



MANUAL DO CANDIDATO Educação a Distância (EaD)

Reitora

Adélia Maria Carvalho de Melo Pinheiro

Vice-Reitor

Evandro Sena Freire

Pró-Reitor de Graduação - PROGRAD

Elias Lins Guimarães

Gerente de Seleção e Orientação - GESEOR

José Reis Damaceno Santos

Comissão Permanente de Seleção e Orientação - COPENEL

Clemildes Pereira Alves

José Reis Damaceno Santos

A UESC

A **Universidade Estadual de Santa Cruz** teve sua origem em escolas isoladas criadas no eixo Ilhéus/Itabuna, na década de 60. Em 1972, resultante da iniciativa das lideranças regionais e da Comissão Executiva do Plano da Lavoura Cacaueira (CEPLAC), as escolas isoladas (Faculdade de Direito de Ilhéus, Faculdade de Filosofia de Itabuna e Faculdade de Ciências Econômicas de Itabuna) congregaram-se, formando a Federação das Escolas Superiores de Ilhéus e Itabuna - FESPI. Reunidas em *campus*, na Rodovia Ilhéus/Itabuna, em Ilhéus, pelo Parecer CFE 1637/74, de 05/06/74, os estabelecimentos de ensino foram ganhando maturidade e competência, criando as condições para pleitear o *status* de Universidade.

Em 1991, depois de muitas lutas, o desejo se tornou realidade: em 05 de dezembro, o então Governador do Estado incorporou a FESPI, escola particular, ao quadro das escolas públicas de 3º grau da Bahia, pela Lei 6.344 de 05/12/91, criando a Universidade em forma de Fundação Pública.

Em 1995 a UESC foi reconhecida pela Lei nº 6.898, de 18 de agosto de 1995, publicada no Diário Oficial do Estado dos dias 19-20 seguintes, ficando reorganizada sob a forma de Autarquia.

No dia 16 de julho de 1999, o Exmº Governador do Estado da Bahia, César Borges, assina o Decreto nº 7.633 dispondo sobre o Credenciamento da Universidade Estadual de Santa Cruz.

Especificamente no que concerne à habilitação para a oferta de cursos de graduação a distância, a UESC foi credenciada pela Câmara de Educação Superior- Ministério da Educação, através do parecer 350/2004, publicado no DOU em 18/02/2005.

Hoje, a UESC tem, na **Graduação**, 33 (trinta e três) cursos. Na modalidade Educação a Distância, em 2007, iniciaram-se as ofertas de cursos, primeiro com Licenciatura em Biologia e, depois, em 2009, os cursos de Física, Letras e Pedagogia. Acresce-se, ainda, no ensino de graduação, o Programa Nacional de Formação de Professor da Educação Básica, PARFOR, com 8 (oito) cursos de licenciatura.

Na **Pós-Graduação**, atualmente, estão em funcionamento 19 (dezenove) cursos de Especialização, nas áreas de Ciências da Saúde, Ciências Humanas e Sociais, Letras e Artes, Ciências Exatas e Tecnológicas, Ciências Agrárias e Ciências Biológicas; 6 (seis) cursos de Doutorado: Biologia e Biotecnologia de Microrganismos, Ciência Animal, Desenvolvimento e Meio Ambiente, Ecologia e Conservação da Biodiversidade, Genética e Biologia Molecular, Produção Vegetal; 17 (dezessete) cursos de Mestrado Acadêmico: Biologia e Biotecnologia de Microrganismos, Botânica, Ciência Animal, Ciência Inovação e Modelagem de Materiais, Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente, Ecologia e Conservação da Biodiversidade, Economia Regional e Políticas Públicas, Educação em Ciências, Educação Matemática, Física, Genética e Biologia Molecular, Linguagens e Representações, Modelagem Computacional em Ciência e Tecnologia, Produção Vegetal, Química, Sistemas Aquáticos Tropicais, Zoologia; e 4 (quatro) cursos de Mestrado Profissional: Física, Formação de Professores da Educação Básica, Letras e Matemática.

CURSOS OFERECIDOS

Licenciatura em Biologia

Objetivos: O biólogo, como portador de conhecimento sobre a diversidade da vida e dos processos que a geram e mantêm, tem a responsabilidade maior pela preservação do patrimônio natural, não apenas no sentido da atuação técnica, mas também de assumir a disseminação desse conhecimento por meio da educação. Mostrar como as diversas atividades humanas têm consequências e atentar para as responsabilidades individuais quanto a essa preservação é um exercício de cidadania a ser estimulado. Com essa compreensão, espera-se que o licenciado em Biologia seja capaz de entender o processo de produção/construção do conhecimento biológico, esteja afinado com as demandas da sociedade como um todo, aprendendo a identificar problemas e a apresentar soluções, saiba localizar a informação transitando por diversas áreas de conhecimento, esteja familiarizado com as linguagens contemporâneas, favorecendo a mediação nos processos de aprendizagem. Formar licenciados qualitativamente diferenciados, permitindo à sociedade usufruir o trabalho de um educador que tenha as características supra apontadas, é o compromisso do Curso.

Duração: 8 semestres.

Licenciatura em Física

Objetivos: O curso de Licenciatura em Física na modalidade a distância oferecerá aos futuros licenciados uma formação geral em Física cobrindo amplamente matérias teóricas, tanto clássicas como contemporâneas, com o necessário instrumental e a indispensável contrapartida em matérias experimentais dadas de forma integrada. Objetiva principalmente a formação pedagógica, ética, política e social, com receptividade e adaptabilidade a novos conceitos, de forma que o professor se torne independente e capaz de atuar no Ensino Médio com competência. É essencial que os futuros licenciados aprendam como se trabalha em Física, que procedimentos, cálculos e experiências envolvem o estabelecimento de um conhecimento que possibilita a compreensão do mundo que os cerca, tanto o natural como o tecnológico.

