

EMENTÁRIO



**EMENTAS E REFERÊNCIAS BÁSICAS DO
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA**

1º SEMESTRE:**Temática Interdisciplinar - Psicologia: Ciência e Profissão****Módulos Interdisciplinares:****FCH000819 - Introdução ao Estudo da Psicologia I**

Carga Horária Total: 15h

Crédito Teórico: 1

Ementa : Um panorama da profissão. O curso de Psicologia da UESC: o PPC Psicologia. O Psicólogo no CBO. Conselhos Federal e Regionais de Psicologia. O Psicólogo no SUS e SUAS. O psicólogo na docência de Psicologia. Psicologia como profissão hoje: Psicologia Educacional, Psicologia Organizacional, Psicologia do Trabalho, Psicologia Clínica, Psicologia Social e Comunitária, Psicologia do Esporte, Psicologia Jurídica, Psicologia do Trânsito e Mobilidade Humana, Neuropsicologia, Psicologia das Emergências e Desastres, outras áreas emergentes. Contato com profissionais de Psicologia em diversos campos de atuação do psicólogo na região.

Bibliografia básica:

BOCK, Ana Mercês Bahia (org). **Psicologia e compromisso social**. São Paulo: Cortez, 2006.

BOCK, Ana Mercês Bahia; TEIXEIRA, Maria de Lourdes T.; FURTADO, Odair. **Psicologias: uma introdução ao estudo da psicologia**. São Paulo: Saraiva Uni, 2018.

CONTRERAS, J. A. **Autonomia De Professores**. São Paulo: Cortez, 2018

FIGUEIREDO, Luís Cláudio M. **Matrizes do pensamento psicológico**. Petrópolis: Vozes, 2014.

JACÓ-VILELA, Ana Maria; CEREZZO, Antônio Carlos; RODRIGUES, Heliana de Barros Conde (Orgs). **Clio-Psyché hoje: fazeres e dizeres psi na história do Brasil**. Rio de Janeiro: Relume Dumará/FAPERJ, 2012.

FCH000820 - Introdução ao Estudo da Psicologia II

Carga Horária Total: 45 h

Créditos: 3

Ementa: O surgimento da Filosofia: a passagem do mito ao logos. Conceitos fundamentais da Filosofia: verdade, realidade, aparência. Teoria do Conhecimento. Ética. Antropologia Filosófica: as várias abordagens acerca da natureza humana ao longo da História da Filosofia. Revolução Científica. Construção do pensamento psicológico e sua autonomia em relação à Filosofia. Condições histórico-sociais do surgimento da Psicologia como ciência e as diferentes concepções de Homem que fundamentam suas teorias. Ética e Psicologia: limites da ciência.

Bibliografia básica:

CHAUÍ, M. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 2019.

JACÓ-VILELA, Ana Maria; FERREIRA, Arthur Arruda Leal; PORTUGAL, Francisco Teixeira (Orgs.). **História da Psicologia: rumos e percursos**. Rio de Janeiro: Nau,

2013

FREIRE, I. R. **Raízes da Psicologia**. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.

FIGUEIREDO, L. C. M. **Matrizes do Pensamento Psicológico**. Petrópolis: Vozes, 2014

KUHN, Thomas S. **A estrutura das revoluções científicas**. São Paulo: Perspectiva, 2017.

VASQUEZ, Adolfo. Sanchez. **Filosofia da Práxis**. São Paulo: Expressão Popular, 2018.

FCH000821 - Psicologia como Ciência e Profissão

Carga Horária Total: 60h (Prática: 30h/Teórica: 30h)

Créditos: 3

Ementa: Diversos Paradigmas da Psicologia, sua constituição evolução e/ou rupturas epistemológicas. A formação dos grandes sistemas e teorias: Associacionismo, Estruturalismo, Funcionalismo, Psicanálise, Gestalt, Behaviorismo, Psicologia sócio-histórica, Cognitivismo e Humanismo. História da Psicologia no Brasil: a constituição da Psicologia como saber autônomo no Brasil, regulamentação da profissão e história da formação do psicólogo e do professor de Psicologia.

Bibliografia básica:

ANTUNES, Mitsuko Aparecida Makino. **A Psicologia no Brasil**. Leitura histórica sobre sua constituição. São Paulo: UniMarco/EDUC, 2013.

CRP. **Psicologia brasileira na luta antirracista**: Prêmio Profissional Virgínia Bicudo : volume 2 / Conselho Federal de Psicologia e Comissão de Direitos Humanos do Conselho Federal de Psicologia. — Brasília : CFP , 2022.

FRANÇA, Alexandre Nabor.(org.) **Psicologia & diversidade sexual**: assim se passaram vinte anos. Rio de Janeiro: Conselho Regional de Psicologia do Rio de Janeiro, 2019.

FIGUEIREDO, L. C. M. **Psicologia**: uma (nova) introdução. São Paulo: EDUC, 2021.

JACÓ-VILELA, A. M., et all. **História da Psicologia no Brasil**: Rumos e Percursos. Rio de Janeiro: Nau Editora, 2018.

PORTUGAL, Francisco T.; FACCHINETTI, Cristiana; CASTRO, Alexandre Carvalho; LACERDA Jr., Fernando; MARTINS, Hildeberto Vieira; SAMPAIO, Renato. **História Social da Psicologia**. Rio de Janeiro, NAU, 2018.

FCH000822 - Habilidades em Psicologia I: Metodologia de Pesquisa Científica I

Carga Horária Total: 60h (Prática:30h / Teórica:30h)

Créditos: 3

Ementa: Pressupostos básicos do processo de pesquisa científica. Metodologia e método. Introdução às principais abordagens metodológicas na ciência. Utilização de recursos de informática em pesquisa. A dimensão ética da pesquisa.

Bibliografia básica:

AGUIAR, Wanda M. Junqueira; BOCK, Ana M. Bahia. **Psicologia sócio-histórica e educação**: tecendo redes críticas e colaborativas na pesquisa. São Paulo: Cortez, 2020.

CHIZZOTTI, A. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. São Paulo: Cortez, 2018

DEMO, Pedro. **Pesquisa e construção de conhecimento**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro 2009.

KUHN, Thomas S. **A estrutura das revoluções científicas**. São Paulo: Perspectiva, 2017.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. O Desafio do Conhecimento. Pesquisa qualitativa em Saúde. São Paulo: Hucitec, 2014.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Um Discurso sobre as Ciências**. São Paulo: Cortez, 2018.

SEVERINO, A.J. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2018

FCH000823 - Habilidades em Psicologia II: Metodologia do Trabalho Acadêmico

Carga Horária Total: 60h (Prática:30h / Teórica:30h)

Créditos: 3

Ementa: Metodologia do Trabalho Acadêmico Os estudos na Universidade: características e recursos disponíveis. Informática básica. Texto científico e não-científico: diferenças e especificidades Textualidade e contexto. A produção textual: mecanismos de coesão e coerência. A leitura e a compreensão de textos. Estratégias de leitura e interpretação do texto. Sistemas de busca de referências bibliográficas. Referências bibliográficas e citações. Procedimentos científicos e acadêmicos: resumo, projeto, relatório, trabalho, resenha; artigo; pôster, seminário, comunicação oral, relatos científicos, pareceres e laudos técnicos. Técnicas para elaboração de trabalhos de graduação. Organização de trabalhos acadêmicos: apresentação e formatação. A apresentação de trabalhos e a discussão de ideias em público. Aspectos éticos.

Bibliografia básica:

DESLANDES, Suely Ferreira; GOMES, Romeu. **Pesquisa social:** Teoria, método e criatividade - Série Manuais Acadêmicos. Petrópolis: Vozes, 2016.

HAMMERSLEY, Martyn. **Etnografia:** Princípios em prática. Petrópolis: Vozes, 2022.

LORENZI, Gisele Maria Amin Caldas. **Pesquisa-ação:** pesquisar, refletir, agir e transformar. Curitiba: Intersaberes, 2021.

MACEDO, Roberto Sidnei. **A Pesquisa Como Heurística**, Ato De Currículo E Formação Universitária. Campinas, SP: Pontes, 2020.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 2021.

FCH000824 - Práticas de Integração Serviço-Comunidade I (PISC I)

Carga Horária Total: 90h (Prática:60h / Teórica:30h)

Créditos:4

Ementa: Conhecimento e prática no território. Políticas de Saúde. O Sistema Único de saúde-SUS: princípios, diretrizes e bases legais. Modelos de atenção à saúde. Organização da Atenção Básica. Unidade de Saúde da Família (USF). Território e processo saúde e doença. O psicólogo na rede de atenção básica. Inserção do psicólogo nos três níveis de atenção do SUS.

Bibliografia básica:

- BRASIL. **Incentivo à participação Popular e Controle Social no SUS: textos técnicos para conselheiros de saúde**. Ministério da Saúde, Brasília: IEC, 1994
- BRASIL. **Manual de atenção básica**. Brasília, 2021.
- BRASIL. **Manual de organização da atenção básica**. Secretaria de Assistência à Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 1999.
- BRUSCATO, Wilze Laura; FREGONESE, Adriana Aparecida e outros Org. **Psicologia na Saúde: da atenção primária à alta complexidade**. São Paulo: Editora Casa do Psicólogo, 2014
- CAMPOS, G. W. S. et. al. **Tratado de Saúde Coletiva** 2. Ed. São Paulo: Hucitec, 2012.
- CFP – Conselho Federal de Psicologia - **Nota Técnica com Parâmetros para atuação das e dos profissionais de Psicologia no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS)**, 2016
- CFP – Conselho Federal de Psicologia. **I Fórum Nacional de Psicologia e Saúde Pública: Contribuições Técnicas e Políticas para avançar o SUS**. Brasília: CFP, 2006.
- GONÇALVES, M. G. M. **Psicologia, Subjetividade e Políticas Públicas**. São Paulo: Cortez, 2010.
- GUSSO, G; LOPES, J.M.C; DIAS, L.C. **Tratado de Medicina de Família e Comunidade – Princípios, Formação e Prática**. Porto Alegre: ARTMED, 2012.
- PAIM, J.S. **O Que é o SUS: e-book interativo**. ISBN: 978-85-7541-453-8. E-book interativo: 2015 (edição impressa: 2009). Apoio: Faperj. GUSSO, G. D. F., LOPES, J. M.
- TEIXEIRA, C.F. e SOLLA, J.P. **Modelo de Atenção à Saúde: Promoção, Vigilância e Saúde da Família**. Salvador: EDUFBA, 2006.

2º SEMESTRE:

Temática interdisciplinar - Processos Psicológicos: Bases Biológicas e Sócio-Culturais

Módulos Interdisciplinares:

FCH000832 - Anatomia e Psiconeurofisiologia

Carga Horária Total: 75h (Prática:30h / Teórica:45h)

Créditos:4

Ementa: Sistemas sensorial e perceptivo. Neurônio e atividade bioelétrica do sistema nervoso. Correlatos biológicos do comportamento. Estruturas e funções do sistema nervoso. Sistema nervoso: generalidades, embriogênese e divisões. Vascularização do SNC, meninges, sistema ventricular e líquido. Funções neuropsicológicas: atenção, percepção, memória, visuoconstrução, raciocínio, linguagem, função motora, funções executivas e emoção. Traumatismo crânio encefálico e patologias do sistema nervoso central que afetam as funções neuropsicológicas no desenvolvimento humano: influências culturais, sociais e econômicas, programas de avaliação e reabilitação neuropsicológica. Fisiologia dos sistemas cardiovascular, digestório, respiratório, urinário e endócrino. Funções dos sistemas e estruturas do Sistema Nervoso Central e sua expressão comportamental,

como base para a compreensão das diferentes síndromes cognitivas e psicossomáticas.

Bibliografia básica:

ATKINSON, R. et al. **Introdução à psicologia**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2017.
FUENTES, Daniel; MALLOY-DINIZ, Leandro F.; CAMARGO, Candida Helena Pires; CONSENZA, Ramon M. **Neuropsicologia Teoria e Prática**. São Paulo: Artmed: 2014.
LENT, R. **Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência**. São Paulo: Atheneu, 2022.
MACHADO, A. **Neuroanatomia funcional**. 2.ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2022
MAGALHÃES, Jacqueline. **Temas em Neuropsicologia**. São Paulo. Conquista, 2020.
NETTER, F. H. **Atlas de anatomia humana**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2018
PINKER, S. **Como a mente funciona**. São Paulo: Companhia das Letras, 2018.

FCH000833 - Processos Psicológicos Básicos.

Carga Horária Total: 30h (Teórica)
Créditos:2

Ementa: Princípios básicos dos processos psicológicos da sensação, percepção, consciência, atenção, e das representações mentais e suas relações com as bases neurais e biológicas de funcionamento. Diferentes concepções e perspectivas teóricas. Filosofia da linguagem. Questões éticas.

Bibliografia básica:

ATKINSON, R. et al. **Introdução à psicologia**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2017.
STERNBERG, R. J. **Psicologia Cognitiva**. Porto Alegre: Artmed 2016.
MYERS, David. **Psicologia**. 7ª Ed. Tradução de Eduardo J. Custódio da Silva, Maria dos Anjos Santos Rouch e José Mauro Gonçalves Nunes. Rio de Janeiro: L.T.C., 2017.
OLIVEIRA, M.K. **Investigações cognitivas: conceitos, linguagem e cultura**. Porto Alegre: Artmed.
1ª Ed, 2004.
VYGOTSKY, L. S. **A construção do pensamento e da linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 2009.
VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente**. São Paulo: Martins Fontes. 8ª Ed, 2007.

FCH000834 - Indivíduo, Cultura, Sociedade

Carga Horária Total: 60h (Prática:30h / Teórica:30h)
Créditos:3

Ementa: História, conceitos e abordagens em Psicologia Social. Abordagens atuais em Psicologia Social. Práticas discursivas, cultura e construção da subjetividade a partir das relações sociais. Multi, inter e transdisciplinaridade. Conceitos básicos do pensamento sociológico. A diversidade das perspectivas teórico-metodológicas da análise sociológica. As principais correntes teóricas em Antropologia. Indivíduo, cultura e sociedade. Sujeito, indivíduo e pessoa em múltiplos contextos

socioambientais. Cultura e ambiente. Indivíduo e grupos. O grupo familiar e a teoria do ciclo vital familiar. O contexto sócio-cultural brasileiro. Sociedade de massa e subjetividade. Questões étnico-raciais, de gênero, de saúde mental e processos de exclusão e de inclusão social. Cidadania, direitos e políticas públicas. Psicologia e Políticas Públicas. A ética na Psicologia Social. Espaços e Dinâmicas Sociais de atuação do psicólogo social.

Bibliografia básica:

- MATTA, R. **Relativizando: uma introdução a antropologia social**. Rio de Janeiro: Rocco, 2010.
- JACÓ-VILELA, Ana Maria; SATO, Leny (orgs). **Diálogos em Psicologia Social**. São Paulo: Centro Edelstein, 2012.
- BERGER, P. L; LUCKMANN, T. **A construção social da realidade**. Petrópolis: Vozes, 2014.
- HALL, S. **A identidade cultural na pós-modernidade**. Rio de Janeiro: Lamparina, 2019.
- SAFATLE, V.; SILVA JR., Nelson, (et all). **Patologias do social: Arqueologias do sofrimento psíquico**. Belo Horizonte: Autêntica, 2018.
- SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização**. Do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Record, 2021.

