



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ – UESC
COLEGIADO DE PEDAGOGIA

DEPARTAMENTO DE ORIGEM	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - DCIE	PLANO DE TRABALHO
DISCIPLINA	CIE 572– Trabalho de Conclusão de Curso – TCC IV	
SEMESTRE	8º semestre	PRÉ-REQUISITOS
2016.2		

C/HORÁRIA	CRÉDITOS	PROFESSOR (A)
T	30	MARIA ELIZABETE SOUZA COUTO
P	60	
TOTAL	90	

EMENTA

Proporciona o acompanhamento dos discentes no final da pesquisa e a mediação entre discente e orientador. Organiza o Seminário de Apresentação Pública das Pesquisas realizadas.

OBJETIVOS

Compreender a pesquisa como processo formativo na aprendizagem da docência.

Organizar o material produzido na pesquisa para análise.

Escrever o relatório final (TCC) e apresentar em Seminário (com o orientador).

METODOLOGIA

As aulas serão desenvolvidas a partir de discussão em sala de aula, leitura e organização do material produzido na pesquisa para análise e escrita do relatório final.

AVALIAÇÃO

A avaliação acontecerá por meio da participação das discussões, individual e em grupo.

No final do semestre o aluno deverá finalizar a escrita do TCC, apresentando o seu relatório escrito.

Para avaliação será considerado a coerência do texto, a estrutura das ideias e conceitos.

Os alunos serão acompanhados sobre a escrita do texto em todas as aulas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Pesquisa em educação (a pesquisa qualitativa)
- O Trabalho de Conclusão de Curso
- O material produzido na pesquisa, a análise e escrita do relatório final

BIBLIOGRAFIA

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith, GEWANDSZAJDER, Fernando. **O método nas ciências naturais e sociais**. 2.ed. São Paulo: Pioneira, 1999.

ANDRÉ, Marli. **Etnografia da prática escolar**. Campinas: Papirus, 1995.

ANGROSINO, Michael. **Etnografia e observação participante**. Porto Alegre: Bookman;

Artmed, 2009.

BANKS, Marcus. **Dados visuais para pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Bookman, Artmed, 2009.

BARBIER, René. **A pesquisa-ação**. Brasília: Editora Plano, 2002.

BARBOUR, Rosaline. **Grupos focais**. Porto Alegre: Bookman; Artmed, 2009.

BAUER, Martin, GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**. Petrópolis: Vozes, 2004.

BECKER, H. **Métodos de pesquisa em ciências sociais**. São Paulo: Hucitec, 1993.

BOGDAN, Robert e BILKEN, Sari. **Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos**. Porto: Porto Editora, 1994.

DENZIN, Norman K, LINCOLN, Yvonna S (orgs.). **O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens**. Porto Alegre: Artmed, Bookman, 2006.

FLICK, Uwe. **Desenho da pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Artmed, 2009a.

FLICK, Uwe. **Qualidade na pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Artmed, 2009b.

FLICK, Uwe. **Uma introdução à pesquisa qualitativa**. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.

GAMBOA, Silvio Sanchez (Org.). **Pesquisa educacional: quantidade-qualidade**. São Paulo: Cortez, 1995.

GATTI, Bernadete. **A construção da pesquisa em educação no Brasil**. Brasília: Editora Plano, 2002.

GATTI, Bernadete. **Estudos quantitativos em educação**: Educação e Pesquisa, v.30, n.1, jan./abr. 2004, p.11-30.

GATTI, Bernadete. **Grupo focal nas ciências sociais e humanas**. São Paulo: Líber Livros, 2005.

GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1989.

GIBBS, Graham. **Análise de dados qualitativos**. Porto Alegre: Bookman; Artmed, 2009.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2000.

ZAGO, Nadir, CARVALHO, Marília Pinto de, VILELA, Rita Amélia Teixeira (Orgs.). **Itinerários de pesquisa: perspectivas qualitativas em Sociologia da Educação**. Rio de Janeiro: DPA, 2003, p. 33-48.