**BAREMA PARA A PONTUAÇÃO DO CURRÍCULUM VITAE**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Pontuação** |
| **Unid.1** | **Máx.2** | **Total3** | **A4** |

**Item 1. Pontuação máxima: 19 pontos**

1. **APERFEIÇOAMENTO**
	1. **Cursos *lato sensu***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Cursos de especialização (de 180h ou mais) em áreas afins | 4,0 | 8,0 |  |  |
| 2 | Curso de aperfeiçoamento em áreas afins | 2,0 | 6,0 |  |  |

* 1. **Cursos *stricto sensu***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Mestrado em áreas afins | 5,0 | 5,0 |  |  |

**Item 2. Pontuação máxima: 16 pontos**

1. **EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Anos de atuação na Educação Básica | 1,0 | 8,0 |  |  |
| 5 | Anos de atuação no Ensino Superior | 2,0 | 4,0 |  |  |

**2.1. Orientações**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Trabalho de Conclusão de Curso | 1,0 | 2,0 |  |  |
| 7 | Iniciação Científica, Extensão, projetos de pesquisa e projetos de ensino. | 1,0 | 2,0 |  |  |

1. **PRODUÇÃO**

**Item 3.1 Pontuação máxima: 31 pontos**

* 1. **Publicações**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Artigo publicado em periódicos da área de conhecimento | 3,0 | 9,0 |  |  |
| 9 | Livro publicado com ISBN na área de conhecimento | 3,0 | 3,0 |  |  |
| 10 | Capítulo de livro com ISBN na área de conhecimento. | 2,0 | 4,0 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Organização ou edição de livro com ISBN na área de conhecimento | 1,5 | 3,0 |  |  |
| 12 | Artigo ou trabalho completo publicado em anais de eventos | 1,0 | 5,0 |  |  |
| 13 | Resumo (simples ou expandido) publicado em anais de eventos | 0,5 | 2,0 |  |  |
| 14 | Apresentação de trabalhos em eventos | 1,0 | 5,0 |  |  |

**Item 3.2. Pontuação máxima: 16 pontos**

* 1. **Participação/organização de evento**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Ministrar Mini-curso, palestra, mesa-redonda ou curso de caráter técnico-científico em evento internacional | 1,0 | 2,0 |  |  |
| 16 | Ministrar Mini-curso, palestra, mesa-redonda ou curso de caráter técnico-científico em evento nacional | 0,6 | 2,4 |  |  |
| 17 | Ministrar Mini-curso, palestra, mesa-redonda ou curso de caráter técnico-científico em evento regional | 0,4 | 1,6 |  |  |
| 18 | Organização de evento técnico-científico (por evento) | 1,0 | 4,0 |  |  |
| 19 | Participação em evento,mini-curso,palestra, mesa-redonda ou curso de caráter técnico-científico ministrado em eventoInternacional | 0,5 | 1,0 |  |  |
| 20 | Participação em evento, mini-curso, palestra, mesa-redonda ou curso de caráter técnico-científico ministrado em evento nacional | 0,4 | 2,0 |  |  |
| 21 | Participação em evento, mini-curso, palestra, mesa-redonda ou curso de caráter técnico-científico ministrado em eventoRegional | 0,2 | 1,0 |  |  |
| 22 | Monitoria em evento ou mini-curso | 0,5 | 2,0 |  |  |

**Item 3.3 Pontuação máxima: 18 pontos**

* 1. **Participação em pesquisa e extensão**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | Participação em projetos de pesquisa - por semestre | 1,0 | 3,0 |  |  |
| 24 | Participação em projetos de extensão - por semestre | 1,0 | 3,0 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 | Bolsista de iniciação científica - por semestre | 1,5 | 3,0 |  |  |
| 26 | Bolsista em projetos de ensino e/ou extensão - por semestre | 1,5 | 3,0 |  |  |
| 27 | Bolsista voluntário em projetos de pesquisa - por semestre | 1,0 | 3,0 |  |  |
| 28 | Bolsista voluntário ou monitor em projetos de ensino e/ou extensão - por semestre | 1,0 | 3,0 |  |  |
| **Total de Pontos obtidos no Barema (pontuação máxima 100 pontos)** |  |  |

1Unid. = unidade; 2Máx. = máximo;

3Total. = total de pontos do item de cada linha que deve ser preenchida pelo/a candidato/a;

4A = avaliador (célula sombreada de cinza deve ser preenchida pela comissão da seleção).

**OBSERVAÇÃO:** Para efeitos do **cálculo da Classificação Final**, a pontuação obtida no *Curriculum vitae* será dividida por dez.

A seguir, algumas sugestões de periódicos (de acesso aberto) da área de EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA:

Periódicos Brasileiros:

* [Alexandria](http://alexandria.ppgect.ufsc.br/)
* Amazônia – Revista de Educação em Ciências e Matemáticas
* Bolema: Boletim de Educação Matemática (Online)
* [Caderno Brasileiro de Ensino de Física](http://www.fsc.ufsc.br/ccef/)
* [Ciência & Educação](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issues&pid=1516-7313&lng=pt&nrm=iso)
* Educação Matemática em Revista (São Paulo)
* Interfaces da Educação
* [Investigações em Ensino de Ciências](http://www.if.ufrgs.br/public/ensino/revista.htm)
* Jornal Internacional de Estudos em Educação Matemática
* [Química Nova na Escola](http://qnesc.sbq.org.br/)
* [Revista Brasileira de Ensino de Física](http://www.sbfisica.org.br/rbef/)
* [Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências](http://revistas.if.usp.br/rbpec)
* [Revista da Associação Brasileira de Ensino de Biologia](http://www.sbenbio.org.br/categoria/revistas/)
* Revista de Educação Matemática
* [Revista Ensaio](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issues&pid=1983-2117&lng=pt&nrm=iso)
* Revista Êxitus
* [Revista Latino-Americana de Educação em Astronomia](http://www.relea.ufscar.br/)
* Revista Paranaense de Educação Matemática
* Revista Vidya
* Zetetiké

Periódicos Estrangeiros:

* [Enseñanza de las Ciencias](http://ensciencias.uab.es/)
* Journal for Research in Mathematics Education
* PNA. Revista de Investigación en Didáctica de la Matemática
* Quadrante – Revista de Investigação em Educação Matemática
* [Revista Educación en Biología](http://adbia.org.ar/revista-educacion-en-biologia/)
* [Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias](http://www.saum.uvigo.es/reec/)
* [Revista Redes](http://iesct.unq.edu.ar/index.php/es/publicaciones/revista-redes)
* Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad