

Publicação científica



Fonte: Canva

como

instrumento de transformação

2026

Publicação científica como instrumento de transformação

2026

GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA

Jerônimo Rodrigues – Governador

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ

Alessandro Fernandes de Santana – Reitor

Maurício Santana Moreau – Vice-Reitor



PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Marcia Morel – Pró-Reitora

Amanda Rodrigues - Subgerente Acadêmica

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Omar Santos Costa – Pró-Reitor

Christiana Andréa Vianna Prudêncio – Gerente de Extensão

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Fernanda Amato Gaiotto – Pró-Reitora

Francisco Bruno Souza Oliveira – Gerente de Pesquisa

Eliana Cazetta - Gerente de Pós-Graduação



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Cristiano de Sant'anna Bahia - Diretor

Lacita Menezes Skalinski- Vice Diretora



COLEGIADO DE ENFERMAGEM

Alba Lúcia Santos Pinheiro - Coordenadora

Andréa Evangelista Lavinsky - Vice - coordenadora



NÚCLEO JOVEM BOM DE VIDA

Aretusa de Oliveira Martins Bitencourt – Coordenadora

Dejeane de Oliveira Silva - Coordenadora

Emanuella Gomes Maia - Coordenadora

Maria Aparecida Santa Fé Borges - Coordenadora

Natiane Carvalho Silva - Coordenadora

Stênio Carvalho Santos - Coordenador

Icaro José Santos Ribeiro - Colaborador

Ítala Paris de Souza - Colaboradora

REVISÃO TÉCNICA

Ítala Paris de Souza

Publicação científica como instrumento de transformação

ILHÉUS – BAHIA
2026

Elaboração, distribuição e informações:
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ
Pró-Reitoria de Extensão
Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Ciências da Saúde
Núcleo Jovem Bom de Vida
Colegiado de Enfermagem

Campus Soane Nazaré de Andrade, Rodovia Jorge Amado, km 16, Bairro Salobrinho
CEP 45662-900, Ilhéus, Bahia, Brasil
Tel.: (73) 3680-5130/5116/5114.

Capa, projeto gráfico e diagramação: Henrique Santos de Moraes
Editoração: Henrique Santos de Moraes e Itala Paris de Souza
Revisão Técnica: Itala Paris de Souza, Icaro José Santos Ribeiro e Jamille Amorim
Carvalho Paiva

Dados Internacionais de Catalogação

P976 Publicação científica como instrumento de transformação / Beatriz dos Santos Cruz... [et al.]. – Ilhéus, BA: UESC/ PROEX/DCS, 2026.
31p.: il.

“Cartilha construída por estudantes do curso de Enfermagem da Universidade Estadual de Santa Cruz, como produto da disciplina Pesquisa em Enfermagem”.
Inclui referências.

1. Enfermagem – Prática. 2. Publicações acadêmicas e científicas. 3. Cuidados de enfermagem. I. Cruz, Beatriz dos Santos.

CDD 610.73

Autores

BEATRIZ DOS SANTOS CRUZ

Graduando em Enfermagem na UESC. Voluntário do projeto do cuidado familiar da pessoa idosa com a doença de alzheimer. Email: bscruz.ef@uesc.br

BIANCA SOUZA SANTOS

Graduando em Enfermagem na UESC.
Email: bssantos.ef@uesc.br

ELISA FERRAZ LACERDA

Graduando em Enfermagem na UESC.
Email: eflacerda.ef@uesc.br

HENRIQUE SANTOS DE MORAIS

Instrumentador Cirúrgico, graduando em Enfermagem na UESC. Voluntário do Núcleo Jovem Bom de Vida - NJBV. Bolsista da disciplina Enfermagem na Atenção à Saúde do Adolescente. Email: hsmoraes.ef@uesc.br

OLGA NÁTALLY MIRANDA DE OLIVEIRA

Graduando em Enfermagem na UESC.
Email: onmoliveira.ef@uesc.br

Autores

ARETUSA DE O. MARTINS BITENCOURT

Enfermeira, Mestre em Enfermagem, Especialista em Docência na Saúde, Especialista em Educação em Saúde, Docente do Departamento de Ciências da Saúde da UESC, na Graduação de Enfermagem e na Pós-Graduação lato sensu em Saúde Escolar. Coordenadora do Núcleo Jovem Bom de Vida - NJBV. E-mail: aomartins@uesc.br

ITALA PARIS DE SOUZA

Enfermeira. Professora visitante no Programa de Pós-Graduação em Enfermagem - Mestrado Profissional, na Faculdade de Enfermagem da Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), Ilhéus, Bahia. E-mail: ipsouza@uesc.br

JAMILLE AMORIM CARVALHO PAIVA

Enfermeira, mestre em Saúde Coletiva (UFBA) e doutoranda em Enfermagem e Saúde (UESB). Professora da UESC e pesquisadora do OBRAS/IMS-UFBA, com experiência na SESAB e atuação em políticas de saúde, atenção primária e redes de atenção. E-mail: jacpaiva@uesc.br