Duração: 8 semestres

Licenciatura em Letras Vernáculas

Objetivos: Desenvolver um curso de Letras, na modalidade a distância, cujos profissionais estejam aptos a atuarem como docentes na Educação Básica, nos segmentos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, na produção e difusão do conhecimento enquanto professores capazes de lidar de forma crítica com a língua e as linguagens, utilizando-as em suas várias modalidades, refletindo teoricamente, sobre temas e questões relativas aos conhecimentos linguísticos e literários, além de desenvolver estudos científicos, com vistas à produção e à divulgação de conhecimentos, propiciando a continuidade de sua formação em Língua Portuguesa e respectiva literatura.

Duração: 8 semestres

Licenciatura em Pedagogia

Objetivo: A implantação do curso de Pedagogia na modalidade a distância tem o objetivo de formar profissionais (professores) para atuar na Educação Infantil e nas séries iniciais do Ensino Fundamental, promovendo a oportunidade da leitura crítica da realidade educacional em suas múltiplas linguagens e a contextualização histórica e social contribuindo para a compreensão das exigências educacionais, situando o futuro professor como sujeito integrante e integrado da/na sociedade:

Duração: 8 semestres.

CONCURSO VESTIBULAR EaD

O Concurso Vestibular EaD 2014 é da responsabilidade da UESC/PROGRAD através da Gerência de Seleção e Orientação – GESEOR e da Comissão Permanente de Seleção e Orientação - COPESEL.

Inscrições

As inscrições para o Concurso Vestibular EaD 2014 da UESC serão realizadas pela INTERNET, no período de 04 a 15 de agosto de 2014, até às 16:00h.

PROCEDIMENTOS A SEREM SEGUIDOS PELO CANDIDATO:

- Tomar conhecimento das informações sobre o Concurso Vestibular, contidas no endereço eletrônico <http://www.uesc.br/processo_seletivo/vestibular_ead/>.
- Preencher o Formulário do Requerimento de Inscrição que se encontra no referido endereço eletrônico. Após o envio do formulário aos computadores da UESC, será emitido um comprovante do envio com todas as informações fornecidas.
- Pagar até o dia 18 de agosto de 2014 a taxa de inscrição, no valor de **R\$ 60,00** (sessenta reais) em qualquer banco, através do Boleto Bancário, disponível para impressão, no site citada.

Preenchimento do Formulário Requerimento de Inscrição.

Campo – Nome: Informe seu nome completo tal como se encontra no Documento de Identidade. Se necessário, abrevie com uma letra os nomes intermediários.

Campo – Endereço completo: Informe o seu endereço para correspondência, com o nome da rua, número da casa ou apartamento, bairro, cidade, estado, CEP e demais informações importantes.

Campo – Telefone: Informe o código de DDD e o número do telefone para contato. (Sempre que possível, forneça esta informação).

Campo – Endereço eletrônico (E-mail).

Campo – Documento de identidade: Informe o número e selecione o órgão expedidor e a Unidade da Federação.

Campo – CPF.

Campo – Data de nascimento: Informe a data de seu nascimento no formato “dd/mm/aaaa”.

Campo – Sexo.

Campo – Reserva de vagas (Opção pelas Cotas): Selecione “**Não** quero concorrer pela reserva de vagas (cotas)” ou “**Sim**, quero concorrer”.

Escolhendo “Sim, quero concorrer”, uma nova opção será aberta. Escolha:

- “Me auto-declaro negro (preto ou pardo)”;
- “Sou índio reconhecido pela FUNAI (Fundação Nacional do Índio)”;
- “Sou morador de comunidade remanescente de Quilombo (cadastrado na Fundação Palmares)”;
- “Não me enquadro em nenhuma das opções citadas”.

Lembre-se que para concorrer às vagas reservadas para as cotas você deve ter cursado todo o Ensino Médio e os últimos quatro anos do Ensino Fundamental (5ª a 8ª série ou 6º ao 9º ano) em escolas públicas. Conforme os Artigos 19 e 20 da Lei 9394/1996 (LDB), escolas filantrópicas, comunitárias etc., mesmo gratuitas não são escolas públicas. A reserva de vagas não se aplica aos candidatos que tenham concluído o Ensino Fundamental e/ou o Ensino Médio por Exames de Suplência, a menos que, como afirma a Resolução CONSEPE nº 64/2006, tenham cursado os quatro anos do Ensino Fundamental e os três anos do Ensino Médio, em escolas públicas.

Campo – Opção de Polo: Você deverá indicar para qual polo pretende concorrer, antes de escolher o curso.

Campo – Opção de Curso: Você poderá optar somente por um curso no seu respectivo polo.

Campo – Portador de Necessidade Especial: Assinale o campo, caso seja portador de alguma necessidade especial; sendo portador, selecione uma das opções seguintes que lhe serão apresentadas:

- a) Deficiência auditiva;
- b) Deficiência motora;
- c) Deficiência visual parcial (necessidade de provas ampliadas, fonte 24);
- d) Deficiência visual total (necessidade de provas em Braille).