FCH000835 - Habilidades em Psicologia III: Processos Psicológicos Básicos

Carga Horária Total: 90h (Prática:60h / Teórica:30h)

Créditos:4

Ementa: Os processos psicológicos da memória, linguagem, pensamento, inteligência, aprendizagem, motivação e emoção: bases biológicas e a relação com as dimensões sócio-culturais. Pesquisas atuais na área e suas relações com outras ciências. Questões éticas.

Bibliografia básica:

- ATKINSON, R. et al. **Introdução à psicologia**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2017.
- STERNBERG, R. J. **Psicologia Cognitiva**. Porto Alegre: Artmed 2016.
- MYERS, David. **Psicologia**. 7ª Ed. Tradução de Eduardo J. Custódio da Silva, Maria dos Anjos Santos Rouch e José Mauro Gonçalves Nunes. Rio de Janeiro: L.T.C., 2017.
- OLIVEIRA, M.K. **Investigações cognitivas: conceitos, linguagem e cultura**. Porto Alegre: Artmed. 1ª Ed, 2004.
- VYGOTSKY, L. S. **A construção do pensamento e da linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 2009.
- VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente**. São Paulo: Martins Fontes. 8ª Ed, 2007.

FCH000836 - Habilidades IV: Metodologia de pesquisa Científica II

Carga Horária Total: 45h (Prática:30h / Teórica: 15h)

Créditos:2

Ementa: Etapas de elaboração de projeto de pesquisa. Tipos e delineamentos de pesquisa. Procedimentos quantitativos e qualitativos de coleta e análise de dados. A dimensão ética da pesquisa.

Bibliografia básica:

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2020.
LUNA, Sérgio V. de. **Planejamento de pesquisa**: uma introdução. São Paulo: EDUC, 2009.
RUDIO, Franz Victor. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015
MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento**. São Paulo: Hucitec, 2014.
RICHARDSON, Roberto Jarry. **Pesquisa social: métodos e técnicas**. São Paulo: Atlas, 2017.

FCH000825 - Práticas de Integração Serviço-Comunidade II (PISC II)

Carga Horária Total: 90h (Prática: 60h/ Teórica: 30h)

Créditos: 4

Ementa: Conhecimento e prática no território. Trabalho e Saúde. Inserção e atuação dos psicólogos na área da saúde. Os Métodos em pesquisa social. Dimensões biológicas, subjetivas e sociais na produção de saúde. Relações entre a Psicologia, Educação, Saúde e desenvolvimento comunitário. Pensamento clínico-epidemiológico. Bases da investigação epidemiológica. Bases da investigação epidemiológica: indicadores de morbimortalidade, cadeia epidemiológica, história natural da doença e níveis de prevenção. Psicologia social e comunitária. Controle e participação social. Subjetividade nas dimensões psicossociais e culturais e sua relação com a saúde. Planejamento e Programação em Saúde - PPLS.

Bibliografia básica:

CAMPOS, R. e col. **Psicologia Social Comunitária: da Solidariedade à Autonomia**. Petrópolis: Vozes, 2017.
CARVALHO, B.G. et al. **Controle Social em Saúde**. In ANDRADE, S.M. (org). Bases da Saúde Coletiva. Londrina: Ed UEL, 2001
ROUQUAYROL, M.Z. e DA SILVA, M. **Epidemiologia e Saúde**. Medsi, 8ª ed, São Paulo, 2017.
SPINK, M. J. P. **O trabalho do Psicólogo na Comunidade**. In: SPINK, M. J. P. Psicologia Social e Saúde: Práticas, saberes e sentidos. 7ª ed. Petrópolis: Vozes, 2010.
TEIXEIRA, C.F. e PAIM, J.S. **Planejamento e Programação de ações intersectoriais para a promoção da saúde e da qualidade de vida**. In TEIXEIRA, C. F. (org.). Promoção e Vigilância da Saúde. Salvador: ISC/UFBA, 2002.
THIOLLENT, M. **Metodologia da Pesquisa-Ação**. 18ª ed, São Paulo: 2011.
SANTANA, M. N. S. **Controle social na política de saúde: um estudo sobre o município de Ilhéus** – Ilhéus, BA: Editus, 2015.
TEIXEIRA, C.F. e PAIM, J.S. **Planejamento e Programação de ações intersectoriais para a promoção da saúde e da qualidade de vida**. In TEIXEIRA, C. F. (org). Promoção e Vigilância da Saúde. Salvador: ISC/UFBA, 2002.

3º SEMESTRE:

Temática interdisciplinar – Psicologia e Diversidade Teórica

Módulos Interdisciplinares:

FCH000837 – Teoria Psicanalítica

Carga Horária Total: 30h (Teórica)

Créditos:2

Ementa: Psicanálise: a concepção e os fundamentos. Da hipnose à associação livre: a origem da psicanálise. A etiologia sexual das neuroses e o conceito de defesa. A interpretação dos sonhos e a formulação do conceito de inconsciente. O sonho e a realização de desejo. O modelo de aparelho psíquico. A teoria da Sexualidade. A metapsicologia freudiana: primeira e segunda tópicos. Édipo e castração. Dissidências: Adler e Jung e releituras: Melanie Klein, Lacan, Winnicott.

Bibliografia básica:

SOLER, Colette. **O Inconsciente: O Que É Isso?** São Paulo: Zagodoni, 2020.

FREUD, Sigmund. **Obras Completas**. Rio de Janeiro: Imago, 2019.

FULGENCIO, Leopoldo. Winnicott & Companhia: Winnicott, Klein e Ferenczi (Volume 2). São Paulo: Blucher, 2022

GARCIA-ROZA. **O mal radical em Freud**. Rio de Janeiro: Zahar, 2015.

JORGE, Marco Antonio Coutinho. **Fundamentos da psicanálise de Freud a Lacan** - Vol. 1. Rio de Janeiro: Zahar, 2022.

ZIMERMAN, D. **Vocabulário Contemporâneo de Psicanálise**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

FCH000838 - Teoria Comportamental

Carga Horária Total: 30h (Teórica)

Créditos:2

Ementa: História e a epistemologia da Análise do Comportamento. Estudo da Análise Experimental do Comportamento, das principais contribuições de Pavlov, Thorndike, Watson e Skinner ao estudo do comportamento e dos principais conceitos derivados desses estudos. Estudo de questões teórico-conceituais, metodológicas e aplicadas da análise do comportamento. Behaviorismo metodológico e behaviorismo radical. Raízes históricas da psicologia cognitiva. Aprendizagem social: comportamento imitativo e modelos sociais. Aplicação dos princípios de aprendizagem ao comportamento humano. Percepção de padrão, atenção, memória, aprendizagem e resolução de problemas. Raciocínio. Relação entre linguagem, cultura e cognição.

Bibliografia básica:

BAUM, W. M. **Compreender o Behaviorismo: ciência, comportamento e cultura**. Porto Alegre: Artmed, 2018

DANNA e MATOS. **Aprendendo a observar**. São Paulo: Edicom. 2014.

FAGUNDES, A. J. M. **Descrição, definição e registro de comportamento**. 11. ed. São Paulo:EDICON, 2011.

MOREIRA, Márcio Borges; MEDEIROS, Carlos Augusto. **Princípios Básicos de Análise do Comportamento**. São Paulo: Artmed, 2018.

SKINNER, Burrhus Frederic. **Tecnologia do ensino**. São Paulo: Herder/EdUSP, 2006.

SKINNER, B.F. **Ciência e comportamento humano**. São Paulo: Martins Fontes, 2003

FCH000839 - Psicologia da Gestalt e Fenomenologia

Carga Horária Total: 30h (Teórica)

Créditos:2

Ementa: Psicologia da Gestalt: histórico e pressupostos teóricos. Precursores: Kohler, Kofka, Wertheimer. Organização perceptiva e leis da percepção. Anatomia dos órgãos dos sentidos. Sensopercepção. Movimento Humanista em Psicologia: histórico, principais influências/interfaces filosóficas (fenomenologia e existencialismo). Principais correntes e autores de teorias existenciais e humanistas na contemporaneidade. Abordagens teórico-práticas e seu uso como recurso instrumental para o trabalho do psicólogo.

Bibliografia básica:

BRUNS, M. A. de T. & HOLANDA, A. F. (org.) (2001). **Psicologia e pesquisa**

fenomenológica: reflexões e perspectivas. Campinas, SP: Átomo & Alínea, 2012.

HUSSERL, Edmund. **Psicologia fenomenológica e fenomenologia**

transcendental: Textos selecionados (1927-1935). Petrópolis: Vozes, 2022.

MERLEAU-PONTY, M. **Fenomenologia da percepção**. São Paulo: Martins Fontes, 2018.

MERLEAU-PONTY, M. **O visível e o invisível**. São Paulo: Perspectiva, 2019.

MÜLLER-GRANZOTTO, Marcos José & MÜLLER-GRANZOTTO, Rosane Lorena. (2007). **Fenomenologia e Gestalt-Terapia**. São Paulo: Summus, 2007

FCH000840 - Psicologia Sócio-Histórica

Carga Horária Total: 30h (Teórica)

Créditos:2

Ementa: A emergência da abordagem sócio-histórica na Psicologia. Psicologia sócio-histórica de Vygotsky: pensamento, linguagem, a internalização das funções psicológicas superiores, pensamento e palavra, sentido e significado, linguagem, a concepção semiótica da consciência e o sujeito psicológico. A dialética, o materialismo dialético e a perspectiva metateórica e metodológica da psicologia sócio-histórica de Vygotsky. A concepção dialética da relação da psicologia com a Biologia. Abordagens sócio-históricas modernas e pós-modernas.

Bibliografia básica:

BOCK, A. M. B; GONÇALVES, M. G. M; FURTADO, O. (orgs.). **Psicologia sócio-histórica** (uma abordagem crítica em psicologia). São Paulo: Cortez, 2017.

DOMINGUES, Adriana Rodrigues; L'ABBATE, Solange; RUSCHE, Robson Jesus.

Análise institucional: perspectivas contemporâneas, teorias e experiências. São Paulo: Hucitec, 2019.

FOUCAULT, Michel. **Microfísica do poder**. São Paulo: Paz e Terra, 2021..

GUARESCHI, Neuza; HÜNING, Simone (Orgs.). **Foucault e a Psicologia**. Porto Alegre: EDPUCRS, 2009.

VYGOTSKY, Lev Semenovich. **A formação social da mente**. O desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

VYGOTSKY, Lev Semenovich. **Pensamento e linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

FCH000841 - Habilidades em Psicologia V: Psicologia Experimental

Carga Horária Total: 105h (Prática:60h / Teórica:45h)

Créditos:5

Ementa: Psicologia Experimental. Identificação dos conceitos, princípios e procedimentos da psicologia experimental empregados na análise das relações entre comportamento e meio. Realização de experimentos que demonstrem seus princípios. Etologia. Análise das pesquisas clássicas e recursos sobre aprendizagem animal e discussão dos limites e alcances.

Bibliografia básica:

DANNA e MATOS. **Aprendendo a observar**. São Paulo: Edicom. 2014.

FAGUNDES, A. J. M. **Descrição, definição e registro de comportamento**. 11. ed. São Paulo:EDICON, 2011.

SKINNER, B.F.. **Ciência e comportamento humano**. São Paulo: Martins Fontes. 2003.

SKINNER, B. F. **Questões recentes na análise comportamental**. Campinas: Papirus, 2005.

GOMIDE, P. et al **Análise experimental do comportamento**. Manual de Laboratório. Curitiba: UFPR, 2015.

SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. **História da Psicologia Moderna**. São Paulo: Cengage Learning, 2019.

WHALEY, D. L & MALOTT, R. W. **Princípios elementares de comportamento**. Vols 1 e 2 São Paulo: EPU, 2006.

FCH000842 - Habilidades em Psicologia VI: Estatística para Psicólogos

Carga Horária Total: 60h (Prática:30h / Teórica:30h)

Créditos: 3

Ementa: Estatística para formação de psicólogos. Objetivos, conceitos básicos de Estatística e sua aplicação à Psicologia. População e Amostra. Inferência Estatística. Aspectos éticos na análise estatística. Leitura, análise e interpretação de dados estatísticos de pesquisa em psicologia. Estatística descritiva, dedutiva e indutiva. Noções de probabilidade. Testes não paramétricos. Séries estatísticas. Distribuição de frequência. Apresentação e análise de dados em gráficos. Uso do computador nas análises estatísticas em Psicologia. A utilização de softwares estatísticos em Psicometria.

Bibliografia básica:

LAPPONI, J. C. **Estatística Usando Excel**. São Paulo: Gen Ltc, 2005.

LEVIN, J. **Estatística Aplicada a Ciências Humanas**. São Paulo: Pearson, 2012.

TRIOLA, M. F. **Introdução à Estatística**. Rio de Janeiro: LTC, 2017..

CRESPO, A. A. **Estatística Fácil**. São Paulo: Saraiva, 2017.

DOWNING, D., CLARK, J. **Estatística Aplicada**. São Paulo: Saraiva, 2012

SIEGEL, S.; CASTELLAN Jr., N. John. **Estatística não-Paramétrica Para Ciências do Comportamento**. São Paulo: Artmed, 2017.

FCH000826 - Práticas de Integração Serviço-Comunidade III (PISC III)

Carga Horária Total: 90h (Prática:60h / Teórica:30h)

Créditos: 4

Ementa: Conhecimento e prática no território. Saúde coletiva: abordagem histórica e conceitual. Clínica ampliada e integrada. Produção e gestão do cuidado em saúde. A interdisciplinaridade no trabalho em saúde. Humanização: acolhimento e vínculo. Educação em Saúde. Linhas teóricas em Psicologia e comunidade. A noção de comunidade e as práticas psico-educativas. Saúde Mental: aspectos psico-ambientais e culturais. O psicólogo no Centro de atenção Psicossocial – CAPS.

Bibliografia básica:

ANDRADE, Selma Maffei de et al. **Bases da saúde coletiva**. 2. ed. Londrina: EDUEL, 2017.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS. O Humaniza SUS na atenção básica** - Brasília: Ministério da Saúde, 2009.

CFP Conselho Federal de Psicologia, **Referências Técnicas para Atuação de Psicólogas(os) no CAPS** - Centro de Atenção Psicossocial / Conselho Federal de Psicologia. - Brasília: CFP, 2013.

GUSSO, G. D. F., LOPES, J. M. C. **Tratado de Medicina de Família e Comunidade – Princípios, Formação e Prática**. Porto Alegre: ARTMED, 2012

PAIM, J.S. **A Saúde Coletiva e os desafios da prática**. In PAIM, J.S. Saúde, Política e Reforma Sanitária. Salvador: CEPS/ISC. UFBA, 2002

PINHEIRO, R.; MATTOS, R.A. (Org.) **Os sentidos da integralidade na atenção e no cuidado à saúde**. 6ª ed, Rio de Janeiro: UERJ, IMS: ABRASCO, 2006

SPINK, M. J. P. **Psicologia Social e Saúde: Práticas, saberes e sentidos**. 7ª ed, Petrópolis: Vozes, 2010.