ICARO JOSÉ SANTOS RIBEIRO

Enfermeiro, Professor visitante da Universidade Estadual de Santa Cruz. Doutor em Ciências da Saúde pelo Programa de Pós Graduação em Enfermagem e Saúde na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. Mestre em Ciência pelo Programa de Pós-Graduação Biotecnologia em Saúde e Medicina Investigativa no Centro de Pesquisa Gonçalo Moniz - FIOCRUZ-BA. E-mail: ijsribeiro1@uesc.br

sumário

APRESENTAÇÃO	9
PORQUE PUBLICAR EM ENFERMAGEM	11
TIPOS DE PUBLICAÇÃO CIENTÍFICA	12
O QUE PODE VIRAR ARTIGO	15
ETAPAS DA ESCRITA CIENTÍFICA	16
ONDE PUBLICAR	17
A PUBLICAÇÃO NO SERVIÇO E NA EXTENSÃO	22
DESAFIOS DA PUBLICAÇÃO CIENTÍFICA EM ENFERMAGEM	24
REFERÊNCIAS	26

Apresentação

Esta cartilha foi construída por estudantes de Enfermagem da Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), no âmbito da disciplina Pesquisa em Enfermagem 2025.1, com o objetivo de desmistificar o processo de publicação científica. a partir do tema Publicação científica como instrumento de transformação: reflexões sobre a prática acadêmica no serviço e na extensão universitária. Publicar é um ato de cuidado e compromisso ético com a coletividade, pois permite compartilhar saberes, sistematizar experiências e fortalecer práticas baseadas em evidências. Aqui, reunimos reflexões.

Porque publicar em enfermagem

A ENFERMAGEM NÃO SE RESUME APENAS AO CUIDADO; ELA É TAMBÉM UMA DISCIPLINA CIENTÍFICA. E COMO TODA CIÊNCIA, PRECISA PRODUZIR CONHECIMENTO, OU SEJA, PESQUISAR E CRIAR IDEIAS NOVAS QUE MELHOREM O CUIDADO COM O USUÁRIO (Teles, 2009).

Figura 1: Artigo; Por que eu devo publicar?



Fonte: (Santhiago, 2017) SciELO

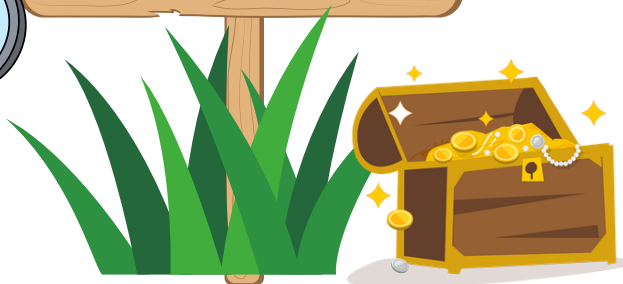
AS REVISTAS CIENTÍFICAS SÃO FORMAS DE MOSTRAR AO MUNDO O QUE VEM SENDO PESQUISADO/DESCOBERTO E CONTRIBUIU PARA A PROPAGAÇÃO DO CONHECIMENTO DE MODO QUE SUA LEITURA PODE MELHORAR A SOCIEDADE AO APRIMORAR A EDUCAÇÃO, GUIAR A FORMULAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS, AUXILIAR NA TOMADA DE DECISÕES PROFISSIONAIS E PROMOVER PROGRESSOS EM SETORES COMO SAÚDE, TECNOLOGIA E MEIO AMBIENTE (Dias; Moura, 2022).

Tipos de produção científica:

TESE



TCC
(TRABALHO DE
CONCLUSÃO DE CURSO)



DISSERTAÇÃO



Tipos de produção científica:

ARTIGO CIENTÍFICO: É UM DOCUMENTO QUE APRESENTA DE FORMA CLARA, OBJETIVA E LÓGICA UMA PESQUISA SOBRE AS DESCOBERTAS DE UM DETERMINADO ASSUNTO, CONTRIBUINDO PARA O AVANÇO DO CONHECIMENTO. TEM COMO OBJETIVO COMUNICAR OS RESULTADOS DE UMA PESQUISA PARA A COMUNIDADE ACADÊMICA. É COMPOSTO POR INTRODUÇÃO, METODOLOGIA, RESULTADOS, DISCUSSÃO E CONCLUSÃO. (Bravo interativa, 2024)

TCC (TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO): É UM PROJETO DE PESQUISA OU ARTIGO ACADÊMICO QUE O DISCENTE DEVE PRODUZIR NO FINAL DA GRADUAÇÃO TENDO O DOCENTE ORIENTADOR DA ÁREA ESCOLHIDA PARA A CONCLUSÃO DO CURSO. TEM COMO OBJETIVO A APLICAÇÃO DE CONHECIMENTO DE UMA ÁREA ESPECÍFICA E OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS AO LONGO DA GRADUAÇÃO. (Salvador, 2025)

DISSERTAÇÃO: É UM TRABALHO ACADÊMICO DESTINADO A OBTENÇÃO DO GRAU DE MESTRE (MESTRADO). ABORDA SOBRE UM PROBLEMA ESPECÍFICO COM BASTANTE PROFUNDIDADE E COMPLEXIDADE, NÃO EXIGINDO NECESSARIAMENTE UMA CONTRIBUIÇÃO INÉDITA. EMPREGA A UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS DE PESQUISA EMPÍRICA (ENTREVISTAS, COLETA DE DADOS ETC.) E UM MÉTODO INVESTIGATIVO EXPERIMENTAL. (ASCOM, 2022).

TESE: É UM TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) DE UM DOUTORADO. TRATA-SE DE UMA INVESTIGAÇÃO MAIS COMPLEXA E APROFUNDADA QUE UMA DISSERTAÇÃO, ABRANGENDO SOBRE UM TEMA INÉDITO, NUNCA ABORDADO POR OUTRO PESQUISADOR E COM UMA METODOLOGIA CIENTÍFICA EXPERIMENTAL EXIGINDO MAIOR GRAU DE ORIGINALIDADE E CONTRIBUIÇÃO PARA O CONHECIMENTO.

(ASCOM, 2022).

Tipos de produção científica:

Figura 2: IMAGEM “DIFERENÇA ENTRE OS TCCs”



O que pode virar artigo?

IMPORTANTE CONSIDERAR QUE TUDO QUE FOR SISTEMATIZADO DENTRO DO ESCOPO DE UMA PESQUISA (COMO REGISTROS DE DADOS, OPERACIONALIZAÇÃO METODOLÓGICA, RELATÓRIOS DE EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS E CASOS CLÍNICOS, REVISÕES DE LITERATURA, ENTRE OUTROS) PODE CONTRIBUIR E ALCANÇAR GRANDES IMPACTOS ATÉ VIRAR ARTIGO CIENTÍFICO. ESSAS FORMAS DE PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO SE DÃO EM DIFERENTES CONTEXTOS, COMO NA GRADUAÇÃO AO SE FAZER UM TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC), NO MESTRADO, NO DOUTORADO, NA RESIDÊNCIA E OUTROS; OU SEJA, ESTUDOS QUE FOMENTAM REFLEXÕES TEÓRICAS E CRÍTICAS PARA CONTRIBUIR NA DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO (Dendasck, s.d.).

Figura 3: ARTIGO “ DA PUBLICAÇÃO ACADÊMICA À DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA”



EDITORIAL • Cad. Saúde Pública 37 (7) • 2021 • <https://doi.org/10.1590/0102-311X00140821> copiar

Da publicação acadêmica à divulgação científica

Autoria SCIMAGO INSTITUTIONS RANKINGS

Fonte: (Mansur et al., 2021) Scielo

Etapas da escrita científica

ANTES DE INICIAR A ELABORAÇÃO DO ARTIGO CIENTÍFICO (MANUSCRITO), É ESSENCIAL ORGANIZAR CLARAMENTE A IDEIA PRINCIPAL DO ARTIGO. Volpato (2007), **QUE É UM GRANDE ESCRITOR DA ÁREA, NOS TRAZ ALGUNS PONTOS QUE PRECISAM SER OBSERVADOS:**