Em todos esses casos, o candidato, deverá encaminhar por fax (073 3680-5035) ou por SEDEX (endereço à GESEOR – Gerência de Seleção e Orientação, 4º andar da Torre Administrativa da Universidade Estadual de Santa Cruz, Rodovia Jorge Amado, Km 16, CEP 45.662-900 – Salobrinho - Ilhéus-BA), até o dia 20 de agosto de 2014:

- a) Cópia do documento de identidade; e
- b) Laudo Médico indicando a deficiência, a fim de serem viabilizadas as condições especiais para a realização das provas, desde que compatíveis com a deficiência apresentada e dentro das reais possibilidades da UESC.

O candidato que não enviar a referida documentação, no prazo preestabelecido, dispensa a UESC do provimento de condições especiais.

Outras Informações

A inscrição só será confirmada após a Comissão Permanente de Seleção e Orientação (COPESEL) identificar o pagamento efetuado pelo candidato, no relatório que será encaminhado pela Agência Bancária.

No período de 20 de agosto a 1º de setembro de 2014 os candidatos deverão verificar no endereço eletrônico <http://www.uesc.br/processo_seletivo/vestibular_ead/> se sua inscrição foi confirmada. Após este período, os candidatos cujas inscrições não forem confirmadas, deverão entrar em contato com a GESEOR/COPESEL por meio dos telefones: (73)3680-5035/5036/5402 e e-mail: vestibular@uesc.br.

- **Em hipótese alguma a taxa de inscrição será devolvida, exceto em caso de cancelamento do Concurso Vestibular.**
- É vedada a efetivação de mais de uma inscrição. Caso isso ocorra, será considerada aquela mais recente.
- No caso de pagamento da taxa com cheque sem provimento de fundos, a inscrição será automaticamente cancelada.
- O candidato poderá alterar dados no Formulário de Inscrição até o momento em que sua inscrição não for confirmada.
- Qualquer irregularidade porventura identificada após o ato de inscrição implicará na impossibilidade de participação do candidato no Concurso Vestibular. **Mesmo que realize as provas, estas não serão consideradas.**

Cartão Informativo

O Cartão Informativo, contendo os dados necessários para o candidato realizar sua prova (número de inscrição, nome, opção por cota, RG, opção de polo, opção de curso e local de prova) será disponibilizado no endereço eletrônico <http://www.uesc.br/processo_seletivo/vestibular_ead/> a partir do dia 10 de outubro de 2014. Ao acessá-lo confira-o. Caso haja algum erro nos dados ali constantes, entre em contato com a GESEOR/COPESEL: (73)3680-5035/5036/5042 ou e-mail: vestibular@uesc.br.

O Cartão Informativo é um documento importante para a realização das provas.

Provas

As provas do Concurso Vestibular 2014, para os cursos de graduação, na modalidade Educação a Distância, da UESC serão aplicadas como a seguir:

DATA	PROVAS
19/10/2014	Língua Portuguesa com Redação, Geografia, História, Biologia, Matemática, Física e Química.

HORÁRIO: Os portões serão abertos às 12h30min, para entrada dos candidatos; às 13h00min serão fechados e as provas terão início. Não será admitida, sob qualquer hipótese, a entrada de candidatos após o fechamento dos portões.

DURAÇÃO: 4 horas e 30 minutos.

MATERIAL: Caneta esferográfica de tinta azul ou preta, lápis preto, borracha e apontador.

Atenção!

Para ingressar na sala de provas, o candidato deverá apresentar documento de identificação original com foto. Considera-se como documentos válidos para identificação do candidato:

- a) Cédulas de identidade (RG) expedidas pelas Secretarias de Segurança Pública, pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar, pela Polícia Federal;
- b) Identidade expedida pelo Ministério da Justiça para estrangeiros;
- c) Identificação fornecida por ordens ou conselhos de classes que por lei tenham validade como documento de identidade;
- d) Carteira de Trabalho e Previdência Social, emitida após 27 de janeiro de 1997;
- e) Certificado de Dispensa de Incorporação;
- f) Certificado de Reservista;
- g) Passaporte;
- h) Carteira Nacional de Habilitação com fotografia, na forma da Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997; e
- i) Identidade Funcional em consonância com o Decreto nº 5.703, de 15 de fevereiro de 2006.

- Durante a realização de provas será proibido ao candidato, portar MP3 e similares, smartphones, máquina de calcular, relógios digitais, agenda eletrônica, telefone celular ou qualquer dispositivo eletrônico, bem como a utilização de óculos escuros, bonés ou qualquer objeto que cubra os cabelos e orelhas.
- É de inteira responsabilidade do candidato a entrega da Folha de Resposta da Redação e o Cartão de Respostas da Prova Objetiva antes de sair da sala de provas. Caso isso não ocorra, o candidato estará eliminado do Concurso Vestibular.
- Nenhum candidato poderá entregar a prova antes de transcorrida 1 hora e 30 minutos do seu início.
- O candidato que, por qualquer motivo, ausentar-se do ambiente em que se realiza o Concurso, não poderá retornar para continuar o trabalho das provas, nem concluí-lo fora daquele ambiente, salvo se previamente autorizado e acompanhado.

Como forma de manter a segurança do Concurso Vestibular, a UESC se reserva ao direito de:

- a) Eliminar do Concurso Vestibular, não matricular ou cancelar a matrícula, a qualquer momento, se identificar procedimentos fraudulentos adotados pelo candidato.
- b) Submeter-se à identificação especial, que compreende a coleta de dados e da assinatura do candidato em formulário próprio.

Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão Permanente de Seleção e Orientação – COPESEL.

