DISCENTE:

ORIENTADOR(A):

**ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES**

ILHÉUS - BAHIA

XX DE 20XX

**Antes do preenchimento da tabela, deve ser feita a leitura da Normativa de Atividades Acadêmicas Complementares, presente no site do PPGECM (aba Resoluções e Regimentos), para ter ciência das regras de contabilização e preenchimento.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATIVIDADES COMPLEMENTARES** | **Créditos** | **Quantidade** | **Referências das atividades** | **Pontuação** |
| 1. Artigo aceito para publicação ou publicado, em revista nacional ou internacional Qualis A ou B, ou registro de patente, resultante deste Programa, de autoria do **discente com seu orientador.** | 5 |  |  |  |
| 2. Artigosubmetido para publicação, em revista nacional ou internacional Qualis A ou B, ou registro de patente, resultante deste Programa, de autoria do **discente com seu orientador.** | 3 |  |  |  |
| 3. Trabalho completo apresentado e publicado em anais de **evento nacional ou internacional.** | 3 |  |  |  |
| 4. Capítulo de livro, livro organizado com ISBN na área de conhecimento. | 3 |  |  |  |
| 5. Participação no Seminário Integrado de Pesquisa em Educação em Ciências e Matemática do PPGECM na modalidade de **organizador(a).** | 1 |  |  |  |
| 6. Participação no Seminário Integrado de Pesquisa em Educação em Ciências e Matemática do PPGECM na modalidade de **apresentador(a).** | 1 |  |  |  |
| 7. Participação no Seminário Integrado de Pesquisa em Educação em Ciências e Matemática do PPGECM na modalidade de **avaliador(a).** | 1 |  |  |  |
| 8. Ministrar minicurso, palestra, mesa-redonda ou curso de caráter técnico-científico, **em eventos** (regional, nacional e internacional).  | 2 |  |  |  |
| 9. Resumo (simples ou expandido) publicado em anais de **evento nacional e/ou internacional.** | 1 |  |  |  |
| 10. Participação em **projeto**de extensão/ou pesquisa. | 1 |  |  |  |
| 11.Produção artística, técnica, patentes, inovações e outras produções consideradas relevantes. | 1 |  |  |  |
| **Total** |  |  |  |  |