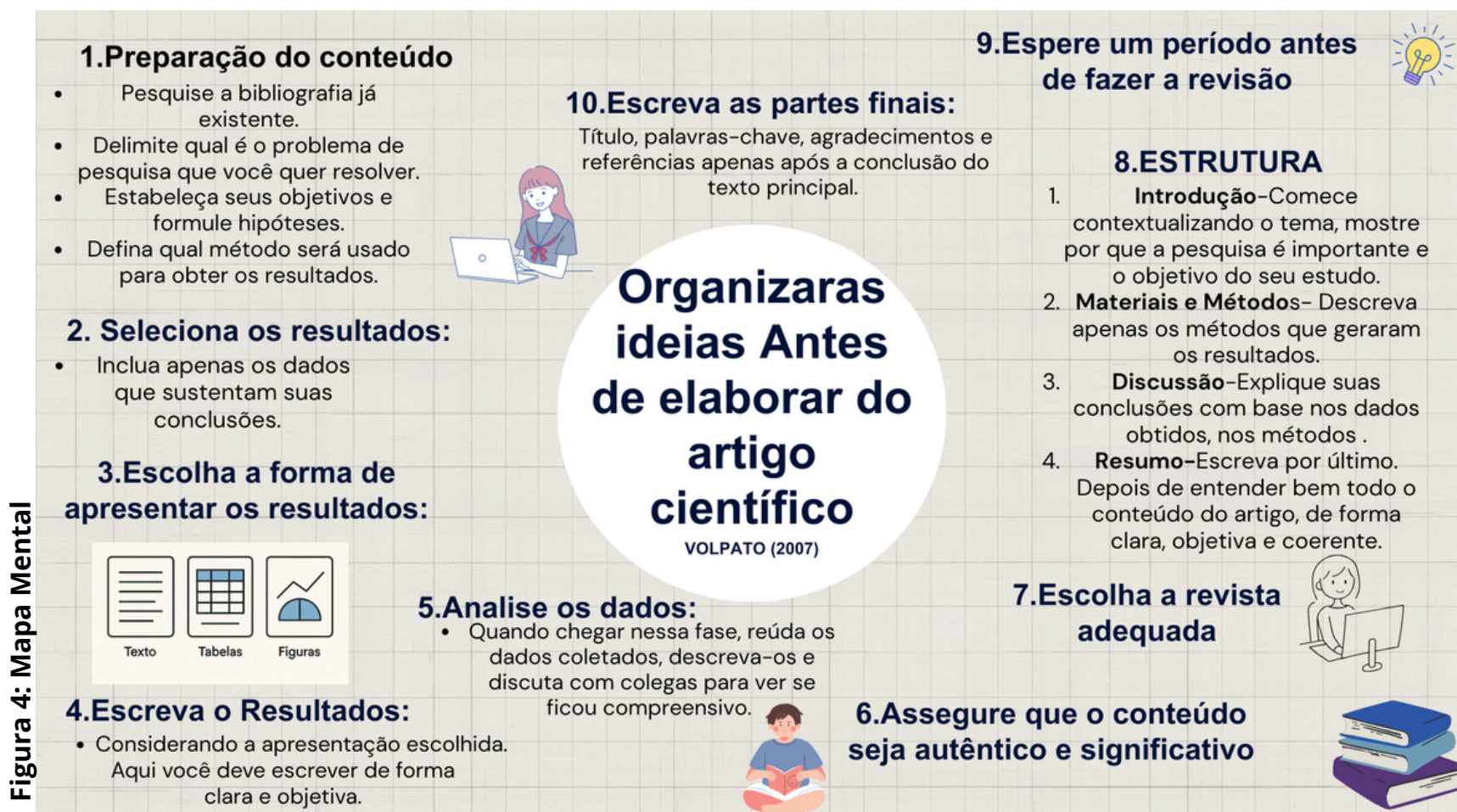


Figura 4: Mapa Mental

Fonte: Beatriz dos Santos cruz/Canva

Onde encontra?

PARA REALIZAR PUBLICAÇÕES DE ARTIGOS CIENTÍFICOS, PODEM SER USADOS REVISTAS, ANAIS DE EVENTOS E PERIÓDICOS ESPECÍFICOS DE CADA ÁREA. PARA ENCONTRAR E DIVULGAR ARTIGOS PODEM SER USADOS AS PLATAFORMAS DO GOOGLE ACADÊMICO E O PORTAL PERIÓDICOS DA CAPES.

ANAIS DE EVENTOS: OS ANAIS DE EVENTO SÃO BLOCOS DE TRABALHOS CIENTÍFICOS QUE SÃO PUBLICADOS COMO PARTE DE UM EVENTO ACADÊMICO. ONDE CADA EDIÇÃO CORRESPONDE AO ANO EM QUE O EVENTO ACONTECE. ESSES EVENTOS PODEM SER CONGRESSOS, CONFERÊNCIAS, SEMINÁRIOS E OUTROS ENCONTROS PARECIDOS DO MEIO ACADÊMICO.



você sabia?

VOCÊS SABIAM QUE TODO ANO A UESC PROMOVE DIVULGAÇÃO DO CONHECIMENTO DAS PESQUISAS REALIZADAS COM POSSIBILIDADE DE PUBLICAÇÃO EM ANAIS???



Onde encontra?