Tipos de Prova

As provas terão como objetivo verificar a formação geral do candidato e as vivências adquiridas durante a Educação Básica. Além de conhecimentos factuais, procurar-se-á verificar também o domínio de habilidades que indiquem as possibilidades de o candidato compreender, aplicar, analisar ou avaliar esses conhecimentos.

A prova de Língua Portuguesa (com Redação), para todos os cursos, constará de 1 (uma) Redação e 10 (dez) questões objetivas, exceto para o curso de Letras Vernáculas que terá 15 (quinze) questões objetivas. A ênfase será dada à capacidade de expressão, à demonstração das habilidades de compreensão, ao raciocínio e ao uso da língua como meio eficaz para o desenvolvimento do indivíduo em sociedade.

Na tabela abaixo, encontram-se as quantidades de questões objetivas por cada disciplina, em cada um dos cursos.

CURSO	DISCIPLINA / Nº DE QUESTÕES							TOTAL
	L. Portuguesa	História	Geografia	Matemática	Física	Química	Biologia	
BIOLOGIA	10	05	05	05	05	05	10	45
FÍSICA	10	05	05	05	10	05	05	45
LETRAS	15	05	05	05	05	05	05	45
PEDAGOGIA	10	10	05	05	05	05	05	45

Para a Redação, dois temas serão apresentados, decidindo-se o candidato por um deles, não sendo considerado o trabalho (ou parte dele) que tratar de assunto estranho ao tema proposto. Será anulada a Redação que se afastar do tema proposto, for escrita a lápis, for apresentada sob a forma de verso ou que estiver assinada fora do campo próprio.

Para a correção da Redação, observar-se-ão os critérios seguintes:

- **Estrutura da língua:** será exigido o uso da variante culta, em linguagem adequada e atual, considerando-se os aspectos básicos de acentuação, ortografia, propriedade vocabular, concordância, regência e colocação.
- **Estrutura do texto:** há de se exigir o uso do parágrafo, estruturação de períodos e orações, exposição das idéias ao longo do texto e a devida pontuação na observância dos elementos de coesão do texto.
- **Tratamento do tema:** a coerência textual será observada a partir dos elementos de clareza, informações gerais e específicas, encadeamento de ideias e conclusão plausível.

Peso das Provas

Serão atribuídos pesos diferenciados às provas, de acordo com o curso escolhido, conforme a Tabela de Pesos das Provas abaixo.

CURSO	PROVA ESPECÍFICA	PESOS DAS PROVAS						
		L. Portuguesa	História	Geografia	Matemática	Física	Química	Biologia
Biologia	Biologia	5	2	2	3	3	4	5
Física	Física	5	2	2	5	5	3	3
Letras	Língua Portuguesa	5	4	4	2	2	2	2
Pedagogia	História	5	5	4	3	2	2	2

Gabaritos das Provas e Recursos

Os gabaritos serão divulgados no dia seguinte ao da realização das provas.

Os recursos quanto à formulação das questões e seus respectivos quesitos deverão ser interpostos até 02 (dois) dias após a divulgação do gabarito.

Para a apresentação do recurso, o candidato deverá preencher o formulário padrão disponibilizado no endereço eletrônico <http://www.uesc.br/processo_seletivo/ vestibular_ead/> e, em seguida, entregá-lo presencialmente no Protocolo Geral da UESC ou enviá-lo através de SEDEX. No caso de envio por SEDEX, a data da postagem não deve ser posterior ao prazo informado acima e deve ser encaminhado à Gerência de Seleção e Orientação, no seguinte endereço: Universidade Estadual de Santa Cruz, Campus Soane Nazaré de Andrade, Rodovia Jorge Amado, Km 16, Bairro Salobrinho - Ilhéus-Bahia - CEP 45662-900.

Não será analisado o recurso:

- Sem a assinatura do requerente;
- Sem justificativa;
- Apresentado em conjunto com outros candidatos, isto é, de forma coletiva;
- Sem especificação da questão e da prova a qual se refere;
- Entregue ou postado fora do prazo.

Exclusão de Candidato

Será excluído do processo de apuração dos resultados o candidato que:

- a) Adotar qualquer procedimento fraudulento durante a realização do concurso;
- b) For flagrado usando qualquer equipamento eletrônico no local de realização das provas;
- c) Obtiver escore bruto igual a zero na redação;
- d) Obtiver escore bruto igual a zero na prova objetiva de língua portuguesa;
- e) Obtiver escore bruto igual a zero na prova objetiva específica.

Apuração dos Resultados

A apuração dos resultados das provas do Concurso Vestibular será feita por meio eletrônico, obedecendo-se aos seguintes procedimentos:

- a) Os escores brutos de cada prova serão determinados em relação a uma escala de zero a dez;
- b) Cálculo da média aritmética entre os escores brutos de Redação e de Língua Portuguesa constituindo a média da prova de Língua Portuguesa com Redação;
- c) Cálculo do escore final de cada candidato, que será a média ponderada entre os escores brutos das sete

provas (Língua Portuguesa com Redação, História, Geografia, Biologia, Matemática, Física e Química), considerando os pesos de cada prova.

Seleção de Candidatos

A classificação dos candidatos será feita por curso e por polo, em ordem decrescente dos escores finais obtidos.

Na convocação dos candidatos nos respectivos cursos e polos serão levados em conta, além da classificação, a categoria de vagas e as recomendações constantes na Resolução CONSEPE Nº 64/2006, que trata da reserva de vagas.