4º SEMESTRE:

Temática interdisciplinar – Infância

Módulos Interdisciplinares:

FCH00843 - Psicologia e Desenvolvimento Humano I

Carga Horária Total: 105h (Prática:60h / Teórica:45h)

Créditos: 5

Ementa: A constituição humana e suas temporalidades. Desenvolvimento infantil do nascimento à idade escolar Padrões de herança genética. Cromossomos sexuais e

diferenciação sexual. Anomalias cromossômicas humanas. Genética e a influência do meio ambiente. A genética e a ética. Desenvolvimento embrionário do sistema nervoso. Anatomia, histologia e fisiologia do sistema nervoso central e periférico. Sistema nervoso autônomo. Nervos espinhais e cranianos. Tronco encefálico, diencefalo, medula espinhal. Cerebelo. Fisiologia do parto. Maturação do sistema nervoso central e funções superiores.. Conceituação e construção da infância. Contribuições de teorias do campo psi sobre a primeira década de vida, em abordagens psicanalíticas, psicogenéticas, comportamentais, e na teoria ecológica de desenvolvimento. Determinantes sociais, biológicos, cognitivos, afetivos, culturais do desenvolvimento infantil. Família e construção do psiquismo. Desenvolvimento psicossocial e neuropsicomotor. O brinquedo e o jogo no desenvolvimento infantil.. Principais perspectivas teórico-metodológicas e críticas da área da psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem. Linguagem. Psicopatologia Infantil. Questões de saúde e educação da infância no desenvolvimento no ciclo vital.

Bibliografia básica:

ARIÈS, Philippe. **História social da criança e da família**. Rio de Janeiro: LTC, 2021.

BEE, H. **A criança em desenvolvimento**. Porto Alegre: Artmed, 2011.

EIZIRIK, C (Org) et ali. **O Ciclo de Vida Completo: Uma Perspectiva Psicodinâmica**. Porto Alegre: Artmed, 2012.

KRAMER, Sonia; LEITE, Maria Isabel (Orgs). **Infância: fios e desafios da pesquisa**. Campinas: Papirus, 2015.

PAPALIA, D. E.; OLDS, S. W. **Desenvolvimento humano**. Porto Alegre: AMGH, 2021.

TURNPENNY, P.; ELLARD, S. **Emery. Elementos de genética médica + StudentConsult**. Elsevier, 2018.

FCH000844 - Medidas em Psicologia

Carga Horária Total:105 (Prática:60h / Teórica:45h)

Créditos: 5

Ementa: História da Psicologia no Brasil, ressaltando as concepções, os tipos, usos e implicações políticas dos testes psicológicos nas práticas profissionais do psicólogo. História da Psicometria: principais questões envolvidas na testagem psicológica no Brasil e no mundo. Estudo de instrumentos validados e aprovados pelo Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI). Fundamentos psicométricos: padronização, validade e precisão dos testes psicológicos. Testes Psicométricos. Testes de Inteligência: precursores, tipos. Testes de Aptidões específicas. Bateria de Aptidões Múltiplas. Testes de desenvolvimento psicomotor. Medidas de interesse. Conceito de Projeção. Os principais testes projetivos, suas características gerais, contribuições e importância na avaliação psicológica. Validação e relação entre os testes. A Psicometria e as interfaces com outros campos de investigação científica. Questões atuais sobre avaliação psicológica. Questões legais e éticas relacionadas ao uso dos testes.

Bibliografia básica:

ALCHIERI, J.C. **Avaliação Psicológica**. Perspectivas e Contextos. São Paulo: Vetor, 2007.

ERTHAL, T.C. **Manual de Psicometria**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003

GOULART, Daniel Magalhães. Saúde mental, desenvolvimento e subjetividade: da patologização à ética do sujeito (Construindo o compromisso social da psicologia). São Paulo: Cortez, 2021.

GALLO, S. (org). **Ética e Cidadania**: Caminhos da Filosofia. Campinas: Papirus, 2016.

HUTZ, C.S.; BANDEIRA, D.R.; TRENTINI, Clarissa Marcell. **Psicometria**. São Paulo: Artmed, 2015.

PASQUALI, L. **Psicometria**: teoria dos testes na Psicologia e na Educação. Petrópolis: Vozes, 2013.

GOULD, S.J. **A Falsa Medida do Homem**. São Paulo: Martins Fontes, 2014.

FCH000845 - Diagnóstico e Avaliação Psicológica I (DAP I)

Carga Horária Total: 90h (Prática:60h / Teórica:30h)

Créditos: 4

Ementa: Avaliação psicológica: campo de conhecimento e objetivos. O processo de avaliação psicológica na infância: tipos de avaliação e conceitos fundamentais. Técnicas de exame psicológico, escalas de desenvolvimento, e técnicas de intervenção para a infância. A entrevista psicológica: definição, tipos, objetivos e técnicas. Processo psicodiagnóstico: aplicação e procedimentos, fatores epidemiológicos: incidência e prevalência. O brinquedo e o jogo como possibilidade diagnóstica. Aplicabilidade e uso dos testes, em nível individual e coletivo. Análise e interpretação de medidas psicométricas. Informática aplicada à Psicologia. Parecer psicológico e devolução. Ética.

Bibliografia básica:

ANASTASI, A.; URBINA, S. **Testagem Psicológica**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

CUNHA, J. A. **Psicodiagnóstico V**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

CFP. Código de Ética Profissional do Psicólogo e Código de Processamento Disciplinar. Brasília: CFP, 2021.

HUTZ, C. S. (Org.), **Avanços e polêmicas em avaliação psicológica**. São Paulo, SP: Casa do Psicólogo, 2009.

PRIMI, R. **Temas em avaliação psicológica**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

FCH000846 - Habilidades VII: Metodologia de Pesquisa em Psicologia

Carga Horária Total: 60h (Prática:30 / Teórica:30h)

Créditos: 3

Ementa: Metodologia de Pesquisa Científica em Psicologia. Compreensão dos objetos de estudo da psicologia, dos conceitos e métodos para formulação de um problema científico. Métodos de pesquisa e correntes teóricas em psicologia. Procedimentos de revisão de literatura e interpretação de artigos científicos. A comunicação científica e publicação de resultados de pesquisa em Psicologia. Articulação entre a pesquisa e a prática do Psicólogo nas diferentes realidades socioculturais.

Bibliografia básica:

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **Pesquisa Participante: a Partilha do Saber**. São Paulo: Ideias e Letras, 2015.

CICHOSKI, Pamela. **A Interdisciplinaridade Na Pesquisa E Na Ação Participativa: Contribuições De Orlando Fals Borda**. Rio de Janeiro: Consequência, 2021.

VASCONCELOS, E. M. **Complexidade e pesquisa interdisciplinar: epistemologia e metodologia operativa**. Rio de Janeiro: Vozes, 2013.

BAUER, Martin & GASKELL, George (orgs.). **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.

PASSEGGI, Maria da Conceição. **Pesquisa auto(biográfica) narrativas de si e formação**. São Paulo: CRV, 2020.

PORTELLI, Alessandro. **História oral como arte da escuta**. São Paulo: Letra e Voz, 2016.

SELLTIZ, Claire et al. **Métodos de pesquisa das relações sociais**. São Paulo: EPU/EDUSP, 2007.

YIN, Robert K. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. Porto Alegre: Bookman, 2ª ed., 2014.

FCH000827 - Práticas de Integração Serviço-Comunidade IV (PISC IV)

Carga Horária Total: 90h (Prática:60h / Teórica:30h)

Créditos:4

Ementa: Conhecimento e prática no território. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da **Criança** – PNAISC. Psicologia e Educação Popular. Aspectos socioambientais do processo educação-saúde-cuidado da criança. Saúde mental na infância. Dimensão psicológica de práticas socioeducativas com crianças em domicílio, escolas, creches, hospitais, e centros de referências da rede assistencial. O psicólogo no Sistema Único de Assistência Social - SUAS.

Bibliografia básica:

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança: orientações para implementação**. Brasília: Ministério da Saúde, 2018

CERVENY, C. M. O. & BERTHOUD, C. M. E. **Visitando a família ao longo do ciclo vital**. São Paulo: Casa do Psicólogo. 2007

CFP- Conselho Federal de Psicologia (Brasil). **Referências Técnicas para atuação de psicólogos (os) em varas de família/** Conselho Federal de Psicologia, Conselhos Regionais de Psicologia, Centro de Referências Técnicas em Psicologia e Políticas Públicas. 2ºed. Brasília: CFP,2019.

CFP – Conselho Federal de Psicologia - **Nota Técnica com Parâmetros para atuação das e dos profissionais de Psicologia no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS)**, 2016

CFP- Conselho Federal de Psicologia (Brasil). **Referências Técnicas para atuação de psicólogas (os) no CRAS/ SUAS/** Conselho Federal de Psicologia, Conselhos Regionais de Psicologia, Centro de Referências Técnicas em Psicologia e Políticas Públicas. 3º ed. Brasília: CFP, 2021

GONÇALVES, M. G. M. **Psicologia, Subjetividade e Políticas Públicas**. São Paulo: Cortez, 2010.

PRADO, D. **O que é família?** São Paulo: Brasiliense. 2017

VASCONCELOS, E.M. **Educação Popular e a Atenção à Saúde da Família**. São Paulo: HUCITEC, 2015.

5º SEMESTRE:

Temática interdisciplinar - Adolescência

Módulos Interdisciplinares:

FCH000847 - Psicologia e Desenvolvimento Humano II Adolescência

Carga Horária Total: 60h (Prática:30h / Teórica:30h)

Créditos: 3

Ementa: Conceituação e construção da adolescência. Concepções sobre adolescência. O desenvolvimento em seus domínios motor, cognitivo, moral, psicosssexual e psicossocial. Reflexões sobre as mudanças biopsicossociais e seus impactos no desenvolvimento e na aprendizagem do adolescente. Determinantes sociais, biológicos, cognitivos, afetivos, culturais da adolescência. Diferenças sócio-culturais e suas repercussões na adolescência. A orientação familiar do adolescente. Bioecologia do desenvolvimento humano, interfaces e questões de saúde e educação ambiental na adolescência.

Bibliografia básica:

PAPALIA, D.E. **Desenvolvimento Humano**. Porto Alegre, ARTMED, 2021.

BIAGGIO, A.M.B. **Psicologia do Desenvolvimento**. Petrópolis, Editora Vozes, 2015.

CONTINI, M. L. J. KOLLER, S. H.; BARROS, M. N. S. (Orgs.). **Adolescência e Psicologia**. Concepções, práticas e reflexões críticas. Brasília: CFP, 2002.

OZELLA, S. (Org.) **Adolescências Construídas – a visão da Psicologia Sócio-histórica**. São Paulo, Editora Cortez, 2003.

CONTINI, M. L. J.; KOLLER, S. H.; BARROS, M. N. S. (Orgs.). **Adolescência e Psicologia**. Concepções, práticas e reflexões críticas. Brasília: CFP, 2002.

FCH000848 - Psicologia Escolar e Compromisso Social

Carga Horária Total: 75h (Prática:30h / Teórica:45h)

Créditos: 4

Ementa: História da educação no Brasil e políticas públicas no campo da educação. Relação histórica entre Psicologia e Educação. História da Psicologia escolar/educacional, suas perspectivas e concepções atuais. Contexto escolar, desenvolvimento humano e aprendizagem. Currículo escolar, cotidiano escolar/educacional e os modos de subjetivação contemporâneos. Formação e atuação do psicólogo escolar/educacional: visão crítica do seu papel e suas práticas nas instituições. Relações interpessoais, intergrupais e institucionais presentes no contexto educacional. Dificuldades de aprendizagem numa compreensão crítica das dimensões afetivas, cognitivas, institucionais e sócio-culturais. Processos de inclusão/exclusão educacional. Produção do fracasso escolar. Alunos com

necessidades educacionais especiais. Relação família-escola. Educação e saúde. Questões éticas.

Bibliografia básica:

- ALMEIDA, Sandra Francesca Conte. **Psicologia Escolar: Ética e competências na formação e atuação profissional**. Campinas, SP: Alínea, 2017.
- COLL, C., Marchesi, A.; PALÀCIOS, J. (orgs). **Desenvolvimento psicológico e educação: Psicologia da educação escolar**. Porto Alegre: Penso, vol.2, 2004.
- COMPARATO, Fábio Konder. **A afirmação histórica dos direitos humanos**. São Paulo: Saraiva: 2019.
- MACHADO, A. M.; SOUZA, M. P. R. (Orgs.). **Psicologia Escolar: em busca de novos rumos**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.
- MALUF, M. R. **Psicologia Educacional: questões contemporâneas**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.
- SOUZA, Vera Lucia Trevisan. **Psicologia Escolar Crítica: Atuações emancipatórias nas escolas públicas**. Campinas, SP: Alínea, 2018.

FCH000849 - Subjetividade e Corporeidade

Carga Horária Total: 60h(Prática:30h / Teórica:30h)

Créditos: 3

Ementa: Noções de corpo e suas conexões com os modos de subjetivação. Estigma e preconceito: concepções, enfoques teóricos e implicações na subjetividade. Conceito de Direitos na perspectiva sócio-histórica. Relação entre direitos e cidadania. Cidadania plena: direitos civis; direitos políticos; direitos sociais. Direitos Humanos: perspectiva social e histórica e desdobramentos nos movimentos sociais. Desigualdade social, pobreza e saúde mental. Psicologia e questões da terra. Psicologia e questões étnico-raciais. Cultura e sexualidade. Relação entre corpo, saúde, adoecimento e cuidado. Corpo e identidade na sociedade de consumo.

Bibliografia básica:

- BERNARDES, Jefferson; MEDRADO, Benedito (orgs.). **Psicologia social e políticas de existência: fronteiras e conflitos**. Maceió: ABRAPSO, 2009. Disponível em: <https://site.abrapso.org.br/publicacoes/anais-e-livros-de-encontros/livro-xv-encontro-nacional-da-abrapso/> Acessado em 30/11/2022.
- CARVALHO, José Murilo de. **Cidadania no Brasil: o longo caminho**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2021.
- CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Psicologia, ética e direitos humanos**. Comissão Nacional de Direitos Humanos. Brasília, 1998. Disponível em: https://crp03.org.br/wp-content/uploads/2020/02/crp03_direitos_humanos_livreto_digital-1.pdf Acessado em 30/11/2022.
- LARROSA, J.; SKLIAR, C. (orgs.). **Habitantes de Babel**. Políticas e poéticas da diferença. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.
- SAWAIA, Bader (org). **As artimanhas da exclusão**. Análise psicossocial e ética da desigualdade social. Petrópolis: Vozes, 2014

FCH000850 - Diagnóstico e Avaliação Psicológica II (DAP II)

Carga Horária Total: 90h (Prática:60h / Teórica:30h)

Créditos: 4

Ementa: O processo de avaliação psicológica na adolescência: tipos de avaliação e conceitos fundamentais. Entrevista psicológica com adolescentes: conceitos, tipos e técnicas. O processo psicodiagnóstico com adolescentes: definição, etapas, cuidados; confecção do parecer psicológico. Técnicas projetivas: natureza e características - aplicabilidade; validação. Conceitos relativos às dificuldades de aprendizagem escolar, o diagnóstico e o seu processo. Testes educacionais. Aplicação, análise e interpretação de testes psicológicos. Orientação Profissional numa perspectiva clínica e sócio-histórica. A orientação familiar do adolescente. Crítica e discussão sobre os aspectos éticos da inter-relação psicólogo x cliente x família x sociedade.

Bibliografia básica:

BASSEDAS, E. Intervenção educativa e diagnóstico psicopedagógico. Porto Alegre: Editora Artes Médicas, 1996.