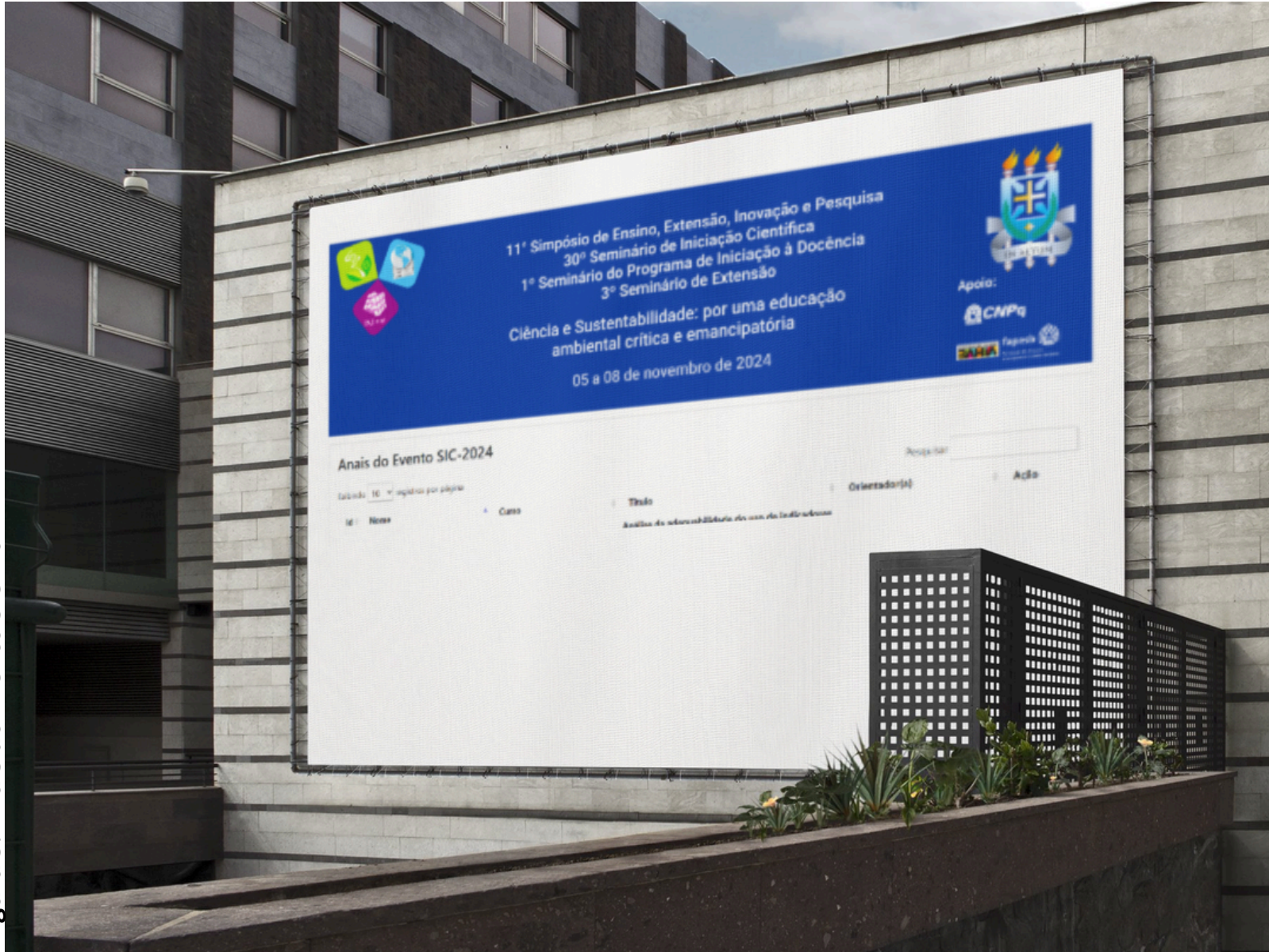


Figura 5: Anais do Evento SIC- 2024

Fonte: site PROPP UESC. 2025.

Onde encontra?

REVISTAS CIENTÍFICAS E PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS: CONHECIDA COMO REVISTA ESPECIALIZADA É UM PERIÓDICO DIRECIONADO A UM DETERMINADO SETOR OU GRUPO ESPECÍFICO. AS REVISTAS ESPECIALIZADAS, EM PARTICULAR, CONCENTRAM-SE EM UM SETOR ESPECÍFICO E OFERECEM INFORMAÇÕES SOBRE TENDÊNCIAS, NOVOS PRODUTOS E OUTROS TÓPICOS DE INTERESSE PARA QUEM TRABALHA NESSE SETOR.

NA ENFERMAGEM, GERALMENTE AS PESQUISAS PRODUZEM CONHECIMENTO SOBRE, AS INVESTIGAÇÕES FREQUENTEMENTE GERAM INFORMAÇÕES A RESPEITO DOS RESULTADOS DOS CUIDADOS PRESTADOS, SENDO QUE ISSO ABRANGE A APLICAÇÃO DE CLASSIFICAÇÕES PADRONIZADAS PARA AVALIAR ALTERAÇÕES NA SAÚDE DO PACIENTE, A ANÁLISE DA EFICÁCIA DAS INTERVENÇÕES REALIZADAS E A ORGANIZAÇÃO DOS CUIDADOS VISANDO APRIMORAR A QUALIDADE DO ATENDIMENTO.

(Seganfredo; Almeida, 2010)

Onde encontra?

PLATAFORMA ONLINE PARA PUBLICAÇÕES DE ARTIGOS CIENTÍFICOS: EXISTEM DIVERSAS PLATAFORMAS DE ONLINE PARA PUBLICAÇÕES DESSES ARTIGOS COMO: SCIELO, BVS E O PORTAL DE PERIÓDICOS DO CAPES:

SCIELO: É UMA BIBLIOTECA VIRTUAL ONDE POSSUI UMA SELEÇÃO DE PERIÓDICOS CIENTÍFICOS BRASILEIROS. TENDO SEU OBJETIVO O DESENVOLVIMENTO DE UM MODELO PADRÃO PARA PRODUZIR, ARMAZENAR, PUBLICAR E AVALIAR A PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM FORMATO DIGITAL

BVS: UM PORTAL COORDENADO PELA BIREME/OPAS/OMS QUE AGREGA, ORGANIZA E DISPONIBILIZA INFORMAÇÃO CIENTÍFICA E TÉCNICA EM SAÚDE NA AMÉRICA LATINA E CARIBE. COM OBJETIVO PROMOVER O ACESSO AO CONHECIMENTO EM SAÚDE, REUNINDO BASES DE DADOS, PERIÓDICOS, DOCUMENTOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS, TESES, VÍDEOS E OUTRAS MÍDIAS, DE FORMA CIENTIFICAMENTE RIGOROSA E GRATUITA.

PORTAL DE PERIÓDICOS DO CAPES: O PORTAL DE PERIÓDICOS DA CAPES É UMA BIBLIOTECA VIRTUAL QUE FORNECE ÀS INSTITUIÇÕES DE ENSINO E PESQUISA DO NOSSO PAÍS, ACESSO À PRODUÇÃO CIENTÍFICA INTERNACIONAIS. POSSUI MAIS DE 45 MIL TÍTULOS COM TEXTO COMPLETO, ALÉM DE BASES DE DADOS COM REFERÊNCIAS, CONTEÚDOS SOBRE PATENTES, LIVROS, ENCICLOPÉDIAS, NORMAS TÉCNICAS, ESTATÍSTICAS E ATÉ MATERIAIS EM VÍDEO.

A publicação no serviço e na extensão

A EXTENSÃO NA UNIVERSIDADE É UM COMPONENTE CURRICULAR PARA FORMAÇÃO DE NOVOS PROFISSIONAIS QUE ESTÃO COMPROMETIDOS COM AS TRANSFORMAÇÕES E O IMPACTO QUE NOVOS CONHECIMENTOS PODEM TRAZER DE BENÉFICO PARA SOCIEDADE. PERMITE A APROXIMAÇÃO DO CONHECIMENTO PRODUZIDO NO AMBIENTE ACADÊMICO COM OS SABERES E NECESSIDADES DA COMUNIDADE. O SERVIÇO DA EXTENSÃO INTEGRADA NA SAÚDE PODE POTENCIALIZAR O APRENDIZADO E CUIDADO DA ENFERMAGEM, PROMOVENDO IMPACTOS POSITIVOS TANTO PARA OS ESTUDANTES QUANTO PARA A SOCIEDADE. (Paiva; Novaes, 1993).

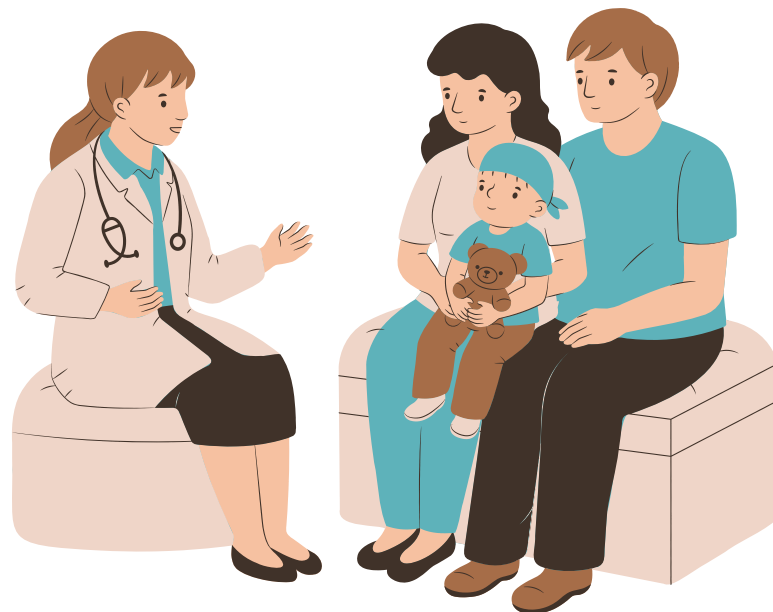
NESSE ÂMBITO, O CONHECIMENTO PRODUZIDO PELAS PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS ATRAVÉS DE AÇÕES EXTENSIONISTAS REPRESENTA UM PAPEL IMPORTANTE ENTRE A PRÁTICA E A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO A SERVIÇO DA SAÚDE. AS PUBLICAÇÕES EM ESPECIAL NA ÁREA DA ENFERMAGEM, CUMPREM PAPÉIS IMPORTANTES. POR UM LADO, POSSIBILITA A SISTEMATIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NOS SERVIÇOS; E POR OUTRO, CONTRIBUI NA PROPAGAÇÃO E DIVULGAÇÃO DO SABER PRODUZIDO, PROMOVENDO A CONVALIDAÇÃO ACADÊMICA DAS ATIVIDADES EXTENSIONISTA QUE TAMBÉM SÃO PASSÍVEIS DE SEREM LEGÍTIMAS NO ENSINO E NA PESQUISA. ASSIM, ESSAS ATIVIDADES EXTENSIONISTAS NÃO DEVEM SER VISTAS APENAS COMO ALGO SECUNDÁRIO, MAS COMO UMA FERRAMENTA PEDAGÓGICA, CIENTÍFICA E SOCIAL.

(Albuquerque et al., 2025).

A publicação no serviço e na extensão

ESTA LEGITIMAÇÃO, INCLUSIVE, JÁ ESTÁ PREVISTA EM NORMAS E RESOLUÇÕES DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO, QUE COLOCAM EM SEUS CURRÍCULOS COMO UM COMPONENTE CURRICULAR INDISPENSÁVEL PARA A FORMAÇÃO NA ÁREA DA ENFERMAGEM. (Albuquerque et al., 2025).