CRITÉRIOS DE DESEMPATE

- 1º - Maior Escore bruto na Prova de Língua Portuguesa com Redação;
- 2º - Maior Escore bruto na prova específica correspondente ao Curso;
- 3º - Maior idade.

Divulgação de Resultados

Após a realização do Concurso Vestibular, os nomes dos convocados serão divulgados oficialmente nos murais da Universidade e no site da UESC, em ordem alfabética.

Após a divulgação do resultado do Concurso Vestibular, serão disponibilizados, na Internet, os Boletins de Desempenho dos candidatos que estiveram presentes.

Os candidatos selecionados e não convocados no Concurso Vestibular constituirão um cadastro de excedentes e serão chamados em função do surgimento de novas vagas, observando-se a ordem decrescente dos escores finais, considerando-se ainda, as recomendações constantes na Resolução CONSEPE Nº 64/2006, que trata da reserva de vagas.

MATRÍCULA

Procedimentos para a Matrícula

Os locais de matrícula, em cada polo, serão relacionados na portaria de convocação dos candidatos.

A Solicitação de Matrícula dos candidatos convocados deverá obedecer aos seguintes procedimentos:

- Comparecimento dos candidatos nos respectivos polos para Solicitação de Matrícula, através de preenchimento de formulário específico e entrega dos documentos necessários para a matrícula;
- Após a conferência da documentação apresentada, as solicitações de matrícula deferidas serão homologadas pela Reitoria e aquelas não homologadas, serão divulgadas na página da Universidade, na Internet (http://www.uesc.br/processo_seletivo/vestibular_ead/);

Observação: É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar na página da UESC a divulgação do resultado da Solicitação de Matrícula.

Documentos para a Matrícula:

- a) Certificado ou Diploma de conclusão do Curso Médio ou equivalente (original), ou Histórico Escolar (original) de nível médio contendo certificado de conclusão do Ensino Médio, ou a Declaração de Equivalência do Ensino Médio para os cursos realizados no exterior, expedida pelo órgão competente, em original;
- b) Título de Eleitor e comprovante de votação da última eleição, para maiores de 18 anos, ou certidão de quitação da Justiça Eleitoral obtida via Internet, ou protocolo de solicitação (fotocópias legíveis e autenticadas);
- c) Documento de Identidade com foto, que tenha validade nacional (fotocópia legível e autenticada);
- d) Certidão de Nascimento ou Casamento (fotocópia legível e autenticada);
- e) Quitação de serviço militar (fotocópia legível e autenticada), para os candidatos do sexo masculino;
- f) Uma fotografia 3x4, recente (de, no máximo, 6 meses);
- g) Ficha de Solicitação de Matrícula do candidato devidamente preenchida e assinada (fornecida nos Colegiados de Curso da Universidade);

- h) Comprovação de inscrição no CPF (Cadastro de Pessoa Física) com correspondente número (fotocópia legível e autenticada), no caso de não constar no documento de identidade do item c).
- i) Para os candidatos optantes pela reserva de vagas (Resolução CONSEPE N° 64/2006, alterada pela Resolução CONSEPE N° 50/2011) ainda serão exigidos os seguintes documentos:
- Caso o candidato tenha cursado os últimos quatro anos do Ensino Fundamental (6° ao 9° anos, ou 5ª a 8ª séries) e todo o Ensino Médio em apenas uma escola: Certificado ou Diploma de Conclusão do Ensino Fundamental dos anos ou séries citadas e todo o Ensino Médio ou equivalente (originais), ou Histórico Escolar do Ensino Fundamental dos anos ou séries citadas e Histórico Escolar do nível Médio (originais), ambos contendo os respectivos certificados de conclusão;
 - Caso o candidato tenha cursado um ou mais anos do Ensino Fundamental (6° ao 9° anos, ou 5ª a 8ª séries) e um ou mais anos do Ensino Médio em outra(s) escola(s) que não aquela que expediu o Histórico Escolar do Ensino Médio: deve(m) ser apresentada(s), além dos Históricos Escolares do Ensino Fundamental (dos anos ou séries citadas) e do Ensino Médio (originais), declaração(ões) desta(s) escola(s) com carimbo e assinatura do(s) Diretor(es), informando que a(s) referida(s) escola(s) pertence(m) à Rede Pública;
 - No caso de optante pela reserva de vagas de Índios, apresentar Declaração de Reconhecimento expedida pela FUNAI e, no de moradores remanescentes de Quilombos, registro na Fundação Cultural Palmares e comprovação que reside no Quilombo (fotocópias legíveis e autenticadas);
 - Caso o candidato apresente Certificado de Conclusão por Exame de Suplência ou Certificação no Nível do Ensino Médio com base no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), deverá também apresentar declaração da(s) escola(s) da Rede Pública, onde cursou regularmente os últimos quatro anos do Ensino Fundamental e todo o Ensino Médio.

OBSERVAÇÕES

Os documentos acima apenas serão aceitos se apresentados em conjunto e no ato da Solicitação da Matrícula, não sendo admitidos documentos incompletos, rasurados ou sem as respectivas assinaturas.

No documento comprobatório da escolaridade (conclusão do Ensino Médio e Fundamental ou equivalente) deverão constar obrigatoriamente:

- Nome da instituição de ensino;
- Nome da entidade mantenedora da instituição de ensino;
- Número do Decreto de reconhecimento do estabelecimento com a data da publicação no Diário Oficial;
- Carimbo com o nome, por extenso, do Diretor ou Secretário da instituição, ou de seus substitutos legais, com assinatura.

