GRUPOS DE ESTUDOS E PESQUISA - CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA/UESC Página 1 de 3

Grupo de Pesquisa de Prática Pedagógica em Educação Física Escolar e Esporte	Grupo de Pesquisa em Atividade Física e Saúde
Grupo de Estudos em Representação Social e Mídia no Esporte	Grupo de Pesquisa em Desempenho Humano
Grupo de Estudos e Pesquisa em Comportamento Motor	Grupo de Pesquisa e Estudos em Resoluções Metodológicas Inovadoras e Tecnologias de Ensino do Movimento Humano
	Grupo de Pesquisa em Educação Física e Educação

GPEFE GPEFE				
http://dgp.cnpq.br/buscaoperacional/detalhegrupo.jsp?grupo=36314092CJT5EL				
Linhas	Professores	Focos de investigação e intervenção		
 Prática Pedagógica e Avaliação em 	Tiago Nicola Lavoura,	. Escolas e demais espaços educacionais;		
Educação Física escolar	Cristiano Bahia	. Projetos voltados a crianças, adolescentes, jovens e adultos;		
		. Organização do trabalho docente;		
2. Metodologias de Ensino do Esporte Escolar	Tiago Nicola Lavoura,	. Sistematização e distribuição de conteúdos da EF escolar;		
	Cristiano Bahia	. Metodologia de ensino da EF escolar e do esporte escolar;		
		. Avaliação em EF escolar.		
GERSOM				
http://dgp.cnpq.br/buscaoperacional/detalhegrupo.jsp?grupo=36314097GAKR1D				
Linhas	Professores	Focos de investigação e intervenção		
1. Representações sociais, midiáticas e	Márcia Morel	. Mídia impressa, sonora, digital e cinematográfica;		
esportivas da sociedade contemporânea.		. Escolas e demais espaços educacionais;		
		. Aspectos simbólico-discursivos das ressonâncias sócio-culturais;		
		. Projetos voltados a crianças, adolescentes, jovens e adultos;		
		. Análise dos conteúdos dos meios de comunicação;		
		. Representações sociais constituídas na esfera midiática e no esporte.		
GEPECOM				
http://dgp.cnpq.br/buscaoperacional/detalhegrupo.jsp?grupo=36314093BKW6DM				
Linhas	Professores	Focos de investigação e intervenção		

GRUPOS DE ESTUDOS E PESQUISA - CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA/UESC Página 2 de 3

1. Controle, aquisição e mudanças de	Marcos Rodrigo Trindade	. Fatores que influenciam a aquisição de habilidades motoras: investiga como
comportamentos motores ao longo da vida	Pinheiro Menuchi	a manipulação de diferentes parâmetros de controle pode afetar a aquisição e
		refinamento de habilidades motoras;
		. Processo adaptativo na aquisição de habilidades motoras: o processo de
		aquisição e controle de habilidades motoras é investigado sob a perspectiva
		teórica fundamentada em sistemas dinâmicos;
		. Ensino-aprendizagem na aquisição de habilidades motoras: verificação do
		conhecimento produzido em aprendizagem motora em situações próximas
		das condições reais de ensino do profissional de educação física.

	GPA	"			
http://dgp.cnpq.br/buscaoperacional/detalhegrupo.jsp?grupo=3631409OX5EQZ7					
Linhas	Professores	Focos de investigação e intervenção			
Avaliação de serviços e programas atividade física	Silvio A. Fonseca, Marco A. Ávila	 . Programas de AF ofertados em UBS, PSF / NASF, centros referência; . Educação para o estilo de vida ativo no ensino médio e superior; . Programas de promoção da saúde para trabalhadores; 			
Epidemiologia da atividade física e outros comportamentos relacionados à saúde	Silvio A. Fonseca	 . Eventos e espaços de lazer ativo (parques, praças, hotéis, clubes); . Atividades físicas ofertadas por academia e profissionais liberais; 			
3. Atividade física, doenças e agravos crônicos não-transmissíveis	Luiz F. Ribeiro, Andréa Cruz	. Asilos, Clubes, Organizações.			
4. Lazer e atividades físicas de aventura / natureza	Marco A. Ávila, Alexander Tahara				
	GPE	D			
http://c	lgp.cnpq.br/buscaoperacional/detal	hegrupo.jsp?grupo=3631409LU2B5FM			
Linhas	Professores	Focos de investigação e intervenção			
Aspectos emocionais relacionados ao desempenho esportivo: ansiedade précompetitiva	Marcos Gimenes Fernandes	 . Ansiedade competitiva e desempenho esportivo; . Instrumentos e técnicas de pesquisa para verificação da ansiedade competitiva; 			
2. Lutas em Ambiente Escolar	Luiz Henrique da Silva	Estratégias de otimização da ansiedade competitiva; Estudo dos métodos de quantificação de cargas de treinamento.			
3. Análise de métodos para quantificação das cargas de treinamento em diferentes modalidades esportivas	Luiz F. Ribeiro, Luiz Henrique da Silva	. Desenvolvimento da aptidão física em detrimento da prática das diferent modalidades de lutas			
4. Aptidão física relacionada à saúde e rendimento em praticantes de lutas	Luiz Henrique da Silva				
GPERMIT http://dgp.cnpq.br/diretorioc/fontes/detalhegrupo.jsp?grupo=3631409FQ07HT2					
Linhas	Professores	Focos de Intervenção e Investigação			

GRUPOS DE ESTUDOS E PESQUISA - CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA/UESC Página 3 de 3

		400
ovimento Humano; dagens corporais Neoreichianas luções pedagógicas Inovadoras para o no do movimento Humano; cas Reflexivas e Tecnológicas aplicadas nsino do Movimento Humano; ências corpomente, percepção e emoção	Samuel Macêdo Guimarães	 Tecnologias e metodologias pedagógicas aplicadas à Educação Física; Espaços, Ambientes e contextos Educacionais, Urbanos, Clínicos Comunitários e pedagógicos; Saúde Mental e Movimento Humano; Abordagens complementares do movimento humano e Terapias Corporais; Pluralismo epistemológico e diálogos transdisciplinares aplicados ao ensino do movimento humano
	GRUPE www.riaife	
Linhas	Professores	Focos de Intervenção e Investigação
Formação em Educação Física e Educação	Ana Maria Alvarenga	
Intervenção em Educação Física e Educação		
Produção, Veiculação e Consumo do Conhecimento em Educação Física e		
	covimento Humano; dagens corporais Neoreichianas duções pedagógicas Inovadoras para o no do movimento Humano; cas Reflexivas e Tecnológicas aplicadas nsino do Movimento Humano; ências corpomente, percepção e emoção nsino do Movimento Humano; Linhas Formação em Educação Física e Educação Intervenção em Educação Física e Educação Produção, Veiculação e Consumo do	covimento Humano; dagens corporais Neoreichianas duções pedagógicas Inovadoras para o no do movimento Humano; cas Reflexivas e Tecnológicas aplicadas nsino do Movimento Humano; ências corpomente, percepção e emoção nsino do Movimento Humano; CRUPE Www.riaife Linhas Professores Formação em Educação Física e Educação Intervenção em Educação Física e Educação Produção, Veiculação e Consumo do Conhecimento em Educação Física e