

40 Pretende trabalhar enquanto faz o curso superior?

- Não
- Sim, apenas em estágios para treinamento
- Sim, apenas nos dois últimos anos de estudo
- Sim, desde o primeiro ano, em tempo parcial
- Sim, desde o primeiro ano, em tempo integral

41 Qual a condição do imóvel onde sua família reside?

- Próprio
- Alugado
- Outra

42 Qual o meio de transporte que você mais utiliza?

- Ônibus
- Carona
- Moto
- Carro próprio ou da família

43 Se aprovado(a) neste Vestibular, qual será a sua mais provável situação de moradia?

- Com a própria família
- Com os parentes
- Sozinho(a)
- Pensão, pensionato ou república
- Outra

ANEXO VII – LOCALIZAÇÃO DOS COLEGIADOS DE CURSOS

CURSO	PAVILHÃO	ANDAR
Administração – Bacharelado	Pedro Calmon	2º
Agronomia – Bacharelado	Jorge Amado	2º
Biomedicina – Bacharelado	Jorge Amado	2º
Ciência da Computação – Bacharelado	Jorge Amado	1º
Ciências Biológicas – Bacharelado	Jorge Amado	2º
Ciências Biológicas – Licenciatura	Jorge Amado	2º
Ciências Econômicas – Bacharelado	Pedro Calmon	1º
Ciências Sociais – Licenciatura	Adonias Filho	2º
Comunicação Social – Bacharelado	Adonias Filho	2º
Direito – Bacharelado	Juizado Modelo	2º
Educação Física – Licenciatura	Parque Desportivo	Térreo
Enfermagem – Bacharelado	Jorge Amado	1º
Engenharia em Produção e Sistemas – Bacharelado	Jorge Amado	1º
Filosofia – Licenciatura	Juizado Modelo	Térreo
Física – Bacharelado	Jorge Amado	1º
Física – Licenciatura	Jorge Amado	1º
Geografia – Bacharelado	Jorge Amado	2º
Geografia – Licenciatura	Jorge Amado	2º
História – Licenciatura	Pedro Calmon	2º
Letras – Licenciatura	Adonias Filho	1º
Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais (LEA) – Bacharelado	Adonias Filho	1º
Matemática – Bacharelado	Jorge Amado	1º
Matemática – Licenciatura	Jorge Amado	1º
Medicina – Bacharelado	Pedro Calmon	Térreo
Medicina Veterinária – Bacharelado	Jorge Amado	2º
Pedagogia – Licenciatura	Adonias Filho	1º
Química – Bacharelado	Jorge Amado	1º
Química – Licenciatura	Jorge Amado	1º