Não serão aceitos documentos comprobatórios de escolaridade fora das especificações acima indicadas, rasurados ou com assinatura do Diretor, ou do Secretário, ou de seus substitutos legais que não seja identificada.

Em caso de impedimento do candidato classificado, a Solicitação de Matrícula poderá ser realizada por seu procurador, através de procuração por instrumento particular, com firma reconhecida e de posse de todas as informações e documentos do candidato, necessários para a Solicitação da Matrícula, além das fotocópias autenticadas dos documentos do procurador.

O candidato aprovado, procedente de outro país, deverá fornecer documento que comprove a permanência legal no Brasil, expedido pelo órgão competente.

É conveniente que os documentos sejam providenciados com antecedência, pois os prazos para matrícula são, necessariamente, muito curtos, podendo a falta de documento constituir impedimento definitivo para homologação.

Será considerada nula a classificação do candidato que até a data limite da Solicitação de Matrícula não apresente os documentos necessários.

O não comparecimento do candidato convocado para a Solicitação de Matrícula e entrega dos documentos implicará a sumária perda da vaga, ficando considerada sem qualquer valor e efeito a classificação obtida.

PROGRAMAS

Língua Portuguesa

1. Estrutura da língua e produção de texto. A UESC procura selecionar para os seus cursos o aluno capaz de dizer o que sente, pensa e sabe. Para isso, a prova de Língua Portuguesa espera que o candidato tenha condições de organizar as ideias, estabelecer relações, compreender e interpretar dados e fatos, elaborar hipóteses explicativas, sintetizar e concluir.

Os fatos relativos à estrutura da língua serão cobrados de forma bastante objetiva. Buscar-se-á sempre verificar a capacidade de usar as regras em situações concretas e significativas nas diversas modalidades linguísticas.

Em suma, a prova dará relevância à competência linguística voltada para o bom desempenho escrito e oral, a partir de contextualizações.

A redação será um instrumento de avaliação da capacidade de o candidato escrever o que pensa, ou expressar por escrito o seu pensamento, de demonstrar habilidades consideradas necessárias para o bom desempenho nas diversas áreas em que a UESC atua. Por isso, serão oferecidos dois temas, a fim de que o candidato tenha condições de escolher aquele sobre o qual possa revelar mais conhecimentos e maiores informações.

Quanto aos critérios para a avaliação da redação, há de se verificar a coesão, a coerência e a adequação aos padrões da língua culta, ao tema proposto, à modalidade do texto solicitado.

Para um bom desempenho da prova, espera-se que o candidato saiba: 1.1 LER, compreender e interpretar textos literários e não-literários em português, nos diversos níveis de linguagem; 1.2 ESCREVER textos coesos, coerentes e bem organizados, com formalismo adequado ao interlocutor e ao tema; 1.3 PERCEBER as diversas modalidades linguísticas que refletem as diferenças sociais e ideológicas; 1.4 RECONHECER o papel dos diversos recursos linguísticos na área da gramática (morfologia, sintaxe, fonologia), da estilística, da significação.

Biologia

1. Estrutura, composição e função dos componentes celulares: A célula é a unidade de trabalho dos seres vivos. Dentro dela ocorre a maioria das reações que caracterizam a vida. Os componentes celulares possuem uma relação de dependência e trocas coordenadas por enzimas elaboradas sob controle genético: 1.1 Biomoléculas; 1.2- Biomembranas; 1.3 Citoplasma: - Cloroplastos; - Complexo de Golgi; - Lisossomos; - Microtúbulos; - Mitocôndria; - Peroxissomos; - Retículo endoplasmático; - Ribossomos; 1.4 Núcleo: - Cromossomos; - Envoltório nuclear; - Nucléolo; 1.5 Interação entre os componentes celulares; 1.6 Ciclo celular mitótico e meiótico.

2. A diversidade e organização dos seres vivos. A compreensão da diversidade e organização dos seres vivos envolve, além do conhecimento das características básicas de estrutura, diversidade e reprodução, um enfoque ecológico e taxonômico dos diversos grupos: - 2.1- Os Vírus; 2.2- Monera; 2.3- Protista: Algas, Protozoários, 2.4- Fungos; 2.5- Plantas: Criptógamas e Fanerógamas (Gimnospermas e Angiospermas); 2.6- Animais: Poríferos, Cnidários, Platelminhos, Asquelmintos, Nematelmintos, Moluscos, Anelídeos, Artrópodos, Equinodermos e Cordados: Protocordados e Vertebrados.

3. O material genético. O material genético tem duas grandes funções básicas: influir na hereditariedade e coordenar o metabolismo. 3.1 Mendelismo. 3.2 Alelos múltiplos. 3.3- Linkage; 3.4 Genética dos grupos sanguíneos: ABO, RH, e MN. 3.5- Noções sobre biotecnologia. 3.6 Teoria cromossômica da herança: - Determinação genética do sexo e herança ligada ao sexo; - Genes e cromossomos; Princípios de construção de mapas genéticos; 3.7 Natureza do material genético e mutação; - Mutação e agentes mutagênicos; - Estrutura dos ácidos nucléicos: DNA e RNA; Código genético; Síntese de proteínas; 3.8 Origem da vida, evolução e Teoria lamarckista, darwinista e neo-darwinista da evolução.