OCAMPO, M.L.S.; ARZENO, M. E. G. **O processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas**. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

CUNHA, J. A. **Psicodiagnóstico-V**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

FONSECA, V. da. **Dificuldade de aprendizagem: Abordagem neuropsicopedagógica**. Rio de Janeiro: Wak, 2019.

OLIVEIRA, V. B.; BOSSA, N. A. **A avaliação psicopedagógica do adolescente**. Petrópolis, RJ, Vozes, 2013.

SAMPAIO, Simaia. **Manual Prático do Diagnóstico Psicopedagógico Clínico**. Rio de Janeiro: Wak, 2020.

FCH000851 - Habilidades em Psicologia VIII: Adolescência e Direitos Humanos

Carga Horária Total: 90h (Prática:60h / Teórica:30h)

Créditos: 4

Ementa: Conhecimento e prática com a comunidade. Intersecção entre os saberes psicológicos e os ordenamentos jurídicos. Psicologia Jurídica: aspectos históricos, éticos e interdisciplinares. Conceitos básicos e estruturas jurídicas relacionadas ao campo de atuação do psicólogo na esfera do direito. A atuação do psicólogo no contexto do atendimento a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social e risco. A interdisciplinaridade na Justiça da Infância e Juventude.

Bibliografia básica:

ALMEIDA, Silvio. **Racismo Estrutural**. São Paulo: Jandaíra, 2019.

FIORELLI, José Osmir; MANGINI, Rosana Cathya Ragazzoni. **Psicologia Jurídica**. São Paulo: Atlas, 2021.

FOUCAULT, Michel. **Vigiar e punir**. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.

FOUCAULT, Michel. **A verdade e as formas jurídicas**. 3. ed. Rio de Janeiro: Nau, 2013.

LIMA, Cezar Bueno. **Jovens em conflito com a lei: liberdade assistida e vidas interrompidas**. Londrina: EDUEL, 2020

ONU – ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. **Declaração Universal dos Direitos Humanos**. (1948). Disponível em: <http://www.onu-brasil.org.br/documentos_direitoshumanos.php>. Acesso em: jan. 2009.

FCH000828 - Práticas de Integração Serviço-Comunidade V (PISC V)

Carga Horária Total: 90h (Prática: 60h / Teórica:30h)

Créditos:4

Ementa: Conhecimento e prática no território. Ações programáticas de Saúde do adolescente na Atenção Básica. Perfil epidemiológico do grupo populacional adolescente. Processo educação-saúde-cuidado do adolescente. Dimensão psicológica de práticas socioeducativas com adolescentes, em escolas e centros de referências para atenção ao adolescente na rede assistencial. Psicologia da Saúde: aspectos históricos, teóricos e metodológicos.

Bibliografia básica:

ARPINI, D. M. **Violência e Exclusão – Adolescência em Grupos Populares**. São Paulo: edusc, 2003.

UFMT- Universidade Federal de Mato Grosso; Fórum de entidades Nacionais da psicologia brasileira (Org) **Violências e preconceitos na escola:** Contribuições da psicologia. CFP, Brasília: 2018.

MARTINS, A. C. **Gravidez na adolescência:** entre fatos e estereótipos. Rio de Janeiro: ed. FIOCRUZ, 2021

MAYER, R.R., GORGULHO, M. e PETUCO, D.S.R. **Psicologia, drogas e políticas públicas**. In V Seminário Nacional de Psicologia e Políticas Públicas. Conselho Federal de Psicologia. Brasília: CFP, 2011.

PIGOZZI, V. **Adolescente:** Viva em harmonia com ele. São Paulo: Ed Gente, 2005.

SPINK, M. J. P. **Psicologia da Saúde:** A construção de um novo campo de saber.

In: SPINK, M. J. P. **Psicologia Social e Saúde: Práticas, saberes e sentidos**. Petrópolis: Vozes, 7ªed, 2010.

BRASIL. Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção em Saúde, **Departamento de Ações Programáticas Estratégicas, Área Técnica de Saúde do Adolescente e do Jovem**. – Brasília. Ministério da Saúde, 2010.

MAYER, R.R. , GORGULHO, M. e PETUCO, D.S.R. **Psicologia, drogas e políticas públicas**. In V Seminário Nacional de Psicologia e Políticas Públicas. Conselho Federal de Psicologia. Brasília: CFP, 2011.

6º SEMESTRE:

Temática Interdisciplinar – Idade Adulta

Módulos Interdisciplinares:

FCH000852 - Psicologia e Desenvolvimento Humano III

Carga Horária Total: 45h (Prática:30h / Teórica:15h)

Créditos: 2

Ementa: Ciclos da vida e fases de desenvolvimento humano: idade adulta e velhice. Aspectos históricos, antropológicos, socioeconômicos e culturais relacionados à

idade adulta e velhice. Sexualidade e afetividade na maturidade. Mudanças biológicas e psicossociais na vida adulta e velhice: relações familiares, perdas humanas, luto, morte. Aspectos cognitivos: mudanças na estrutura cognitiva, educação para adultos e idosos. Aprendizagem e memória. Saúde mental e senilidade. Doenças orgânicas e cerebrais. Trabalho, profissão e aposentadoria. Lazer e tempo livre.

Bibliografia básica:

KLUBLER-ROSS. **Sobre a Morte e o Morrer**. São Paulo: Martins Fontes, 2019
LEVY, Beka; Carina, Cláudio. **A coragem de envelhecer**: A ciência de viver mais e melhor. São Paulo: Principium, 2022.
NERI, A. L. (Org.). Desenvolvimento e envelhecimento: perspectivas biológicas, psicológicas e sociológicas. Campinas: Papirus, 2015.
NERI, A.L. Qualidade de vida e idade madura. Campinas, Papirus Editora, 2012.
OLIVEIRA, M. K. de. Ciclos de vida: algumas questões sobre a Psicologia do adulto. Educação e Pesquisa, v. 30, n. 02, maio/ago. 2004.
STUART-HAMILTON, I. A Psicologia do Envelhecimento – uma introdução. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002.

FCH000853 - Psicologia do Trabalho e Saúde do Trabalhador

Carga Horária Total: 75h (Prática:30h / Teórica:45h)

Créditos: 4

Ementa: História e significado do trabalho humano. Psicologia do Trabalho e sua história. Trabalho e sociedade: mudanças históricas, socioculturais e transformações no cenário mundial. Os sentidos do trabalho na contemporaneidade. Transformações do mundo do trabalho e a Psicologia. Perspectivas de atuação no âmbito da Psicologia do Trabalho e das Organizações. Compreensão de organização como sistema social, técnico, ideológico. Relações Interpessoais, intergrupais no trabalho. Dilemas e contradições no ambiente organizacional; processos organizacionais – grupos, relações de poder, cultura organizacional. Diagnóstico organizacional. Desenvolvimento organizacional. Gestão de Pessoas: recrutamento, seleção, treinamento, avaliação de desempenho. Aspectos éticos da atuação em psicologia organizacional. As implicações do trabalho sobre a subjetividade e saúde do trabalhador. Abordagens teóricas acerca da questão saúde mental e trabalho. Segurança no trabalho. Sofrimento psíquico e trabalho. Psicodinâmica do trabalho. Síndrome de Burnout. Qualidade de vida no trabalho.

Bibliografia básica:

ALBORNOZ, Suzana. **O que é trabalho**. SP: Brasiliense, 2017.
ANDRADE, Cristiano de Jesus. **Saúde mental e trabalho**: temas emergentes na contemporaneidade. São Paulo: CRV, 2020.
DEJOURS, Christophe. **A loucura do trabalho**. São Paulo: Cortez, 2018.
MAIA, Heribaldo. **Neoliberalismo e sofrimento psíquico**: o mal estar nas universidades. Recife: Ruptura, 2022.
SATO, Leny; COUTINHO, Maria Chalfin; BERNARDO, Maria Hespanhol. **Psicologia Social do Trabalho**. Petrópolis: Vozes, 2018.
TOLFO, Suzana. **Gestão de pessoas e saúde mental do trabalhador**: Fundamentos e intervenções com base na psicologia. São Paulo: Vetor, 2020.

FCH000854 - Psicologia e Abordagens Psicoterápicas I (PAP I)

Carga Horária Total: 75h (Prática:30h / Teórica:45h)

Créditos: 4

Ementa: O nascimento da clínica. A noção de clínica. Saúde Mental. Aspectos gerais que caracterizam a relação terapêutica e o processo psicoterapêutico. Pluralismo terapêutico: cuidado e cura. Métodos clássicos de psicoterapia e seus principais conceitos. Conceituação e campos de aplicação da psicologia clínica: os modelos clínicos. O método clínico de investigação. Noções gerais de diferentes referenciais teóricos e técnicos para o tratamento psicológico: Psicoterapias corporais; Psicoterapia de Apoio; Psicoterapia Breve; Psicoterapias de Grupo; Psicoterapias de Família; Clínica psico-social; Ludoterapia. Práticas de intervenção psicológica, fundamentadas nas teorias psicológicas. A relação terapêutica. O início e a alta em psicoterapia. Atuação clínica e as novas demandas sociais: o trabalho em grupo, nos hospitais, escolas e comunidade. Clínica Ampliada e contemporaneidade. Visão crítica sobre a prática clínica do Psicólogo. Dimensões éticas e teórico/técnicas do atendimento psicoterápico nas diferentes fases do desenvolvimento.

Bibliografia básica:

CORDIOLI, A. V. **Psicoterapias**. Abordagens atuais. Porto Alegre: Artes Médicas, 2018.

PICHON-RIVIÈRE, E. **O processo grupal**. 8 ed. (M. A. F. Velloso e M. S. Gonçalves, Trads). São Paulo: WMF Martins Fontes, 2009.

MINUCHIN, S. & FISHMAN, C. **Técnicas de Terapia Familiar**. Porto Alegre: ARTMED, 2003.

FERREIRA-SANTOS, E. **Psicoterapia breve** - edição revista e ampliada: abordagem sistematizada de situações de crise, São Paulo, Editora Ágora, 2013.

MORENO, J. L.; MORENO, Zerka Toeman. **Fundamentos do Psicodrama**. São Paulo: Ágora, 2014.

PERLS, F., HEFFERLINE, R. & GOODMAN, P. **Gestalt-terapia**. São Paulo: Summus, 1998.

ABERASTURY, A. **Psicanálise da criança** – teoria e técnica. Artmed, 2004.

WINNICOTT, D. W., **O brincar e a realidade**. Trad. J. O. A. Abreu e V. Nobre. Rio de Janeiro: Imago, 2019.

FCH000855 - Diagnóstico e Avaliação Psicológica III (DAP III)

Carga Horária Total: 90h (Prática:30h / Teórica:60h)

Créditos: 5

Ementa: Conhecimento, prática da habilidade e prática com a comunidade. O processo de avaliação psicológica em adultos e idosos: tipos de avaliação e conceitos fundamentais. Entrevista psicológica com adultos e idosos: conceitos, tipos e técnicas. O processo psicodiagnóstico: definição, etapas, cuidados. Técnicas projetivas: natureza e características - aplicabilidade; validação. Avaliação cognitiva:

histórico e bases teóricas. Seleção de Pessoal. Psicotécnicos. Aplicação, análise e interpretação de testes psicológicos. Confecção do parecer psicológico.

Bibliografia básica:

- ANASTASI, A., & Urbina, S. **Testagem Psicológica**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- ARZENO, M. E. G. **Psicodiagnóstico clínico: novas contribuições**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995
- LOPEZ, M. A. (org.) **Psicodiagnóstico: processo de intervenção**. São Paulo: Cortez, 1998
- O'CAMPO, M. L.S. (org) **O processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas**. São Paulo: Martins Fontes, 2001..
- PARENTE, M. A. M. P. (org). **Cognição e envelhecimento**. Porto Alegre, RS: Artmed. 2006.
- COSTA, E. M **Gerontodrama: A velhice em cena**. Estudos clínicos e psicodramáticos sobre o envelhecimento e a terceira idade. São Paulo: Ágora . 1998.
- CUNHA, J. A. & Col.. **Psicodiagnóstico V**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- IZQUIERDO, I. **Memória**. Porto Alegre: Artmed. 2002.
- NERI, A. L. (org). **Qualidade de Vida e Idade Madura**. Campinas: Papyrus, 1993.

FCH000856 - Habilidades em Psicologia IX: Teorias e Técnicas em Processos Grupais

Carga Horária Total: 120h (Prática:60h / Teórica:60h)

Créditos: 6

Ementa: Perspectiva histórica dos trabalhos e teorizações com grupos. Fontes epistemológicas para compreensão das teorias sobre grupos: base psicanalítica; base fenomenológica-existencial; base psicodramática; base empirista-pragmatista; base gestáltica. Grupalismo e suas três grandes áreas: finalidades psicoprofiláticas e psicoterapêuticas; procedimentos grupais de ensino/aprendizagem; psicossociologia dos pequenos grupos. Escolas grupalistas contemporâneas: linhas inglesa, norte-americana, francesa e argentina. Conceitos básicos em diferentes perspectivas teóricas: formação de grupos, definição de grupo, tipos de grupo, dimensões do comportamento em grupo, relações e conflitos intergrupos. Contribuições teóricas para a compreensão dos mecanismos de ação grupal. O processo de comunicação e mediação simbólica nos grupos. Dinâmica dos Grupos nas Instituições. Dimensões teórico-metodológicas da intervenção em contextos de grupos, instituições e organizações. Técnicas e estratégias de dinâmica de grupo em áreas diversas da Psicologia: objetivos, planejamento e avaliação. Jogos de grupo e seu manejo. Questões éticas.

Bibliografia básica:

- BARROS, Regina Benevides de. **Grupo. Afirmção de um simulacro**. Porto Alegre: Sulina/Editora da UFRGS, 2007.
- BLEGER, J. **Temas de psicologia**. Entrevista e grupos. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

FERNANDEZ, A. M. **O campo grupal**: por uma genealogia dos grupos. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

LEWIN, K. **Problemas de dinâmica de grupo**. São Paulo: Cultrix, 1965.

PICHON-RIVIÈRE, E. **O processo grupal**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

RODRIGUES, Heliana de Barros Conde. Sobre histórias das práticas grupais: explorações quanto a um intrincado problema. In: MANCEBO, Denise; JACÓ-VILELA, Ana Maria (Orgs.). **Psicologia Social: Abordagens Sócio-Históricas e Desafios Contemporâneos**. Rio de Janeiro, EdUERJ, 1999.

FCH000829 - Práticas de Integração Serviço-Comunidade VI (PISC VI)

Carga Horária Total: 90h (Prática: 60h / Teórica: 30h)

Créditos: 4

Ementa: Conhecimento e prática no território. Conhecimento e prática no território. Ações programáticas de Saúde do adulto na Atenção Básica: inserção do psicólogo. Perfil epidemiológico dos grupos populacionais – idade adulta. Atenção integral à saúde da gestante e consequências para o bebê: aspectos psicossociais. Dimensão psicológica de práticas socioeducativas com grupos populacionais de adultos em diversos contextos: domicílio, trabalho, hospitais, presídios, e Centros de Referências da rede assistencial. Trabalho, Educação e Saúde, como concepções e campos de práticas do psicólogo na atenção ao adulto.

Bibliografia básica:

BRASIL. Ministério da Saúde. **Caderno de Atenção Básica: Saúde sexual e saúde reprodutiva**. 1. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2013.

CFP- Conselho Federal de Psicologia (Brasil). **Saúde do Trabalhador no âmbito da Saúde Pública: Referências para atuação da(o) psicóloga(o)/ CFP 2º**. Ed. Brasília: 2019.