OU SEJA, PUBLICAR ATIVIDADES ORIUNDAS DA EXTENSÃO, CONTRIBUI PARA A FORMAÇÃO CRÍTICA DOS ESTUDANTES DE ENFERMAGEM, FOMENTANDO E FORTALECENDO OS SERVIÇOS DE SAÚDE, ALÉM DE PROMOVER CONHECIMENTO BASEADO NAS EXPERIÊNCIAS VIVIDAS E AMPLIA O IMPACTO DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS NA COMUNIDADE.



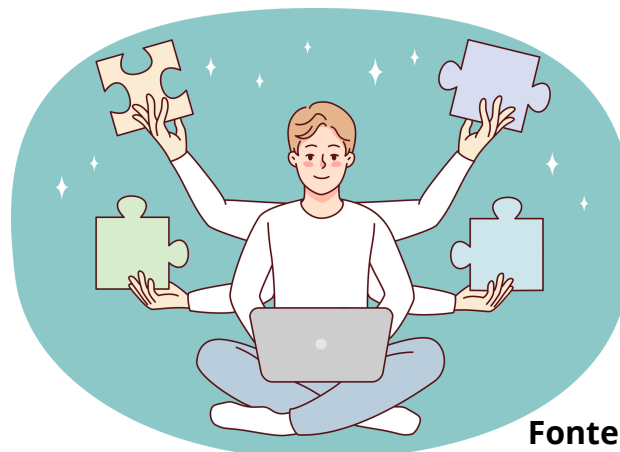
Desafios da Publicação Científica em Enfermagem

A PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM ENFERMAGEM ENFRENTA UMA SÉRIE DE DESAFIOS QUE SE MANIFESTAM TANTO NO ÂMBITO INDIVIDUAL QUANTO NO INSTITUCIONAL E EDITORIAL. A PRÓPRIA EXPRESSÃO “PUBLICAÇÃO CIENTÍFICA” JÁ REPRESENTA UM GRANDE DESAFIO NO MEIO ACADÊMICO, POIS MUITOS PROFISSIONAIS NÃO SE SENTEM CAPAZES DE ESCREVER OU ACREDITAM NÃO TER O SUPORTE TEÓRICO NECESSÁRIO PARA ABORDAR DETERMINADOS TEMAS.

([Hakami, 2023](#); [Timmins, 2023](#)).

ESSA PERCEPÇÃO CONTRIBUI PARA A INSEGURANÇA E A FALTA DE CONFIANÇA NA SUBMISSÃO DE TRABALHOS, REFLETINDO DIRETAMENTE NA BAIXA TAXA DE PUBLICAÇÕES – MESMO ENTRE AQUELES QUE REALIZAM PESQUISAS RELEVANTES.

([Hicks, 1995](#)).



Fonte: Canva

Desafios da Publicação Científica em Enfermagem

Figura 6: Mapa Mental



Referências

ADAMS, Y.; KAMP, K. J.; LIU, C.-C.; STOMMEL, M.; THANA, K.; BROOME, M.; SMITH, B. Revisiting the Quality of Reporting Randomized Controlled Trials in Nursing Literature. *Journal of Nursing Scholarship*, [s. l.], v. 50, 2018. DOI 10.1111/jnu.12368. Disponível em: <https://consensus.app/papers/revisiting-the-quality-of-reporting-randomized-adams-kamp/f329625e176f592eb7ea8af121451c53/>. Acesso em: 9 jun. 2025.

ANDRADE, D. F. O que é uma publicação científica? 21 jun. 2023. ::Editora Poisson:: Disponível em: <https://poisson.com.br/2018/2023/06/21/o-que-e-uma-publicacao-cientifica/>. Acesso em: 9 jun. 2025.

ARTIGO CIENTÍFICO: O QUE É E COMO ESCREVER O SEU? - UNIVATES BLOG. [s. d.]. Disponível em: <https://www.univates.br/blog/artigo-cientifico-o-que-e-e-como-escrever-o-seu/>. Acesso em: 9 jun. 2025.

BROCA, P. V.; FERREIRA, M. de A. Equipe de enfermagem e comunicação: contribuições para o cuidado de enfermagem. *Revista Brasileira de Enfermagem*, [s. l.], v. 65, p. 97–103, fev. 2012. <https://doi.org/10.1590/S0034-71672012000100014>. COMO-LER-ARTIGOS-CIENTIFICOS-5ED-TRISHA-GREENHALGH. [s. d.]. *pdfcoffee.com*. Disponível em: <https://pdfcoffee.com/como-ler-artigos-cientificos-5ed-trisha-greenhalgh-5-pdf-free.html>. Acesso em: 30 jun. 2025.

DIAS, M. P.; MOURA, G. G. Editorial. *Ethnoscintia - Brazilian Journal of Ethnobiology and Ethnoecology*, [s. l.], v. 7, n. 1, p. 1, 14 jan. 2022. <https://doi.org/10.18542/ethnoscintia.v7i1.11797>.

HAKAMI, M. S. Barriers to Conducting and Publishing Scientific Research Among Nursing Faculty Members in Saudi Arabia. *Journal of Multidisciplinary Healthcare*, [s. l.], v. 16, p. 2733–2743, 18 set. 2023. <https://doi.org/10.2147/JMDH.S429478>.