4. A Ecologia Fazemos parte de uma delicada rede de interações entre seres vivos e meio ambiente, mantida em perfeito equilíbrio dinâmico, há bilhões de anos de evolução. É o ambiente que proporciona os recursos necessários ao desenvolvimento de uma população, impondo também restrições ao seu crescimento. Entretanto, temos afetado esse ambiente, cada vez mais, com poluição, extinção de espécies e mesmo de comunidades inteiras. A sociedade como um todo vem se preocupando com os problemas ambientais, no sentido de assegurar a preservação do ambiente em condições adequadas. 4.1 Indivíduos: - Conceitos de espécies; - Respostas ao meio; Tolerância a fatores físicos e químicos; - Stress; - Aclimação; 4.2 Populações: - Crescimento populacional; - Demografia; - Variabilidade genética e ecológica; 4.3 Comunidades: - Riqueza e diversidade de espécies; - Relações intra e interespecífica; 4.4 Ecossistemas e Biosfera: - Grandes ecossistemas do Brasil; - Ciclos de Nutrientes; 4.5 Conservação da natureza; - Impacto humano: poluição e biocidas; - Aquecimento Global e Destruição da camada de ozônio.

História

- 1. Civilizações Orientais:** Legado Cultural – conhecimento científico, religiosidade, organização socioeconômica.
- 2. Civilizações Clássicas:** Grécia e Roma – Formação Econômica, Política e Social. 2.1. A cultura clássica
- 3. O Mundo Medieval:** *Formação, Apogeu e crise do sistema feudal* 3.1. A cultura medieval e a ideologia imposta pela igreja na idade média.
- 4. As transformações na Baixa Idade Média e a formação do Estado Moderno:** 4.1. O mundo moderno: Renascimento, Reformas, Absolutismo, Mercantilismo e Sistema Colonial; 4.2. Estrutura socioeconômica, administrativa e política do Brasil Colonial.
- 5. Iluminismo e Revolução** 5.1. As Revoluções Burguesas: Industrial e Francesa; 5.2. A crise do Sistema Colonial.
- 6. As Transformações do Capitalismo:** As formas de imperialismo e a Primeira Guerra Mundial. 6.1. O Império Brasileiro: da Independência a Proclamação da República.
- 7. O período entre guerras:** Os Estados Unidos e Europa na década de 20; A crise de 1929 e seu desdobramento pela Europa e América Latina. 7.1. As debilidades do capitalismo atual.
- 8. A República Oligárquica:** Contexto Econômico, Político, Social e Cultural.
- 9. República Getulista:** Ascensão e queda.
- 10. A nova ordem mundial.**

Geografia

- 1. Domínio Morfoclimático:** 1.1. Clima; 1.2. Relevo; 1.3. Vegetação; 1.4. Solos
- 2. Fenômenos Climáticos:** 2.1 Camada de Ozônio; 2.2. Ilha de Calor / Cidade; 2.3. Desmatamento – Amazônia.
- 3. População:** 3.1. Teorias da População; 3.2. População Brasileira: Estrutura, Dinâmica e suas implicações socioeconômicas; 3.3 Metropolização, pobreza e qualidade de vida; 3.4 O processo de urbanização: Causas e consequências; 3.5 Estrutura Etária.
- 4. Indústria e Agricultura.**
- 5. A Organização do Espaço Mundial na Atualidade:** Bipolaridade e multipolar idade.
- 6. Globalização:** 6.1. Globalização versus regionalização; 6.2. Blocos econômicos regionais; 6.3. O Brasil e os blocos de poder.
- 7. Geografia dos Conflitos e das Fragmentações Territoriais:** 7.1. O(s) Fundamentalismo(s) no mundo atual; 7.2. Geopolítica do Oriente Médio e tensões internas e externas não-resolvidas; 7.3. As questões das identidades e os conflitos territoriais.

Física

- 1. Fundamentos da Física** - Grandezas físicas. Grandezas fundamentais e derivadas; - Grandezas vetoriais e escalares; - Sistema de unidade. Sistema internacional (SI).
- 2. Cinemática** - Cinemática do movimento unidimensional: movimento uniforme, movimento uniformemente variado, movimento vertical; - Cinemática do movimento no plano: movimento oblíquo e movimento circular.
- 3. Dinâmica** - As leis de Newton e suas aplicações; - Forças de atrito; - Força elástica; - Peso de um corpo; - Lei da atração gravitacional de Newton. Leis de Kepler; - Impulso de uma força; - Quantidade de movimento linear e sua conservação; - Trabalho e energia cinética; - Princípio de conservação de energia mecânica.
- 4. Hidrostática** - Densidade; - Variação da pressão com a altura em um líquido em repouso; - Princípio de Steven; - Princípio de Pascal; - Empuxo: Princípio de Arquimedes.
- 5. Termologia** - Temperatura e lei zero da termodinâmica; - Escalas termométricas; - Dilatação térmica; - Calor e trabalho; - A experiência de Joule e a 1ª lei da termodinâmica; - Teoria cinética dos gases.
- 6. Óptica e ondas** - Reflexão e formação de imagens; - Espelhos esféricos; - Lentes esféricas; - Refração; - Movimento harmônico simples; - Ondas.
- 7. Eletricidade e magnetismo;** - Carga elétrica - força elétrica; - O campo elétrico; - O potencial elétrico; - Capacitores; - Corrente e resistência elétrica; - Força eletromotriz e circuitos; - O campo magnético; - Indução e ondas eletromagnéticas; - Geradores, motores e transformadores.

Matemática

- 1. Conjuntos;** 1.1 Relação de pertinência, relação de inclusão, operações, problemas; 1.2 Conjuntos numéricos; Números naturais e inteiros: números primos e compostos, divisibilidade, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum, decomposição em fatores primos; Números racionais e reais: operações e propriedades, ordem, valor absoluto, desigualdades, representação decimal de frações ordinárias, dízimas periódicas,

conversão em frações ordinárias.