DUVIDOVICH, E. e WINTER, T.R. **Maternagem: Uma intervenção preventiva em Saúde – abordagem psicossomática**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004

PINHEIRO, R.; MATTOS, R.A. (Org.) **Os sentidos da integralidade na atenção e no cuidado à saúde**. Rio de Janeiro: UERJ, IMS: ABRASCO, 2001.

SAMAJA, J. **A reprodução Social e a Saúde**. Salvador, Ba: Casa da Qualidade, 2000.

SAWAIA, B. (org) **As artimanhas da Exclusão: Análise psicossocial e ética da desigualdade social**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017.

7º SEMESTRE:

Temática interdisciplinar – Idade Adulta e Velhice

Módulos Interdisciplinares:

FCH000857 - Psicologia e Processos Diagnósticos em Saúde-Doença Mental

Carga Horária Total: 75h (Prática: 30h / Teórica: 45h)

Créditos: 4

Ementa: A história da loucura. Conceitos e concepções da Epidemiologia social para o entendimento do adoecimento psíquico. Diferentes correntes na psicopatologia: o organicismo, a psicanálise, a corrente fenomenológica, as abordagens comportamentais e psicossociológica. A perspectiva fenomenológica em Psicologia e os conceitos de normal e patológico. Perspectivas diagnósticas e estudos de caso na fenomenologia em Psicologia. A concepção de normal e patológico em Freud. Estruturas clínicas da Psicanálise: Neurose, Psicose e Perversão. Noção de normalidade e patologia na perspectiva da análise do comportamento. Diagnóstico comportamental. Análise dos processos comportamentais envolvidos nos principais quadros psicopatológicos. O normal e o patológico: uma perspectiva transcultural. Etnopsicologia: cultura e subjetividade. Etnopsiquiatria: cultura e doença mental. Psicopatologia do bebê, da criança, do adolescente, do adulto e do idoso: aspectos epistemológicos e clínicos. Perspectivas diagnósticas e tendências atuais. Psicossomática. Psiconeurologia. Estigma, preconceito e direitos. Processos de inclusão/exclusão social. Situações de risco ambiental e vulnerabilidade.

Bibliografia básica:

CANGUILHEM, Georges. **O normal e o patológico**. 6. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010.

CRP/SP - Conselho Regional de Psicologia de São Paulo (org.). **Medicalização de crianças e adolescentes**: conflitos silenciados pela redução de questões sociais a doença de indivíduos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

SCHNITMAN, D.F. (Org.). **Novos paradigmas, cultura e subjetividade**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

BORGES, C.C. **Sentidos de saúde/doença produzidos em grupo numa comunidade alvo do Programa de Saúde da Família (PSF)**. 2002. 161f. Dissertação (Mestrado em Psicologia) – Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo: Ribeirão Preto, 2002.

FCH000858 - Psicologia e Abordagens Psicoterápicas II (PAP II)

Carga Horária Total: 75h (Prática: 30h /Teórica: 45h)

Créditos: 4

Ementa: A Psicanálise: teoria, método terapêutico e prática profissional. A inserção da Psicanálise no Serviço de Psicologia Aplicada. O método de associação livre e atenção flutuante. As entrevistas preliminares. Concepção e função do diagnóstico em psicanálise. A transferência e a repetição. O lugar do analista na condução do tratamento. Os desvios da práxis e as contribuições de Jacques Lacan à clínica psicanalítica. Casos clínicos. Aplicação da Psicanálise em vários contextos sociais. A supervisão. Questões éticas.

Bibliografia básica:

ETCHEGOYEN, H. **Fundamentos da técnica psicanalítica**. Porto Alegre, ARTMED, 2017.

FINK, B. **Introdução clínica à psicanálise lacaniana**, Rio de Janeiro, Zahar, 2018.

FREUD, S. **Edição Standard Brasileira das Obras Completas de Sigmund Freud**. Rio de Janeiro, Imago, 2019.

HEGENBERG, Mauro. **Psicoterapia Breve Psicanalítica**. Belo Horizonte: Artesã, 2020.

LAPLANCHE, J. e PONTALIS, J.L. **Vocabulário da psicanálise**. São Paulo: Martins Fontes, 2022.

MILLER, Jacques-Alain. **Percurso de Lacan: Uma introdução**. Rio de Janeiro: Zahar, 2016.

ZIMMERMANN, D. **Manual de técnica psicanalítica**. Porto Alegre: ARTMED, 2008.

FCH000859 - Psicologia e Abordagens Psicoterápicas III (PAP III)

Carga Horária Total: 75h (Prática: 30h / Teórica: 45h)

Créditos: 4

Ementa: O modelo de Análise Funcional do Comportamento. Comportamento modelado por contingências X governado por regras. A entrevista comportamental. O emprego de técnicas de modificação do comportamento: procedimentos, adequação e ética. Elaboração e execução de programas de atuação terapêutica. Aplicações e contribuições dos princípios, procedimentos e técnicas comportamentais nas áreas aplicadas. Questões éticas.

Bibliografia básica:

BECK, J.S. **Terapia Cognitivo-comportamental: teoria e prática**. Porto Alegre, ARTMED, 2021.

OLIVEIRA, M. S.; ANDRETTA, I. (ORG). **Manual Prático de Terapia Cognitivo-Comportamental**. Editora Casa do Psicólogo, 2011.

RANGÉ, B. (Org.) **Psicoterapias Cognitivo-Comportamentais: um diálogo com a psiquiatria**. Porto Alegre: Artmed, 2011.

LEAHY, R.L. **Técnicas de Terapia Cognitiva: manual do terapeuta**. Porto Alegre, ARTMED, 2018.

TOURINHO, E.Z. **Análise do Comportamento - investigações históricas, Conceituais e aplicadas**, Editora Roca, 2011

FCH000860 - Estágio Supervisionado Básico I

Carga Horária: 180h

Créditos:4

Ementa: Atividades de caráter teórico e prático (observação, relatos e narrativas) supervisionadas que proporcionem ao estudante de psicologia o contato com os fenômenos psicológicos e psicossociais em tres diferentes áreas que compõem a prática profissional, de acordo com as características das ocupações do mercado de trabalho brasileiro (CBO), com concomitante prática de observação da realidade, planejamento e execução de um projeto de intervenção sob a orientação e supervisão dos professores da Área. Apresentação e discussão de relatório de conclusão

FCH000830 - Práticas de Integração Serviço-Comunidade VII (PISC VII)

Carga Horária Total: 90h (Prática: 60h / Teórica: 30h)

Créditos:4

Ementa: Conhecimento e prática no território. Ações programáticas de Saúde do idoso na Atenção Básica: inserção do psicólogo. Perfil epidemiológico do grupo populacional idoso. Elaboração de projetos comunitários terapêuticos atendendo às demandas problematizadas na comunidade. Dimensão psicológica de práticas socioeducativas com grupos populacionais de idosos em diversos contextos: domicílio, hospitais, abrigos, e Centros de Referências da rede pública.

Bibliografia básica:

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Caderno de Atenção Básica. Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica.** Brasília: Ministério da Saúde, 2014.

CFP- Conselho Federal de Psicologia (Brasil). **Referências Técnicas para atuação de psicólogos (os) nos serviços hospitalares do SUS/** Conselho Federal de Psicologia, Conselhos Regionais de Psicologia, Centro de Referências Técnicas em Psicologia e Políticas Públicas. 1ªed. Brasília: CFP, 2019.

PINHEIRO, R.; MATTOS, R.A. (Org.) **Os sentidos da integralidade na atenção e no cuidado à saúde.** Rio de Janeiro: UERJ, IMS: ABRASCO, 8ª ed. 2009.

PINHEIRO, R.; MATTOS, R.A. (Org.) **Os sentidos da integralidade na atenção e no cuidado à saúde.** Rio de Janeiro: UERJ, IMS: ABRASCO, 2001.

TEIXEIRA, C. (org) **Promoção e Vigilância da Saúde.** Salvador: ISC/UFBA, 2017.

8º SEMESTRE:

Temática Interdisciplinar - Velhice

Módulos Interdisciplinares:

FCH000861 - Gerontopsicologia e Contemporaneidade

Carga Horária Total: 60h (Prática: 30h / Teórica: 30h)

Créditos: 3

Ementa: Conhecimento e prática com a comunidade. O desenvolvimento histórico e teórico da Gerontopsicologia. Diferença entre gerontologia e geriatria. A prática gerontopsicológica na atenção à saúde integral do idoso. Psicossomática e envelhecimento. Possibilidades psicoterápicas e psicodiagnósticas nos idosos. As muitas maneiras de envelhecer. Afetividade, auto-imagem, auto-estima, relações familiares e qualidade de vida do idoso. A epidemiologia do envelhecimento O envelhecimento no mundo e no Brasil. Abordagens de temas contemporâneos associados ao envelhecimento. Políticas públicas relacionada aos idosos. Tanatologia.

Bibliografia básica:

FREITAS, E. V. et al. (Org.). **Tratado de Geriatria e Gerontologia.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022.

KUBLER ROSS, E. **Sobre a morte e o morrer:** o que os doentes terminais tem para ensinar a médicos, enfermeiras, religiosos e aos seus próprios parentes. São Paulo: Martins Fontes, 2017..

MORAGAS, R. M. **Gerontologia social: envelhecimento e qualidade de vida**. São Paulo: Paulinas, 2007.

NERI, A. L. **Palavras-chave em Gerontologia**. Campinas, SP: Alínea, 2014.

NERI, Anita Liberalesco. **Qualidade de vida e Idade madura**. São Paulo: Papirus, 2016.

NERI, A. L. (Org.). **Desenvolvimento e envelhecimento: perspectivas biológicas, psicológicas e sociológicas**. Campinas: Papirus, 2015.

BEAUVOIR, Simone de. **A velhice**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2018.

FCH000862 - Psicologia e Abordagens Psicoterápicas IV (PAP IV)

Carga Horária Total: 75h (Prática: 30h / Teórica: 45h)

Créditos: 4

Ementa: Bases teóricas das abordagens fenomenológico-existenciais. Práticas psicológicas de base fenomenológico-existencial na contemporaneidade: a Abordagem Centrada na Pessoa, a Gestalt-terapia e a Terapia Existencial Humanista. Objetivos terapêuticos, contrato, vínculo terapêutico. O papel da técnica. Condução do processo, mudança terapêutica e encerramento. Questões éticas.

Bibliografia básica:

D'ACRI, Gladys, LIMA, Patrícia (Ticha), ORGLER, Sheila. (org.) **Dicionário de Gestalt-Terapia: "Gestaltês"**. São Paulo: Summus, 2012.

EWALD, A. P. (Org.). **Dossiê Fenomenologia e Existencialismo**. Rio de Janeiro: Instituto de Psicologia/UERJ, 2008.

ROGERS, C. **Tornar-se pessoa**. São Paulo: Martins Fontes Editora, 2009.

FUKUMITSU, Karina Okajima; FRAZÃO, Lilian Meyer. **A clínica, a relação psicoterapêutica e o manejo em gestalt-terapia: 3**. São Paulo: Summus, 2015.

JOYCE, Phil; SILLS, Charlotte. **Técnicas em Gestalt: Aconselhamento e psicoterapia**. Petrópolis: Vozes, 2016.

FCH000863 - Psicologia e Abordagens Psicoterápicas V (PAP V)

Carga Horária Total: 75h (Prática:30h / Teórica: 45h)

Créditos: 4

Ementa: Bases teóricas e metodológicas das abordagens clínicas da Psicologia Sócio-histórica. Práticas psicológicas de base sócio-histórica, seus fundamentos epistemológicos e diretrizes éticas. Modelo Relacional Dialógico. Esquizaanálise. Acompanhamento Terapêutico como dispositivo da clínica sócio-histórica. A Orientação Profissional na perspectiva sócio-histórica. Objetivos terapêuticos, contrato, vínculo terapêutico. O papel da técnica. Condução do processo, mudança terapêutica e encerramento.

Bibliografia básica:

BOCK, Sílvio D. **Orientação Profissional: a abordagem Sócio-Histórica**. São Paulo: Cortez, 2018.

GUATTARI, Félix; ROLNIK, Suely. **Micropolítica**. Cartografias do desejo. Petrópolis: Vozes, 2011..

GUATTARI, Félix; DELEUZE, Giles. **O Anti-Édipo**. São Paulo: Editora 34, 2011.

A CASA, Equipe de Acompanhantes Terapêuticos do Instituto (org.). **Crise e cidade: acompanhamento terapêutico**. São Paulo: Educ, 2007.

GUATTARI, Félix. **Caosmose**: um novo paradigma estético. Rio de Janeiro: Editora 34, 2012.

FCH000893 - Estágio Supervisionado Básico II

Carga Horária: 180h

Créditos:4

Pré-Requisito: Estágio Supervisionado Básico I

Ementa: Atividades de caráter teórico e prático (observação, relatos e narrativas) supervisionadas que proporcionem ao estudante de psicologia o contato com os fenômenos psicológicos e psicossociais em tres diferentes áreas (que não tenham sido contempladas no Estágio Básico I) que compõem a prática profissional, de acordo com as características das ocupações do mercado de trabalho brasileiro (CBO), com concomitante observação da realidade, planejamento e execução de um projeto de intervenção sob a orientação e supervisão dos professores da Área. Apresentação e discussão de relatório de conclusão.

FCH000831 - Práticas de Integração Serviço-Comunidade VIII (PISC VIII)

Carga Horária Total: 90h (Prática: 60h / Teórica: 30h)

Créditos: 4

Ementa: Conhecimento e prática no território. Núcleo de Apoio à Saúde da Família – NASF: apoio matricial da psicologia. Redes substitutivas. Clínica ampliada: diagnóstico e intervenção considerando o contexto e a complexidade biopsicossocial. Avaliação das ações dos serviços de Saúde. O significado histórico e cultural da saúde, doença e morte. Os sentidos da integralidade na atenção, cuidado e terapêutica dos diversos grupos populacionais. Saúde mental e redes terapêuticas. Intervenção terapêutica nas ações de saúde mental.

Bibliografia básica:

LANCETTI, Antonio Jatene Adib D.; (et All) **Saúde Loucura 7: Saúde Mental e Saúde da Família**. São Paulo: Hucitec, 2013.

M. T. A. Figueiredo (Org.), **Coletânea de textos sobre cuidados paliativos e tanatologia**. São Paulo: Unifesp. 2006

AMARANTE, P. (coordenador). **Loucos pela vida: A trajetória da reforma psiquiátrica no Brasil**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2020.

SANTOS, Elisabeth Moreira; CRUZ, Marly Marques. **Avaliação em saúde: Dos modelos teóricos à prática da avaliação de programas de controle de processos endêmicos**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2014.

HELMAN, C.G. **Cultura, Saúde e Doença**. Porto Alegre: Artemed, 2009.

ROCHA, J. R. & Silva, D. C. (2015). **O Hospital é o lugar da Saúde?** A Psicologia da Saúde frente ao processo saúde-doença. *Interfaces Científicas-Saúde e Ambiente*. 2015

SPINK, M. J. P. **Psicologia Social e Saúde:** Práticas, saberes e sentidos. Petrópolis: Vozes, 9ª ed., 2013.

