## UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO COORDENAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA/EaD III JORNADA BAIANA DE PEDAGOGIA – JORNAPED



## RELAÇÃO POR TITULO DOS ARTIGOS APROVADOS

TÍTULO DO ARTIGO	AUTOR	COAUTOR	
POLÍTICAS PÚBLICAS, AVALIAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO			
O direito educacional e a judicialização nas relações escolares	Micaela Souza dos Santos Fernandes	Raildes Pereira Santos	
Políticas de ações afirmativas nas universidades estaduais baianas no período de 2006/2016.	Uigue Santos Souza Nunes	Jeanes Martins Larchert	
O perfil profissional da professora da Educação Infantil de ILHÉUS/BA	Solange de Fátima Luft Silva	Emília Peixoto Vieira	
CULTURA, CURRÍCULO E SABERES			
A intimidação sistemática (is) e o desempenho escolar nos anos iniciais do ensino fundamental em Buerarema - BA	Maria Aparecida Santos Concessor	Valdete do Vale da Silva Santos Jeroaldo de Souza Santos	
Projetos lúdicos culturais: uma valorização da cultura popular brasileira para infância	Rafaela Sousa Guimarães	Ana Carla Nunes Pereira	
A educação infantil e a cultura indígena tupinambá de Olivença, Ilhéus/Ba: diálogos sobre a práxis pedagógica das professoras	Marcineia Vieira de Almeida Santos Tupinambá		
EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS			
O uso das tecnologias de informação e comunicação como instrumento de mediação em sala de aula: estudo de caso em turma da EJA	Janaina Luanda dos Santos Silva	Rafael Ferreira Lopes	
O uso de tecnologias na educação: a inserção na prática escolar e aperfeiçoamento no ensino	Vilmar Joaquim dos Santos		
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE			
Estatística nos anos iniciais: as contribuições de uma prática investigativa	Andhiara Leal Antunes Oliveira	Jailton dos Reis Santos Feitosa Maria Elizabete Souza Couto	
Gestão escolar e a Lei 10.639/03: desafios e possibilidades	Joelson Alves Onofre		
Formação docente continuada – principio imprescindível para decolonialidade do saber	Genilda Alves Nascimento Melo	Célia Jesus dos Santos Silva Andreia Quinto dos Santos	
Por um ensino de uma ciência viva: a formação de professores dos anos iniciais do ensino fundamental	Luna Estéfany Silva Santos	Renato Pereira de Figueiredo	
O curso de pedagogia e a formação inicial do pedagogo e da	Crissia Gonçalves dos Santos	Emilia Peixoto Vieira	

pedagoga				
Inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais	Ivone Miranda dos Santos Menezes			
na escola regular: um olhar sobre a formação docente				
EDUCAÇÃO DO CAMPO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO				
A sala de recursos multifuncionais no cotidiano da escola	Raquel Souza Zaidan Nassri	Solange França Oliveira Vianna		
A produção acadêmica acerca da educação do campo no banco de teses e dissertações da capes: análise das políticas educacionais	Valéria Prazeres dos Santos	Arlete Ramos dos Santos		
Contação de histórias no ambiente hospitalar para crianças em tratamento de câncer	Marina Carvalho dos Santos	Polianna Almeida da Costa Raynid de Santana Gama		
A educação sócioafetiva na brinquedoteca do contexto hospitalar: uma experiência de inclusão	Katiúscia Pereira da Silva Anjos	Fernanda Reis de Almeida Maria Eliane de Oliveira Coelho		
Análise da formação dos professores do campo do município de Itabuna-BA	Polianna Almeida da Costa	Arlete Ramos dos Santos		
Qualidade do trabalho pedagógico nas classes multisseriadas: um desafio possível para os sistemas municipais de ensino	Juciária Barbosa dos Santos Batista			
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO				
A leitura em sala de aula: um estudo comparativo entre escola pública e a escola privada no município de Ubatã-BAHIA	Remigio Pires de Novaes			
A criança e seu caminho da escrita: níveis conceituais	Cláudia Batista da Silva	Eliani Regina Silva Cintia Lopes Vieira de Jesus		
A interface entre a argumentação e o letramento literário: uma alternativa possível	Silvana Carvalho de Almeida	Luciana Sedano		
Letramento, alfabetização e as funções de linguagem envolvidas	Luana Pereira Silveira	Ana Carolyne Nascimento Da Silva Santos Gerson Jorge Da Silva Passos		
EDUCAÇÃO INFANTIL				
A aprendizagem de um segundo idioma na infância: uma perspectiva neurobiológica	Yasmim Coelho Santos Carvalho			
Estágio supervisionado na educação infantil: relatando sobre a rotina de uma determinada creche com crianças de 03 anos	Juliana de Jesus Nascimento	Thaíla de Jesus Bastos		
Avaliação na educação infantil: reflexões necessárias no município de Ilhéus – BAHIA	Janille da Costa Pinto	Luciane Cunha da Costa, Claudia Celeste Lima Costa Menezes		
ESTÁGIO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES				
O memorial autobuográfico no estágio supervisionado: histórias de muitas vozes	Maria Luiza Coelho Santos Carvalho			