2. Polinômios; 2.1 Conceito, grau, polinômios idênticos, operações com polinômios; 2.2 Fatoração, produtos notáveis, divisão de um polinômio por um binômio da forma $x - a$.

3. Equações algébricas; 3.1 Definições, conceito de raiz, multiplicidade de raízes, equação de primeiro grau, equação e trinômio de segundo grau, fórmula de Bhaskara, Teorema Fundamental da Álgebra, decomposição de um polinômio em fatores irredutíveis do primeiro e segundo graus; 3.2 Relações entre coeficientes e raízes, pesquisa de raízes múltiplas, raízes reais.

4. Matrizes e sistemas lineares; - Matriz, adição e multiplicação de matrizes, conceito de inversa de uma matriz quadrada; - Matrizes associadas a um sistema de equações lineares, resolução e discussão de um sistema linear; - Determinante de uma matriz quadrada, propriedades e aplicações, regra de Cramer.

5. Geometria plana; - Congruência de figuras planas; - O postulado das paralelas, duas paralelas cortadas por uma transversal, feixe de paralelas cortadas por transversais, teorema de Tales, semelhança de triângulo; - Relações métricas nos triângulos, polígonos regulares, circunferências e círculos; - Áreas de triângulos, polígonos regulares, círculos e setores circulares.

6. Geometria espacial; - Retas e planos no espaço: paralelismo e perpendicularismo de retas e planos; - Prismas, pirâmides e respectivos troncos, cálculo de áreas e volumes; - Cilindros, cones e esferas, cálculo de áreas e volumes.

7. Trigonometria; - Arcos e ângulos, medidas em graus e em radianos, relações de conversão; Funções trigonométricas, periodicidade, cálculo dos valores das funções trigonométricas dos arcos de 30, 45 e 60 graus; Identidades trigonométricas fundamentais: fórmulas de adição, subtração, duplicação e bisseção de arcos, transformações de somas de funções trigonométricas em produtos; Equações e inequações trigonométricas; Gráficos das funções trigonométricas, função par e função ímpar.

8. Funções; - Domínio: gráficos de funções, funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras, função composta, função inversa; - Funções do primeiro e segundo grau, máximos e mínimos de funções do segundo grau, inequações produto e inequações quociente; - Função módulo; - Função exponencial, função logarítmica, teoria dos logaritmos; - Equações e inequações exponenciais, equações e inequações logarítmicas;

Química

1. Linguagem química: uso de símbolos, gráficos e tabelas.

2. Matéria - constituição e propriedades: propriedades da matéria: densidade, temperaturas de fusão e de ebulição, solubilidade; processos usuais de separação de misturas: filtração, decantação e destilação.

3. A natureza atômica da matéria: partículas subatômicas (prótons, nêutrons e elétrons); elementos químicos; números atômico e de massa; isotopia; modelos atômicos de Dalton, Rutherford e Rutherford-Bohr.

4. Classificação periódica dos elementos: classificação e propriedades periódicas dos elementos (raio atômico, energia de ionização e afinidade eletrônica); correlação entre essas propriedades na tabela periódica. aplicação e usos no cotidiano de alguns elementos químicos (cálcio, flúor, iodo, cloro, fósforo, potássio e nitrogênio).

5. Ligações químicas: A ligação iônica, molecular e metálica, propriedades dos compostos iônicos e moleculares. O tema ligações químicas deverá restringir-se à teoria de Lewis.

6. Funções da química inorgânica: ácidos e bases (conceito de Arrhenius e de Bronsted-Lowry), ação frente aos indicadores (fenolftaleína, tornassol); sais e óxidos; reações químicas de neutralização ácido-base.

7. Soluções: solubilidade e coeficiente de solubilidade; classificação quanto a fase de agregação; soluções aquosas; unidades de concentração (percentagem em massa, mg/L, g/L, mol/L); diluição de soluções aquosas; cálculos simples de concentração de soluções.

8. Cinética química: colisões moleculares e energia de ativação; fatores que influenciam na velocidade das reações químicas (estado de agregação, concentração dos reagentes, temperatura e pressão do sistema e adição de catalisadores).

9. Química e o ambiente: chuvas ácidas; efeito estufa; camada do ozônio, poluição dos solos e das águas.

10. Compostos Orgânicos: características gerais; fórmulas estruturais planas; reconhecimento por grupo funcional das principais classes de compostos (hidrocarbonetos, álcoois, éteres, haletos de alquila, fenóis, aldeídos, cetonas, aminas, ácidos carboxílicos, ésteres e amidas); propriedades dos compostos orgânicos, fórmulas estruturais e nomes oficiais de compostos orgânicos simples contendo apenas um grupo funcional; química orgânica no cotidiano (petróleo, gás natural e biodiesel) - origem, ocorrência e composição; petróleo - destilação, principais frações, propriedades e usos; combustível dos derivados do petróleo (implicações ambientais); etanol - produção por fermentação de açúcares, utilização como combustível (implicações ambientais); triglicerídeos - óleos e gorduras; sabões e detergentes - obtenção, propriedades e usos; macromoléculas - polímeros naturais (carboidratos e proteínas; estrutura e propriedades) - polímeros sintéticos (polietileno, poliestireno, PVC, teflon, poliéster e poliamida) - estrutura, propriedades, produção e uso, reciclagem e implicações ambientais.