9º SEMESTRE:

Temática Interdisciplinar – Saberes e Fazeres em Psicologia

Módulos Interdisciplinares:

FCH000889 - Saúde Mental e a Ética do Cuidado (Componente Curricular Ênfase I)

Carga Horária Total: 90h (Prática: 30h / Teórica: 60h)

Crédito: 5

Ementa: Conhecimento e prática com a comunidade. Saúde mental, doença mental, loucura, transtorno mental: aspectos histórico-sociais. Reforma psiquiátrica e luta antimanicomial: histórico e perspectivas contemporâneas. Políticas Públicas de Saúde Mental. Desinstitucionalização e reabilitação psicossocial. Dependência química: indivíduo, contexto e substância. Noções básicas de psicofarmacologia. Grupos de psicofármacos, mecanismos de ação e interação medicamentosa, contra-indicação e efeitos colaterais. Saúde mental da criança, do adolescente, do adulto e do idoso. Pluralismo terapêutico: cuidado e cura. A ética do cuidado em saúde mental.

Bibliografia básica:

FOUCAULT, Michel. **A História da Loucura na Idade Clássica**. São Paulo: Perspectiva, 1997.

PITTA, A. (Org.). **Reabilitação psicossocial no Brasil**. São Paulo: Hucitec, 2001.

OMS. **Relatório Mundial da Saúde**. Saúde Mental: nova concepção, nova esperança. Lisboa: Organização Mundial de Saúde, 2002.

SARACENO, B. **Libertando identidades**. Da reabilitação psicossocial à cidadania possível. Belo Horizonte/ Rio de Janeiro: Te Cora Editora/ Instituto Franco Basaglia, 1999.

ROTELLI, Franco e AMARANTE, Paulo. **Reformas Psiquiátricas na Itália e no Brasil: Aspectos Históricos e Metodológicos**. In: BEZERRA, B. e AMARANTE, P. **Psiquiatria sem Hospício**. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1992.

FCH000891 - Psicologia Ambiental e Modos de Subjetivação Contemporâneos (Componente Curricular Ênfase II)

Carga Horária Total: 90h (Prática: 30h / Teórica: 60h)

Crédito: 5

Ementa: Conhecimento e prática com a comunidade. Panorama e histórico da Psicologia ambiental, referenciais ecológicos e socioambientais. Pressupostos básicos, campo interdisciplinar e áreas pesquisa e atuação. Fenômenos, processos e recursos envolvidos na interação pessoa-ambiente. Conceitos-chave e

desdobramentos teóricos e metodológicos. Contribuição para demais campos da Psicologia, da saúde, da educação e do trabalho. Aplicabilidade em projetos interdisciplinares. Psicologia da Conservação e da Sustentabilidade.

Bibliografia básica:

BRONFENBRENNER, U. **A Ecologia do Desenvolvimento Humano**: Experimentos Naturais e Planejados. Porto Alegre, Artes Médicas, 1996.

GUATTARI, Félix. **As três ecologias**. Campinas: Papirus, 1993.

GÜNTHER, H., PINHEIRO, J. Q., & GUZZO, R. S. L. (Orgs.). **Psicologia ambiental**: entendendo as relações do homem com seu ambiente. Campinas, SP: Alínea, 2004

TASSARA, E. T. O.; RABINOVICH, Elaine Pedreira ; GUEDES, Maria Do Carmo (Org.). **Psicologia e Ambiente**. São Paulo: EDUC, 2004.

FCH000894 - Estágio Supervisionado Específico I

Carga Horária Total: 225h

Créditos: 5

Pré-Requisito: Todos os Módulos do Núcleo Básico

Ementa: Prática supervisionada de intervenções psicológicas, considerando reflexões éticas, com fundamentos técnico-científicos, sobre a atuação do psicólogo na área de atuação vinculada às ênfases do curso. Participação do estudante de Psicologia em políticas públicas. Desenvolvimento de atividades relativas à ação profissional do psicólogo nas áreas de prevenção e promoção em saúde, trabalho e qualidade de vida ou processos educacionais e socioambientais, de acordo com a ênfase escolhida pelo aluno.

FCH000896 - Trabalho de Conclusão de Curso I

Carga Horária Total: 60h (Prática:30h / Teórica:30h)

Créditos: 3

Ementa: Elaboração de projeto de atividade/ produção acadêmica que deverá abordar uma temática escolhida em comum acordo entre aluno e orientador, correlata a ênfase escolhida pelo aluno..

Bibliografia básica:

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 9ª ed., 1992.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas. 2002.

MARTINS, Gilberto de Andrade. Manual para elaboração de trabalhos acadêmicos. São Paulo: Atlas, 2001.

MAY, T. **Pesquisa Social**: Questões, Métodos e processo. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

SALOMON, D.V. **Como fazer uma monografia**. São Paulo: Martins Fontes, 2004, 4ª ed.

10º SEMESTRE:

Temática Interdisciplinar – Saberes e Fazeres Psicológicos II

Módulos Interdisciplinares:

FCH000890 - Saúde, Trabalho e Qualidade de Vida (Componente Curricular Ênfase I)

Carga horária Total: 90h (Prática:30h / Teórica:60h)

Crédito: 5

Ementa: Conhecimento e prática com a comunidade. Psicologia, saúde e qualidade de vida. Medicalização da sociedade. Processos mórbidos associados à exposição a fatores de risco ambientais e ocupacionais. Globalização, neoliberalismo, mundo do trabalho e modos de subjetivação contemporâneos. Reengenharia, reestruturação produtiva e saúde do trabalhador. Atuação do psicólogo organizacional em programas de qualidade de vida no trabalho. Saúde ambiental, saúde ocupacional e qualidade de vida.

Bibliografia básica:

DEJOURS, Christophe. **A banalização da injustiça social**. São Paulo: FGV, 2000.

HARVEY, David. **O novo imperialismo**. São Paulo: Loyolla, 2004.

MINAYO, Maria Cecília de Souza; MIRANDA, Ary Carvalho de. **Saúde e Ambiente Sustentável: estreitando nós**. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2002.

PIRES, Denise. **Reestruturação produtiva e trabalho em Saúde no Brasil**. São Paulo: Annablume, 2008.

SENNETT, R. **A corrosão do caráter: consequências pessoais do trabalho no novo capitalismo**. Rio de Janeiro: Record, 2004.

FCH000892 - Psicologia Educacional e Sócio- Ambiental - (Componente Curricular Ênfase II)

Carga horária Total: 90h (Prática: 30h / Teórica:60h)

Crédito: 5

Ementa: Conhecimento e prática com a comunidade. Psicologia Ambiental, Ecopsicologia, Ecologia social.. Modernidade e pós-modernidade: a questão da cisão homem/meio ambiente. Paradigmas antropocêntrico x sistêmico. Ecologia Social na compreensão do desenvolvimento humano. Inter, multi e transdisciplinaridade e questões ambientais. Crise ecológica de âmbito planetário, poluentes urbanos e rurais e impactos na saúde humana. Ambiente urbano/rural e a construção da cidadania: espaços/tempos de aprendizagem. Atuação do psicólogo na implementação de princípios e estratégias psicoeducacionais de natureza socioambiental.

Bibliografia básica:

BOFF, L. Saber cuidar. **Ética do humano, compaixão pela terra**. Petrópolis, Vozes, 2001.

CAVALCANTI, C. **Meio ambiente: desenvolvimento sustentável e políticas públicas**. São Paulo: Cortez, 2001.

MEIRA, M. E. M; FACCI, M. G. D. (orgs). **Psicologia Histórico-Cultural**. Contribuições para o encontro entre subjetividade e a educação. Casa do Psicólogo, 2007.

TASSARA, E. (Org.). (2001). **Panoramas interdisciplinares para uma psicologia ambiental do urbano**. São Paulo: EDUC & FAPESP, 2001.

TEIXEIRA, Elenaldo. **O Local e o Global**. Limites e desafios da participação cidadã. 2.ed. São Paulo: Cortez; Recife: Equip; Salvador: UFBA, 2001.

BONALUME, Wilson Luiz. **Desenvolvimento Insustentável: Imprecisão e Ambigüidade nas Ciências Ambientais**. São Paulo: WLB, 2005.

FCH000895 - Estágio Supervisionado Específico II

Carga horária: 225h

Créditos: 5

Pré-Requisito: Estágio Supervisionado Específico I

Ementa: Prática supervisionada de intervenções psicológicas, considerando reflexões éticas, com fundamentos técnico-científicos, sobre a atuação do psicólogo na área de atuação vinculada às ênfases do curso. Participação do psicólogo em políticas públicas. Ação profissional na área de processos educacionais e socioambientais ou em processos de saúde, trabalho e qualidade de vida, de acordo com a ênfase escolhida pelo aluno

FCH000897 - Trabalho de Conclusão de Curso II

Carga Horária Total: 60h (Prática:30h / Teórica: 30)

Créditos: 3

Pré-Requisito: Trabalho de Conclusão de Curso I

Produção de monografia executando o projeto elaborado no TCC I.

Bibliografia básica:

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 9ª ed., 1992.

HIRANO, Sedi (org.). **Pesquisa social, projeto e planejamento**. São Paulo: Quieiroz, 1979.

MAY, T. **Pesquisa Social: Questões, Métodos e processo**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

MARTINS, Gilberto de Andrade. **Manual para elaboração de trabalhos acadêmicos**. São Paulo: Atlas, 2001.

SALOMON, D.V. **Como fazer uma monografia**. São Paulo: Martins Fontes, 2004, 4ª ed.

MÓDULOS OPTATIVOS ESPECÍFICOS DA ÊNFASE 1: PROCESSOS DE SAÚDE, TRABALHO E QUALIDADE DE VIDA

FCH000864 – Saúde e Trabalho

Carga Horária Total: 60h (Prática: 30h / Teórica:30h)

Créditos: 3

Ementa: Aspectos conceituais e históricos da relação entre saúde e trabalho. Saúde Ocupacional e seus principais paradigmas. Epidemiologia e bioestatística como

método de investigação científica ao estudo da saúde ocupacional. Ambiente de trabalho e saúde. Trabalho escravo. Terceirização. Noções de legislação aplicada à saúde dos trabalhadores. Funções BÁSICA das principais instituições que atuam no âmbito saúde-trabalho: Ministérios da Saúde, Previdência, Trabalho, Educação, a Organização Internacional do Trabalho, instituições patronais e sindicais. Anamnese ocupacional.

Bibliografia básica:

BRASIL, Ministério da Saúde. **Doenças Relacionadas ao Trabalho**: manual de procedimentos para os serviços de saúde. Brasília: Editora MS, 2001.

DIAS, E. C., MELO, E. M. Políticas públicas em segurança e saúde do trabalho. pp. 1683-1720. In R Mendes. **Patologia do Trabalho**. 2a. Ed. Atheneu, São Paulo. 2005.

JEAN, R. **Trabalho e abordagem pluridisciplinar**: estudos Brasil, França e Argentina. Ed. DIEESE e CESIT, São Paulo, 2005. pp. 11-16.

LANCMAN, Selma.; SZNELMAN, Laerte I. (org). **Christophe Dejours**: da psicopatologia à psicodinâmica do trabalho. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz/Brasília: Paralelo 15, 2004.

BRITO, Jussara C.; ATHAYDE, M. (Org.) . **Trabalho & Ergologia**: Conversas sobre a atividade humana. Niterói: EdUFF, 2010.

FCH000865 - Saúde do Trabalhador

Carga horária total: 60h (Prática: 30h / Teórica:30h)

Créditos: 3

Ementa: Saúde do trabalhador no Brasil e no mundo: aspectos epidemiológicos sobre as principais doenças e acidentes do trabalho. Compreensão do mundo do trabalho: Fordismo, Taylorismo, Toyotismo. Avaliação de situações de risco, acidentes e patologias associadas aos processos produtivos. Acidentes do trabalho: conceito, caracterização e ações de prevenção. Medidas de prevenção e controle de fatores de risco para proteção dos trabalhadores. Organização jurídico-institucional voltada para a saúde do trabalhador: aspectos históricos.

Bibliografia básica:

DJOURS, C; ABDOUCHELI, E; JAYET, C. **Psicodinâmica do trabalho**. São Paulo. Atlas. 1994, 145p

MENDES, R. (Org.). **Patologia do Trabalho**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2005.

MINAYO-GOMEZ, C.; LACAZ, F.A. de C. **Saúde do trabalhador**: novas e velhas questões. Ciência & Saúde Coletiva, v.10, n.4, p.797-806, 2005.

FCH000866 - Dinâmicas e Processos Grupais: Saúde e Trabalho

Carga horária total: 60h (Prática: 30h / Teórica: 30h)

Créditos: 3

Ementa: Fenômenos grupais, suas diferentes perspectivas teóricas e formas de intervenção voltadas para a saúde e o trabalho. O grupo como dispositivo além das dicotomias indivíduo/grupo e grupo/sociedade. Grupos, Coletivos, Instituições. Grupo-sujeitado e grupo-sujeito. Técnicas de dinâmica de grupos aplicáveis à saúde e trabalho. Questões éticas.

Bibliografia básica:

BARROS, Regina Benevides; PASSOS, Eduardo. A construção do campo da clínica e o conceito de transdisciplinariedade. **Psicologia: Teoria e Pesquisa**. Brasília. Jan.-Abr 2000 Vol.16n.1 pp071-079. (www.scielo.br/pdf/ptp/v16n1/4390.pdf)
BAPTISTA, Luis Antonio dos S. **A fábrica de interiores**: a formação psi em questão. Niterói : EdUFF, 2000.

FCH000867 Psicoterapia de Grupo

Carga Horária Total: 60h (Prática:30h / Teórica:30h)

Créditos: 3

Ementa: Psicoterapia de grupo: conceitos, objetivos e finalidades. Grupos terapêuticos. Comunicação e comportamento grupal. Critérios de seleção e prognóstico. A ludicidade revestindo a dinâmica de grupos: possibilidade para atingir os domínios afetivo, cognitivo, psicomotor e relacional dos integrantes de grupos terapêuticos. O cliente como agente de sua própria mudança. Técnicas facilitadoras e técnicas de suporte: subsídios para a atuação do terapeuta de grupo.

Bibliografia básica:

ABENEVIDES DE BARROS, R. **Grupo**: a afirmação de um simulacro. Porto Alegre: Sulina/Editora da UFRGS, 2007.
OSÓRIO, L. C. **Grupoterapias**: abordagens atuais. Porto Alegre: Artmed, 2007
ZIMERMAN, D. **Fundamentos básicos das grupoterapias**. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2000
PICHON-RIVIÈRE, E. **O processo grupal**. São Paulo: Martins Fontes, 1983.

FCH000868 - Psicossomática

Carga Horária Total: 60h (Prática:30h / Teórica:30h)

Créditos: 3

Ementa: Perspectiva histórica conceitual. O papel das emoções. O afeto na psicossomática.. Psicossomática e perspectiva psicossocial. Estresse e doença de adaptação. Estressores psicossociais no trabalho. Mecanismos da somatização e de formação dos sintomas. A ‘escolha’ somática. Histeria, hipocondria e fenômeno psicossomático. Alexitimia e pensamento operatório. Psicoimunologia. Doenças alérgicas, infecciosas, viróticas, neoplásicas e auto-imunes. Dor psicogênica. Obesidade: fome e apetite. Desordens fictícias. Profilaxia e práticas terapêuticas. Interconsulta. Psicossomática e psicanálise. Relação psicólogo-cliente. Psicoterapia do paciente somático.

