

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ

DEPARTAMENTO DE LETRAS E ARTES

LICENCIATURA EM LETRAS



DA METODOLOGIA COMO AÇÃO POLÍTICA: O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E AS AFRICANIDADES

Marialda Jovita Silveira
Docente da área de Língua Portuguesa da UESC

A presente comunicação visa a discutir a necessidade de percepção da disciplina Metodologia de Ensino de Língua Portuguesa (LP) como definidora de ações de ordem político-pedagógica. Ao considerar os processos de produção e recepção da língua(gem) como engendrados por sujeitos histórico e socialmente situados, a metodologia exige uma outra ordem, distante daquela que prescreve e analisa categoricamente as ações com a linguagem. A adoção dessa perspectiva prevê o reconhecimento da diversidade de práticas letradas que devem estar atreladas ao fazer cotidiano dos profissionais da linguagem. A Metodologia de Ensino de LP deve tornar-se um campo de reconhecimento da diferença e das desigualdades sociais entre grupos, sejam elas de classe, de gênero, ou aquelas que colocam em jogo as questões étnicas e identitárias.