

## OS PRINCÍPIOS – DESENVOLVIMENTOS DAS SEQUÊNCIAS INTERATIVAS

E-mail Institucional – [projetomnm2016@gmail.com](mailto:projetomnm2016@gmail.com)

### O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

1- As/os estudantes, em um grupo de trabalho, são *orientadas/os* (pela educadora/or) a *pensar a respeito de uma situação problema*, relacionada a um assunto “emergido” anteriormente de uma discussão da turma (contextualização, demonstração, sensibilização..)

2- Depois elas/eles *elaboram um plano (planejamento) de como resolver a situação proposta, levantando hipóteses*, considerando nesse planejamento atividades que possam ser testadas, experimentadas. Os experimentos propostos são elaborados e as hipóteses são observadas, confirmadas ou refutadas, o que remete a reelaboração ou readaptação do projeto.

3. *Durante a elaboração das hipóteses*, das propostas de investigação, e de suas investigações os estudantes *argumentam, raciocinam e discutem* suas *ideias* e resultados, ouvem a explicação da/do outra (o), organizam suas ideias e as ideias do grupo, constroem seu conhecimento - uma atividade puramente manual não é suficiente.

4. As atividades propostas as/aos estudantes pela educadora/educador são *organizadas em seqüências de acordo com a progressão de sua aprendizagem*. Realçam pontos do programa e deixam boa parte à *autonomia das/dos estudantes*.

5. Um mesmo tema é desenvolvido durante ao menos duas horas semanais ao longo de várias semanas. Durante a escolaridade assegura-se uma continuidade de atividades e métodos pedagógicos com possibilidades de inserções interdisciplinares de ressonância no currículo em outras Áreas do conhecimento.

6. Cada estudante terá um *caderno próprio (ou folhas diferenciadas) com suas experiências e anotações próprias*, de cada momento do trabalho, das considerações pessoais, em coletivo - seu grupo de trabalho e da sala de aulas (construção coletiva por meio da cooperação).

7. O *objetivo maior é uma apropriação, criação progressiva de conceitos científicos* e de aptidões pelas/os estudantes, além da consolidação da expressão escrita e oral, educação escolar e ensino de ciências por investigação, Programa Mão na Massa.

### A PARCERIA

8. *Solicita-se a comunidade escola* (direção, coordenação, funcionários, famílias e moradoras/es do bairro) à *cooperação* com o trabalho escolar em Ciências por investigação.

**Fonte - ADAPTAÇÃO CDCC/USP, DESTINADO AO PROCESSO FORMATIVO DE PROFESSORAS E PROFESSORES, 4º e 5º anos de Ensino Fundamental, Itabuna-Ba, 2016.**