Bibliografia básica:

ANGERAMI-CAMON, V. A. (org). **Psicossomática e a Psicologia da Dor**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.
DUVIDOVICH, E. e WINTER, T.R. (org). **Maternagem: Uma intervenção preventiva em Saúde – abordagem psicossomática**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.
HELMAN, C.G. **Cultura, Saúde e Doença**. Porto Alegre: Artemed, 2003.

SPINK, M. J. P. **Psicologia Social e Saúde: Práticas, saberes e sentidos**. Petrópolis: Vozes, 2003.

SAMAJA, J. **A reprodução Social e a Saúde**. Salvador, Ba: Casa da Qualidade, 2000.

FCH000869 - Psicoterapias Corporais

Carga Horária Total: 60h (Prática: 30h / Teórica: 30h)

Créditos: 3

Ementa: Principais abordagens da terapia corporal: histórico, categorias teóricas e práticas. Corpo, Cultura e Complexidade. Desenvolvimento humano integrando aspectos psíquicos e corporais. Aspectos técnico-teóricos da obra reichiana: análise do caráter, angústia, couraça muscular, leitura corporal, análise social a partir dos manejos disciplinares da energia sexual. Análise Bioenergética: histórico, definição, objetivo e princípios da Análise Bioenergética. Teoria do Apego de J. Bowlby. Pensamento de D. W. Winnicott. Biodinâmica de Gerda Boyesen. Técnicas facilitadoras e técnicas de suporte: subsídios para a atuação do terapeuta corporal.

Bibliografia básica:

CIPULLO, M. A. **Decifrando posturas: corpo e existência na compreensão psicodiagnóstica**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002.

REICH, W. **A função do orgasmo**. 15ª ed., São Paulo: Brasiliense, 1975.

REICH, W. **Escuta, zé ninguém**. São Paulo: Martins Fontes, 1982.

FCH000870 - Psicomotricidade

Carga Horária Total: 60h (Prática: 30h / Teórica: 30h)

Créditos: 3

Ementa: História da psicomotricidade, seus aspectos teóricos e práticos em função da observação, avaliação e diagnóstico do desenvolvimento e desempenho psicomotor. Áreas de atuação da psicomotricidade. Desenvolvimento psicomotor. Psicomotricidade funcional e relacional. Esquema e imagem corporal; a maturação das áreas corticais e a atenção na aprendizagem motora; áreas cerebrais e maturação na aprendizagem; atenção, aprendizagem motora e a maturação; a influência do desenvolvimento motor na aprendizagem. Instabilidades, defasagens e perturbações psicomotoras.

Bibliografia básica:

ARNAIZ, P.S & all. **A psicomotricidade na educação infantil: uma prática preventiva e educativa**. Porto Alegre: Artmed ed. 2003.

CABRAL, Suzana V. **Psicomotricidade Relacional Prática Clínica e Escolar**. Rio de Janeiro:Ed. Revinter, 2001

FONSECA, V. **Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

MARINHO, H. (org.) **Psicomotricidade e suas interações**. Rio de Janeiro: Atlântica Ed.2005.

NICOLA, Mônica. **Psicomotricidade: manual básico**. Rio de Janeiro: Revinter, 2004.

OLIVEIRA, G.C. **Psicomotricidade: educação e reeducação num enfoque psicopedagógico**. 6.ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

FCH000871 - Psicologia Hospitalar

Carga Horária Total: 60h (Prática: 30h / Teórica: 30h)

Créditos: 3

Ementa: Fundamentos da Psicologia da Saúde. Compreensão do processo saúde-doença. Papel e atuação do psicólogo nas instituições de saúde. Inserção do psicólogo no contexto hospitalar em diferentes unidades de cuidado especializado. Inserção e integração do psicólogo nas equipes de saúde. Métodos de avaliação psicológica e de intervenção terapêutica. Cuidados paliativos e psicologia nas situações de perdas e luto.

Bibliografia básica

ISMAEL, S.M.C. ORG. **A prática psicológica e suas interfaces com as doenças**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005. Coleção Especialização em Psicologia Hospitalar.

MOURA, Marisa. **Psicanálise e hospital: a criança e sua dor**. Belo Horizonte: Revinter 1998.

OLIVEIRA, Maria de Fátima & ISMAEL, Sílvia M.Cury. (Org). **Rumos da Psicologia hospitalar em cardiologia**. Campinas: Papirus. 1995.

FCH000872 - Psicoterapia Comunitária

Carga Horária Total: 60h (Prática: 30h / Teórica: 30h)

Créditos: 3

Ementa: Promoção de vínculos sociais, rede de solidariedade, assistência à saúde, para a prevenção de problemas emocionais, psíquicos, violência urbana e doméstica, crises intracomunitárias. Atividades de prevenção e inserção social de pessoas que vivem em situação de crise e sofrimento psíquico. Resiliência. Acolhimento a pessoa humana na sua relação com a família, com a sociedade, com seus valores e crenças, contribuindo para a formação da identidade do indivíduo e do grupo. Promoção da integração de pessoas, construção de dignidade e da cidadania e a contribuição para a redução dos vários tipos de exclusão. Articulação da psicoterapia comunitária com os Centros de Saúde como instrumento de melhoria da qualidade de vida das pessoas e de seus familiares.

Bibliografia básica

AYRES, J.R.C.M. Práticas educativas e prevenção de HIV/Aids: lições aprendidas e desafios atuais. **Interface - Comunicação, Saúde, Educação**, V. 6, n 11, p. 11-24, 2002.

ARMANI D. **Mobilizar para transformar**. São Paulo; Recife, PE: OXFAM, 2006.

CAMPOS, Regina H. de Freitas. **Psicologia Social Comunitária: da solidariedade à autonomia**. 7ª Ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

DEMO, P. **Politicidade: razão humana**. Campinas: Papirus, 2002.

GRANDESSO, M. **Terapia comunitária**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007.

GOHN, M. G. **Mídia, terceiro setor e MST: impactos sobre o futuro das cidades e do campo**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

CAMPOS, Regina Helena de Freitas (org.). **Psicologia social comunitária: da solidariedade à autonomia**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

SARRIERA, Jorge Castellá (coord.). **Psicologia comunitária: estudos atuais**. Porto Alegre: Sulina, 2000

SAWAIA, Bader. **As artimanhas da exclusão: análise e ética da desigualdade social**. 5ª ed. Rio de Janeiro, Petrópolis: Vozes, 2004.

FCH00873 - Psicoterapia Familiar

Carga Horária Total: 60h (Prática: 30h / Teórica: 30h)

Créditos: 3

Ementa: Psicoterapia familiar: conceitos, objetivos e finalidades. Terapia Familiar em perspectiva histórica. Formações familiares na contemporaneidade: visão antropológica e sociológica. Família: origens, conceitos, tipificações e características. Relações de parentesco. Construção da família contemporânea. Abordagens das Escolas de Terapia de Família. Terapia Familiar Sistêmica. Terapia Familiar Psicodinâmica. Sobrecarga familiar e doença mental: a família como recurso e alvo de cuidados. Conselho tutelar. Instituições de atenção à família. Técnicas facilitadoras e técnicas de suporte: subsídios para a atuação do terapeuta familiar.

Bibliografia básica:

CARNEIRO, T. F. **Entrevista familiar estruturada - EFE (kit)**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005

MELMAN, Jonas. **Família e doença mental: repensando a relação entre profissionais de saúde e familiares**. São Paulo: Escrituras Editoras, 2001.

SZYMANSKI Heloisa. Trabalhando com famílias. In: SZYMANSKI Heloisa. **A relação família/escola. Desafios e perspectivas**. Brasília: LiberLivro, 2009. p. 47-92.

COSTA, Jurandir, Freire. **Ordem médica e norma familiar**. Rio de Janeiro: Editora Graal, 2003.

GRANDESCO, Marilene A. **Sobre a construção do significado: uma análise epistemológica e hermenêutica da prática clínica**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

SOARES, Teresa Cristina. "A vida é mais forte que as teorias": o psicólogo nos serviços de atenção primária à saúde. **Psicologia: Ciência e Profissão**, v. 25, n. 04, dez. 2005.

SOUZA, Rosemere Cardoso de; SCATENA, Maria Cecília Moraes. Produção de sentidos acerca da família que convive com o doente mental. **Revista Latino-americana de enfermagem**, v. 13, n. 02, mar./abr. 2005.

FCH000874 - Ludoterapia

Carga Horária Total: 60h (Prática: 30h / Teórica: 30h)

Créditos: 3

Ementa: A especificidade da intervenção clínica com crianças: abordagens e conceitos teóricos. O jogo e a representação. A função dos jogos nos processos de

desenvolvimento e aprendizagem da criança. Observação e procedimentos em ludoterapia em diferentes contextos (social, clínico, hospitalar). Os brinquedos e brincadeiras para o processo terapêutico. O espaço, o diagnóstico e o tratamento ludoterapêutico. A sala de ludoterapia como lugar de terapia: a utilização do brinquedo e da caixa de ludoterapia. A triagem com crianças, utilizando o brinquedo como mediador e como objeto de deslocamento e projeções dos conflitos infantis. A criança em situação de risco e o brincar. A ludoterapia na comunidade. O lugar dos pais, da criança e do terapeuta no atendimento em ludoterapia. Aspectos éticos da ludoterapia.

Bibliografia básica:

ABERASTURY, A. **A psicanálise da criança: teoria e técnica**. Porto Alegre: Artmed, 1982.

ELKONIN, D. B. **Psicologia do jogo**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

OLIVEIRA, V. B. (Org.) **O brincar e a criança de zero a seis anos**. 2. ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 2000.

WINNICOTT, D. W. **O brincar e a realidade**. Rio de Janeiro: Imago, 1975.

ESTIVILL, E.; BÉJAR, S. **Nana, nenê: como resolver o problema da insônia infantil**. São Paulo:

Martins Fontes, 2000.

GIMENES, B. P. **O jogo da regras nos jogos da vida**. São Paulo: Vetor, 2000.

LTA000354 - Língua Brasileira de Sinais - Libras

Carga Horária Total: 60h (Prática: 30h / Teórica: 30h)

Créditos: 3

Ementa: Noções básica da Linguagem Brasileira de Sinais – LIBRAS, léxico, morfologia e sintaxe com apoio de recursos audio-visuais. Visão contemporânea sobre os fundamentos da Inclusão e a resignificação da Educação Especial na área da surdez. Aspectos clínicos, educacionais e sócio-antropológicos da surdez Cultura e Identidade Surda. Formas de comunicação para o desenvolvimento cognitivo e lingüístico do aluno surdo que tenham como objetivo sua inclusão e acesso à cidadania plena. Referencial teórico interativo como paradigma teórico/metodológico alternativo prático para entendimento da cultura surda e suas especificidades

Bibliografia básica:

FELIPE, Tanya; MONTEIRO, Myrna. **LIBRAS em Contexto: Curso Básico: Livro do Professor**. 4. ed. Rio de Janeiro: LIBRAS, 2005.

FERNANDES, Eulália (Org.). **Surdez e Bilingüismo**. Porto Alegre: Mediação, 2005.

GESUELI, Z. M. da P.; SILVA, I. RODRIGUES; KAUCHAKJE, S. (org) **Cidadania, surdez e linguagem**. São Paulo: Plexus Editora, 2003.

MOURA, Maria Cecília de . **O surdo, caminhos para uma nova Identidade** . Rio de Janeiro: Revinter, 2000.

QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. **Estudos Lingüísticos: a língua de sinais brasileira**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

QUADROS, Ronice Müller de e KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de Sinais brasileira: estudos lingüísticos**. Porto Alegre: Editora Artmed, 2004.

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. **O Ensino de língua portuguesa para surdos**: caminhos para a prática pedagógica. Colaboração de Heloisa Moreira Lima Sales. Brasília: DF: MEC/SEESP, 2004. V 1, V 2.

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. **Programa nacional de apoio à educação de surdos**: o tradutor e interprete da língua brasileira de sinais e língua portuguesa. Brasília: MEC; SEESP, 2004.

DAMÁZIO, Mirlene Ferreira Macedo. **Pessoa com Surdez**. São Paulo: MEC/SEESP, 2007

FERREIRA, Lucinda. **Por uma gramática de língua de sinais**. Rio de Janeiro: Tempobrasileiro, 2010

SANTANA, A. P. **Surdez e Linguagem**. Aspectos e Implicações Neurolinguísticas. São Paulo: Editora Summus, 2007.

THOMA, Adriana; LOPES, Maura (Orgs). **A invenção da surdez**: cultura, alteridade, identidades e diferença no campo da educação. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2004.

MÓDULOS OPTATIVOS ESPECÍFICOS DA ÊNFASE 2: PROCESSOS EDUCACIONAIS E SÓCIO AMBIENTAIS

FCH000884 - Psicologia Escolar e Questões Contemporâneas

Carga Horária Total: 60h (Prática: 30h / Teórica: 30h)

Créditos: 3

Ementa: Educação, Educação Escolar e Psicologia Escolar. Cultura escolar e produção de subjetividades. O psicólogo escolar como agente de transformação social. Saúde do trabalhador no contexto escolar. Pedagogia libertária: uma outra escola é possível. Educação como exercício de diversidade.

Bibliografia básica:

ATHAYDE, M.; BRITO, J. C; BARROS, M. E. B.; NEVES, M. Y. (Org.). **Trabalhar na escola?** 'Só inventando o prazer'. Rio de Janeiro: IPUB/UFRJ, 2001.

BAPTISTA, C. R. (org.). **Inclusão e escolarização**. Múltiplas perspectivas. Porto Alegre: Mediação, 2006.

CANDAU, Vera (org.). **Reinventar a escola**. Petrópolis: Vozes, 2002.

COSTA, Marisa Vorraber (Org). **Escola básica na virada do século**. São Paulo: Cortez, 2002.

FÁVERO, Osmar & IRELAND, Timothy Denis (orgs.). **Educação como exercício de diversidade**. Brasília: Unesco/MEC/ANPED, 2007.

MACHADO, A. M.; FERNANDES, A. M. D.; ROCHA, M. L. (orgs). **Novos possíveis no encontro da psicologia com a educação**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007.

MOYSÉS, Maria Aparecida Affonso. **A institucionalização invisível**: crianças que não-aprendem-na-escola. São Paulo: Mercado das Letras/FAPESP, 2001.

FCH000885 - Psicologia, Processos Educacionais e Novas Tecnologias

Carga Horária Total: 60h (Prática: 30h / Teórica: 30h)

Créditos: 3

Ementa: Globalização e novas tecnologias de informação e comunicação. Capitalismo e tecnologia. O papel das novas tecnologias nas relações sociais contemporâneas. Os espaços/tempos do cotidiano escolar e os usos das tecnologias. Infância e adolescência frente às novas tecnologias. Novas tecnologias e aprendizagem.

Bibliografia básica:

ALVES, Priscila Pires; MANCEBO, Deise. Tecnologias e subjetividade na contemporaneidade. **Estudos de Psicologia** (Natal), v. 11, n. 001, pp. 45-52, 2006.
CFP - Conselho Federal de Psicologia. **Mídia e Psicologia:** produção de subjetividades e coletividade. Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2009.
GUATTARI, Félix. **As três ecologias**. Campinas: Papirus, 1993.
LEITE, Márcia & FILÉ, Valter (orgs). **Subjetividades, tecnologias e escolas**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

FCH000875 - Educação e Modos de Subjetivação da Juventude Contemporânea

Carga Horária Total: 60h (Prática: 30h / Teórica: 30h)

Créditos: 3

Ementa: História dos jovens: da antiguidade à contemporaneidade. Juventude e mundo do trabalho contemporâneo. Desafios contemporâneos na relação dos jovens com a escola. Modos de subjetivação da juventude na cultura do consumo. Família e mídia como referências identitárias da juventude contemporânea. Culturas juvenis, identidades e internet. Juventude e cidadania: escola, cidade e as invenções do cotidiano.