HICKS, C. The shortfall in published research: a study of nurses' research and publication activities. *Journal of advanced nursing*, [s. l.], v. 21 3, p. 594–604, 1995. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2648.1995.TB02745.X>.

KE, Q.; FERRARA, E.; RADICCHI, F.; FLAMMINI, A. Defining and identifying Sleeping Beauties in science. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, [s. l.], v. 112, n. 24, p. 7426–7431, 16 jun. 2015. <https://doi.org/10.1073/pnas.1424329112>.

Referências

LIMA, J. J. de; MIRANDA, K. C. L.; CESTARI, V. R. F.; PESSOA, V. L. M. de P. A arte na prática baseada em evidências na enfermagem sob a perspectiva de Florence Nightingale. *Revista Brasileira de Enfermagem*, [s. l.], v. 75, p. e20210664, 25 fev. 2022. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2021-0664>.

MANSUR, V.; GUIMARÃES, C.; CARVALHO, M. S.; LIMA, L. D. de; COELI, C. M. Da publicação acadêmica à divulgação científica. *Cadernos de Saúde Pública*, [s. l.], v. 37, p. e00140821, 7 jul. 2021. <https://doi.org/10.1590/0102-311X00140821>.

O QUE É TCC? ENTENDA PARA QUE SERVE. 11 fev. 2024. Universidade de Salvador. Disponível em: <https://www.unifacs.br>. Acesso em: 9 jun. 2025.

PALESE, A.; COLETTI, S.; DANTE, A. Publication efficiency among the higher impact factor nursing journals in 2009: a retrospective analysis. *International journal of nursing studies*, [s. l.], v. 50 4, p. 543–51, 2013. <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2012.08.019>.

PEREIRA, M. G. Estrutura do artigo científico. *Epidemiologia e Serviços de Saúde*, [s. l.], v. 21, n. 2, p. 351–352, jun. 2012. <https://doi.org/10.5123/S1679-49742012000200018>.

QUAL A DIFERENÇA ENTRE MONOGRAFIA, DISSERTAÇÃO E TESE? [s. d.]. UESB. Disponível em: <https://www.uesb.br/noticias/qual-a-diferenca-entre-monografia-dissertacao-e-tese/>. Acesso em: 9 jun. 2025.

SANTHIAGO, M. R. Por que eu devo publicar? *Revista Brasileira de Oftalmologia*, [s. l.], v. 76, p. 5–6, fev. 2017. <https://doi.org/10.5935/0034-7280.20170001>.

TELES, S. de A. Por que, hoje, precisamos tanto publicar? *Revista Eletrônica de Enfermagem*, [s. l.], v. 10, n. 1, p. 7618–7618, 2008. .

Referências

TIMMINS, F. Writing for publication in peer reviewed Nursing journals - the need to consider the Global Audience. **Revista Latino-Americana de Enfermagem**, [s. l.], v. 31, 2023. DOI 10.1590/1518-8345.0000.3906. Disponível em: <https://consensus.app/papers/writing-for-publication-in-peer-reviewed-nursing-journals-timmins/d42f98a1cf8d5f3fab9db07ec7b3d4ff/>. Acesso em: 9 jun. 2025.

TOEWS, I.; NYIRENDA, J.; STADELMAIER, J.; SCHWARZER, G.; NOYES, J.; BOOTH, A.; LEWIN, S.; MEERPOHL, J. Subsequent full publication of qualitative studies presented at United Kingdom Royal College of Nursing Research Conference 2015 and 2016: A follow-up study. **Research Synthesis Methods**, [s. l.], v. 13, p. 434-446, 2021. <https://doi.org/10.1002/jrsm.1534>.

VOLPATO, G. L.; FREITAS, E. G. de. Desafios na publicação científica. **Pesquisa Odontológica Brasileira**, [s. l.], v. 17, p. 49-56, maio 2003. <https://doi.org/10.1590/S1517-74912003000500008>.

ZHU, R.; LIU, M.; SU, Y.; MENG, X.; HAN, S.; DUAN, Z. A bibliometric analysis of publication of funded studies in nursing research from Web of Science, 2008-2018. **Journal of advanced nursing**, [s. l.], 2020. DOI 10.1111/jan.14578. Disponível em: <https://consensus.app/papers/a-bibliometric-analysis-of-publication-of-funded-studies-zhu-liu/bedaad3f19f0513aa2f69bef7bcae3b0/>. Acesso em: 9 jun. 2025.



PROEX
Pró-Reitoria de Extensão - UESC



JOVEM BOM
De Vida

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ
Pró-Reitoria de Extensão
Departamento de Ciências da Saúde
Núcleo Jovem Bom de Vida
Colegiado de Enfermagem

Campus Soane Nazaré de Andrade, Rodovia Jorge Amado, km 16,
Bairro Salobrinho
CEP 45662-900, Ilhéus, Bahia, Brasil
Tel.: (73) 3680-5108/5116/5114 – FAX: (73) 3680-5501/5114