



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ - UESC

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – DCIE
COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA – COLPED

Programa de Disciplina

(Formulário elaborado conforme Resolução CONSU nº 06/2007, Art. 36)

DISCIPLINA

DESCRIÇÃO

ATIVIDADE INTEGRADORA BASEADA EM PROBLEMA V (AIBP) V

CODIGO

CIE - 557

CARGA HORÁRIA			CRÉDITOS		
TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
15 h	30 h	45 h	01	01	02

PRÉ-REQUISITO

EMENTA

Investiga práticas de educação inclusiva na Educação Básica

OBJETIVOS

GERAL:

- ✓ Problematizar e propor soluções/mediações para o contexto administrativo, organizacional e pedagógico da educação Infantil, na perspectiva do ensino, da aprendizagem e da inclusão da criança de 0 a 05 anos..

ESPECÍFICOS:

- ✓ Identificar práticas administrativas, pedagógicas e inclusivas na educação infantil e fundamental
- ✓ Discutir a ação e a relação dos professores da educação infantil com alunos com necessidades especiais.
- ✓ Problematizar e propor soluções para o ensino e a aprendizagem na educação infantil
- ✓ Identificar e refletir sobre as práticas do cuidar e do educar na educação infantil
- ✓ Refletir sobre os limites do trabalho docente na educação infantil

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I - O Estágio Supervisionado no curso de Curso de Pedagogia da UESC

- ✓ Análise Curricular na perspectiva da formação e atuação do aluno-estagiário ns Educação Infantil (V Semestre)
- ✓ Análise do fluxograma do curso na perspectiva do papel integrador e problematizador da disciplina do curso)

II - O Curso de Pedagogia e o preparo para o ensino na Educação Infantil

- ✓ O perfil do professor da Educação Infantil
- ✓ A dimensão didático-pedagógica na creche e na pré-escola

III – As atividades didático-pedagógicas na educação infantil e o desenvolvimentos das dimensões da criança: cognitivas, sociais e afetivas (análise de atividades didáticas)

IV- Problematização do contexto organizacional e didático-pedagógico da educação infantil

- ✓ Planejamento e desenvolvimento do processo de ensino (sequência didática)
- ✓ Aprendizagem dos alunos
- ✓ Recursos tecnológicos e didático-pedagógicos
- ✓ Formação dos professores
- ✓ Relações pessoais
- ✓ O preparo do aluno para o estágio e atuação profissional na educação infantil
- ✓ Inclusão na educação infantil: práticas, possibilidades e limites

AVALIAÇÃO

Ocorrerá de forma contínua com a participação dos alunos, assegurando a percepção dos conhecimentos adquiridos no curso de pedagogia e o atuação na condição de aluno-estagiário na Educação Infantil. Para fins de avaliação serão solicitados: sínteses, apresentação oral, narrativas, prova escrita e seminário para socialização das atividades e aprendizagens adquiridas no V semestre do Curso.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil: Estratégias e Orientações para a Educação de Crianças com Necessidades Educacionais Especiais**. Brasília: MEC/SEESP/SEF, 2001.
2. CARNEIRO, Relma Urel Carnone. **Educação Inclusiva na Educação Infantil**. Práxis Educacional, Vitória da Conquista v. 8, n. 12 p. 81-95 jan./jun. 2012.
3. MEIRELLES, Elisa Como organizar sequências didáticas: Respondemos a dez perguntas fundamentais para planejar boas sequências didáticas. Revista Nova Escola. Disponível em: <http://revistaescola.abril.com.br/formacao/como-organizar-sequencias-didaticas-planejamento-779478.shtml>
4. SOUSA, Elinete Oliveira de **A inclusão Escolar no Contexto da Educação Infantil**. Revista Científica Aprender. 6ª 6ª edição:10/2012. Disponível <http://revista.fundacaoaprender.org.br/>
5. TANUS, Afonso Celso Galvão; BRASIL, Ive **Desafios do ensino na Educação**

Infantil: perspectiva de professores. Arquivos Brasileiros de Psicologia versão On-line .

Arq. bras. psicol. v.61 n.1 RJ abr. 2009. Disponível em
<http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (Documentários/Reportagens)

1. Vídeo – Reportagem sobre a **Organização do Espaço e do tempo na Educação Infantil** – UNESP/ UNIVESP – Daniela Oliveira Guimarães- UFRJ - Parâmetros Básicos de Infraestrutura para Instituições de Educação Infantil (MEC) – Disponível em www.youtube.com/watch?v=Gdg2j_Y-BsQ
2. Vídeo – **Concepções de criança e de Creche** - Entrevista com Beatriz Ferraz. PUC/SP www.youtube.com/watch?v=Q5jMNs5Xz2w
3. Videoaula - PEDAGOGIA - **Estágio Supervisionado em Educação Infantil**. Professoras de Estágio Supervisionado da Educação Infantil.
4. Vídeo - **Reflexões Sobre a Avaliação na Educação Infantil** – Jussara Hoffman. www.youtube.com/
5. Vídeo - **Linguagem Oral e Escrita: atividades para a faixa etária de 4 a 6 anos** - Alexandre Ricardo Von Ehnert. www.youtube.com/watch?v=d69JPhTEt3s
6. Vídeo - **Linguagem Oral e Escrita: Atividades para a faixa etária de 18 meses 3 anos** - Alexandre Ricardo Von Ehnert www.youtube.com/watch?v=8ZJKoOUGpe0

HOMOLOGADO EM PLENÁRIA DEPARTAMENTAL 10 DE ABRIL DE 2019