Bibliografia básica:

LEVI, Giovanni; SCHMITT, Jean-Claude (Orgs). **História dos jovens:** da antiguidade à era moderna. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.
MACIEL, Ira Maria (Org). **Psicologia e Educação:** novos caminhos para a formação. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2001.
CASTRO, Lúcia Rabello de; CORREA, Jane (Orgs.). **Juventude contemporânea:** perspectivas nacionais e internacionais. Rio de Janeiro: Nau/FAPERJ, 2005.
CASTRO, Lúcia Rabello de (Org). **Crianças e jovens na construção da cultura**. Rio de Janeiro: Nau/FAPERJ, 2001.

FCH000876 - Dinâmicas e Processos Grupais

Carga Horária Total: 60h (Prática: 30h / Teórica: 30h)

Créditos: 3

Ementa: Fenômenos grupais, suas diferentes perspectivas teóricas e formas de intervenção voltadas para os processos educacionais e socioambientais. O grupo como dispositivo além das dicotomias indivíduo/grupo e grupo/sociedade. Grupos, Coletivos, Instituições. Grupo-sujeitado e grupo-sujeito. Técnicas de dinâmica de grupos aplicáveis os processos educacionais e socioambientais. Questões éticas.

Bibliografia básica:

ARDOINO, J.; LOURAU, R. **As pedagogias institucionais**. São Carlos: Rima, 2003.

BARROS, Regina Duarte Benevides. Grupo e produção. In.: BAREMBLITT, Gregório et al. **Revista SaúdeLoucura**, nº4, São Paulo, Hucitec, 1994.

LOURAU, R. **Análise Institucional e práticas de pesquisa**. Rio de Janeiro: UERJ, 1993.

SAIDON, Osvaldo; KAMKHAGI, Vida Raquel (Orgs.). **Análise Institucional no Brasil**. Rio de Janeiro: Espaço e tempo, 1987.

FCH000877 - Psicologia Aplicada a Pessoas com Necessidades Especiais

Carga Horária Total: 60h (Prática: 30h / Teórica: 30h)

Créditos: 3

Ementa: Introdução a conhecimentos em psicologia voltados à diversidade humana – pessoas com deficiência, Análise crítica do normal e do patológico. contextualização histórica, etiologia e políticas sociais de prevenção das deficiências. Implicações familiares, estigmas, segregação social, educação, reabilitação e profissionalização Especificidades pertinentes a determinadas formas do existir humano: surdez, cegueira, surdocegueira, paralisia cerebral, deficiência mental, dentre outras.

Bibliografia básica:

AMARO, D. G. **Educação Inclusiva, Aprendizagem e Cotidiano Escolar**. Casa do Psicólogo, 2006.

MACHADO A., M., NETO A., J., V., (orgs). **Educação Inclusiva - Direitos Humanos na Escola – Psicologia e Direitos Humanos**. Casa do Psicólogo, 2005.

LANCILLOTTI, S. S. **Deficiência e Trabalho**: redimensionando o singular no contexto universal. Campinas: Autores Associados, 2003.

PADILHA L. M.A. **Possibilidades de histórias ao contrário ou como desencaminhar o aluno da classe especial**. Editora Plexus, 2004

AXLINE, V. M. **Dibs: em busca de si mesmo**. Rio de Janeiro: Agir, 2005.

BUENO J., G., S. **Educação Especial Brasileira**. EDUC, 2002.

DINIZ, D. O que é deficiência. São Paulo: Brasiliense, 2007.

FONSECA, V.R. (org.) Surdez e Deficiência Auditiva: a trajetória da infância à idade adulta. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001.

FOUCAULT, M. **História da Loucura**. São Paulo: Perspectiva, 2005.

FCH000878 - Psicologia e Mobilidade Humana

Carga Horária Total: 60h (Prática: 30h / Teórica: 30h)

Créditos: 3

Ementa: Aspectos conceituais sobre Psicologia e mobilidade humana. Mobilidade humana, subjetividade, interações entre sujeitos, trânsito, espaço e velocidade. Aspectos conceituais sobre Espaço, Lugar, Paisagem. Mobilidade humana como modo de operar e dar sentido à existência. Mobilidade humana e construção da cidadania. Cidadania e relação com a cidade. Cidadania plena: direitos civis; direitos políticos; direitos sociais. Espaço público, cidade, cidadania. Cidadania e subjetividade: estranhamento, registro afetivo, experiência, pertencimento e

identificação. A cidade, o encontro com o Outro, os espaços/tempos de aprendizagem. Mobilidade humana e movimentos migratórios.

Bibliografia básica:

- ARANTES, Esther; NASCIMENTO, Maria Livia do; FONSECA, Tânia Mara Galli (orgs.). **Práticas Psi inventando a vida**. Niterói: EdUFF, 2007.
- JARDIM, Ana Paula et. al. (orgs). **Psicologia e mobilidade**: o espaço público como direito de todos. Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2010. Disponível em: <http://www.pol.org.br/pol/cms/pol/publicacoes/relatorios/>
- GOMES, Paulo César da Costa. **A condição urbana**: ensaios de geopolítica da cidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.
- SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização**. Do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Record, 2008.
- BAPTISTA, Luis Antônio. Impactos da (i) mobilidade na produção de subjetividade. in: CFP – Conselho Federal de Psicologia (org.). **Psicologia e mobilidade**: o espaço público como direito de todos. Brasília: CFP, 2010. p. 213-219.
- CARVALHO, José Murilo de. **Cidadania no Brasil**: o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009.
- CASTRO, Lúcia Rabello de (org.). **Subjetividade e Cidadania**: um estudo com crianças e jovens em três cidades brasileiras. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2001.
- DELEUZE, Gilles. **Conversações**. São Paulo: Editora 34, 2008. p. 118-126.

FCH000879 - Psicologia Jurídica

Carga Horária Total: 60h (Prática: 30h / Teórica: 30h)

Créditos: 3

Ementa: Psicologia jurídica no Brasil. O aporte psicológico para a elaboração de leis. Interfaces entre o campo psíquico e a esfera forense. Psicologia criminal. Tratamento e de reinserção social do sujeito infrator. As relações intersubjetivas entre o indivíduo, a família e a lei. O psicólogo no contexto das Varas de Família, e da Infância e Juventude: problemática e intervenção. Pesquisas em Psicologia Jurídica. Aplicação da psicologia na área jurídica.

Bibliografia básica:

- BRITO, Leila Maria Torraca (Org.) . **Temas de Psicologia Jurídica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2005.
- BRANDÃO, Eduardo; GONÇALVES, Hebe Signorini. **Psicologia Jurídica no Brasil**. Rio de Janeiro: Nau Editora, 2004.
- BRITO, Leila Maria Torraca (Org.) . **Famílias e separações**: perspectivas da psicologia jurídica. 1. ed. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2008.

FCH000880 - Psicologia e Gênero

Carga Horária Total: 60h (Prática: 30h / Teórica: 30h)

Créditos: 3

Ementa: Diferentes perspectivas teóricas na construção dos conceitos de gênero e sexualidade. Cultura e sexualidade. O masculino e o feminino, e a normalização da sexualidade dentro de uma matriz heteronormativa. Processos de subjetivação e identidade. Dispositivo da sexualidade e modos de subjetivação. Relações de

gênero na contemporaneidade. Gênero, família, cultura. Categoria gênero articulada com as categorias de classe, raça e orientação sexual.

Bibliografia básica:

GROSSI, Miriam Pillar; UZIEL, Anna Paula; MELLO, Luiz (orgs.). **Conjugalidades, parentalidades e identidades lésbicas, gays e travestis**. Rio de Janeiro: Garamond, 2007.

FOUCAULT, M. **História da Sexualidade 3: o Cuidado de si**. Rio de Janeiro: Graal, 2005.

UZIEL, A. P. ; RIOS, Luís Felipe ; PARKER, Richard Guy. **Construções da sexualidade: gênero, identidade e comportamento em tempos de AIDS**. 1. ed. Rio de Janeiro: Pallas, 2004.

FOUCAULT, Michel. **Ditos & Escritos V – Ética, Sexualidade, Política**. Rio de Janeiro: Forence Universitária, 2006.

FOUCAULT, M. **História da Sexualidade 1: a Vontade de Saber**. Rio de Janeiro: Graal, 2006.

FOUCAULT, M. **História da Sexualidade 2: o Uso dos Prazeres**. Rio de Janeiro: Graal, 2007.

FCH000881 - Psicologia Política e Movimentos Sociais

Carga Horária Total: 60h (Prática: 30h / Teórica: 30h)

Créditos: 3

Ementa: Psicologia política: perspectiva histórica. Base histórico-conceitual sobre movimentos sociais: conceitos clássicos e contemporâneos sobre movimentos sociais. Movimentos Sociais: identidade, cidadania e democratização. Cultura política, cotidiano e ação política nos movimentos sociais. Exclusão social: discriminação, preconceito e estereótipos. Inclusão social: valores, democracia e direitos humanos.

Bibliografia básica:

SANTOS, Milton. **Da totalidade ao lugar**. São Paulo: Editora Universidade de São Paulo, 2005.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Democratizar a Democracia: os caminhos da democracia participativa**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

GOHN, Maria da Glória. **Teoria dos Movimentos Sociais: paradigmas clássicos e contemporâneos**. 4 ed. São Paulo: Loyola, 2004.

GOHN, Maria Glória (org.). **Movimentos Sociais no início do século XXI: antigos e novos atores sociais**. 2 ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

FCH000882 - Psicologia e Questões da Terra

Carga Horária Total: 60h (Prática: 30h / Teórica: 30h)

Créditos: 3

Ementa: Espaço como substrato para constituição da Subjetividade. Subjetividade constituída nas relações com a terra. Psicologia e questões da terra: povos

indígenas, ciganos, populações quilombolas, acampamentos e assentamentos rurais, grupos e movimentos ligados à questão da terra. A questão da terra como desafio para a Psicologia.

Bibliografia básica:

- CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (org). **Relatório do Seminário Nacional A questão da Terra, desafios para a Psicologia**. Brasília: CFP, junho de 2006.
- VITALE, Maíra Pedroso; GRUBITS, Sonia. Psicologia e Povos Indígenas: Um estudo preliminar do "Estado da Arte". **Revista Psicologia e Saúde**, 2009, 1 (1), p. 15-30. Disponível em: <http://www.gpec.ucdb.br/pssa/index.php/pssa/article/viewFile/10/12>
- SCOTT, Parry. De quem é o campo e de quem é a cidade? Territórios negociados e poderes entre gerações. in: BERNARDES, Jefferson; MEDRADO, Benedito (orgs.). **Psicologia social e políticas de existência: fronteiras e conflitos**. Maceió: ABRAPSO, 2009. p. 155-162.
- LARROSA, J.; SKLIAR, C. (orgs.). **Habitantes de Babel**. Políticas e poéticas da diferença. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.
- PINHEIRO, Sacha Lima; FROTA, Ana Maria Monte Coelho. Uma compreensão da infância dos índios Jenipapo-Kanindé a partir deles mesmos: um olhar fenomenológico, através de narrativas e desenhos. **Estudos e Pesquisas em Psicologia**. [online]. 2009, vol.9, n.3.
- SANTOS, Milton. **Pensando o espaço do homem**. 5 ed. São Paulo: Editora Universidade de São Paulo, 2004.

FCH000883 - Psicologia e Questões Étnico-Raciais

Carga horária total: 60h

Créditos: 3

Ementa: Usos e sentidos dos conceitos de raça, racismo e identidade étnico-racial. Panorama histórico do racismo. Diáspora africana e seus efeitos na sociedade brasileira. Relações étnico-raciais no Brasil e seu processo de formação multicultural. O papel da Psicologia na problematização da construção de identidades étnico-raciais. Diversidade étnico-racial e a promoção da igualdade. Racismo e políticas de ação afirmativa.

Bibliografia básica:

- CARONE, Iray. & BENTO, Maria Aparecida Silva. (orgs.). **Psicologia social do racismo**. Petrópolis: Vozes, 2002.
- CASHMORE. **Dicionários de Relações Étnicas e Raciais**. São Paulo-SP: Summus, 2000.
- D'ADESKY, Jacques. **Racismo e anti-racismo no Brasil**. Rio de Janeiro: Pallas, 2001.
- MUNANGA, Kabengele e GOMES, Nilma Lino. **O negro no Brasil de hoje**. São Paulo: Global, 2006.

LTA000354 - Língua Brasileira de Sinais - Libras

Carga Horária Total: 60h (Prática: 30h / Teórica: 30h)

Créditos: 3

Ementa: Noções básica da Linguagem Brasileira de Sinais – LIBRAS, léxico, morfologia e sintaxe com apoio de recursos audio-visuais. Visão contemporânea sobre os fundamentos da Inclusão e a ressignificação da Educação Especial na área da surdez. Aspectos clínicos, educacionais e sócio-antropológicos da surdez Cultura e Identidade Surda. Formas de comunicação para o desenvolvimento cognitivo e lingüístico do aluno surdo que tenham como objetivo sua inclusão e acesso à cidadania plena. Referencial teórico interativo como paradigma teórico/metodológico alternativo prático para entendimento da cultura surda e suas especificidades

Bibliografia básica:

FELIPE, Tanya; MONTEIRO, Myrna. **LIBRAS em Contexto:** Curso Básico: Livro do Professor. 4. ed. Rio de Janeiro: LIBRAS, 2005.

FERNANDES, Eulália (Org.). **Surdez e Bilingüismo.** Porto Alegre: Mediação, 2005.

GESUELI, Z. M. da P.; SILVA, I. RODRIGUES; KAUCHAKJE, S. (org) **Cidadania, surdez e linguagem.**São Paulo: Plexus Editora, 2003.

MOURA, Maria Cecília de . **O surdo, caminhos para uma nova Identidade** . Rio de Janeiro: Revinter, 2000.

QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. **Estudos Lingüísticos:** a língua de sinais brasileira. Porto Alegre: Artmed,2004.

QUADROS, Ronice Müller de e KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de Sinais brasileira: estudos lingüísticos.** Porto Alegre: Editora Artmed, 2004.

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. **O Ensino de língua portuguesa para surdos:** caminhos para a prática pedagógica. Colaboração de Heloisa Moreira Lima Sales. Brasília: DF: MEC/SEESP, 2004. V 1, V 2.

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. **Programa nacional de apoio à educação de surdos:** o tradutor e interprete da língua brasileira de sinais e língua portuguesa. Brasília: MEC; SEESP, 2004.

DAMÁZIO, Mirlene Ferreira Macedo. **Pessoa com Surdez.** São Paulo: MEC/SEESP, 2007

FERREIRA, Lucinda. **Por uma gramática de língua de sinais.** Rio de Janeiro: Tempobrasileiro, 2010

SANTANA, A. P. **Surdez e Linguagem.** Aspectos e Implicações Neurolinguísticas. São Paulo: EditoraSummus, 2007.

THOMA, Adriana; LOPES, Maura (Orgs). **A invenção da surdez:** cultura, alteridade, identidades e diferença no campo da educação. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2004.